

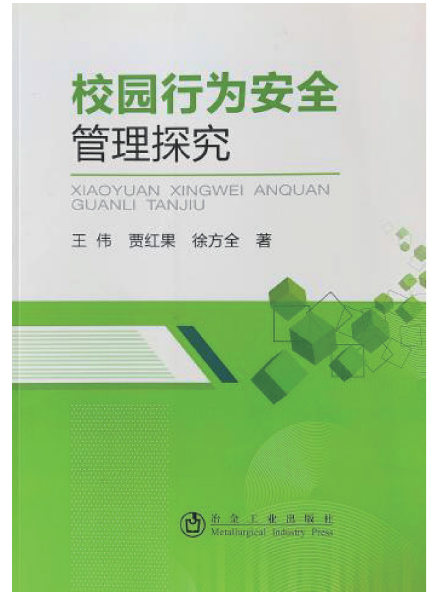
校园行为安全管理的创新策略与实践

——评《校园行为安全管理探究》

校园是学生学习、生活的重要场所,也是培养未来社会栋梁的摇篮。然而,近年来小校园内发生的不安全事件屡见不鲜,给师生的生命安全和财产安全带来了严重威胁。加强校园行为安全管理,预防和减少不安全行为的发生,是当前校园管理工作的首要任务。校园行为安全管理不仅涉及到学生个体的行为规范和安全意识,还涉及到校园环境、管理制度、文化氛围等多个方面。传统的安全管理方式往往过于注重制度的制定和执行,而忽视了学生的主体性和参与性,导致管理效果不佳。因此,探索和创新校园行为安全管理的策略和方法,提高管理的针对性和有效性,成为当前校园安全管理工作亟需解决的问题。

《校园行为安全管理探究》一书围绕学生行为的安全问题,运用多种理论和分析方法,深入探讨了学生不安全行为的发展和形成机制以及学生不安全行为防控最佳路径,并针对校园学生群体提出了一系列不安全行为控制方法。全书共分为6章。第1章介绍了校园行为安全管理的背景及意义,阐述了本书的研究内容:如利用结构方程模型构建学生不安全行为影响因素指标体系、利用系统动力学方法构建学生行为安全管理仿真模型,以及本书的研究框架及思路。第2章讲述了学生不安全行为与校园安全事故的关系。通过分析和比较2015—2017年某省校园事故案例和数据,阐述分析了这3年的校园安全事故,从而总结出校园安全事故的特征规律,并探讨了典型校园安全事故的致因和应对策略。第3章分享了对学生行为安全管理及干预的研究,包括通过调研与分析得到模型数据、结构方程建模以及对模型的修正和结果分析。第4章讲述了学生行为安全管理的动力学分析,涵盖了学生不安全行为防控影响因素分析、学生不安全行为防控系统模型构建和系统模型的仿真。第5章分析了安全事故大数据,列举了文本数据分析的相关理论和相关分析工具。第6章介绍了本书的研究意义、结论和启示。作者首先介绍了校园行为安全管理的理论基础,包括行为科学、安全管理等相关理论,为后续分析提供了理论支撑,随后详细分析了校园行为安全的现状,揭示了存在的问题和隐患。在此基础上,进一步探讨了影响校园行为安全的多种因素,如学生个体因素、环境因素、管理因素等。最后,针对这些问题和影响因素,提出了针对性的管理策略与措施,包括加强宣传教育、完善管理制度、建立预警机制等。作者通过具体案例展示了校园行为安全管理的实践经验和创新做法,为其他学校提供了可借鉴的模板。作者指出,校园行为安全管理有非常重要的作用,是提高安全管理水平、保障师生安全的关键。校园行为安全问题的形成是多方面因素共同作用的结果,因此,需要综合考虑各种因素,制定综合性的管理策略。此外,作者还强调了预防为主的原则,提倡通过加强宣传教育、提高师生安全意识等方式,预防校园行为安全问题的发生。

笔者认为,当前小校园行为安全管理主要存在以下问题,一是师生安全意识不强,对安全问题的重视程度不够;二是安全管理制度不完善,执行力度不够;三是技术手段落后,难以适应新形势下的安全管理需求。造成这些问题的成因主要在于,首先,是传统观念影响,对安全管理重视不足;其次,是制度设计不合理,缺乏针对性和可操作性;最后,是技术手段更新滞后,难以满足实际需求。针对校园行为安全管理的现状,笔者建议采取以下创新策略来应对。第一,构建全面的安全管理体系。为了有效应对校园安全挑战,必须构建一个全面的安全管理体系。这要求学校不仅要有明确的安全政策和程序,还要确保这些政策和程序能够被全体师生所理解



书名:校园行为安全管理探究
作者:王伟,贾红果,徐方全
出版社:冶金工业出版社
ISBN:9787502485825
出版时间:2021年1月
定价:38元

和执行。全面的安全管理体系应包括风险评估、安全监控、事故报告和处理,以及持续改进的机制。此外,体系还应该包含对学生行为的正面引导和监督,以及对教职工定期的安全培训;第二,强化安全教育,提高师生安全意识。首先,要加强安全教育,提高师生的安全意识。通过开展安全知识讲座、安全演练等活动,增强师生对安全问题的认识和理解。同时,将安全教育纳入课程体系,使其成为学生的必修课程,从而培养学生的安全意识和自我保护能力。其次,创新安全教育形式与内容。利用新媒体等现代技术手段,开展线上线下相结合的安全教育活动,提高安全教育的针对性和实效性。同时,结合校园实际情况,编写安全教育教材,使安全教育更加贴近师生生活;第三,完善安全管理制度,确保制度的有效执行。首先,制定科学的安全管理制度。根据校园实际情况,制定符合学校特色的安全管理制度,明确各项安全管理工作的职责和要求。同时,建立安全管理档案,记录和跟踪安全管理工作,确保各项工作的落实。其次,加强制度执行的监督与考核。建立安全管理考核机制,定期检查和考核安全管理工作的执行情况。对于执行不力的情况,要及时整改和追责,确保制度的严肃性和有效性;第四,引入科技手段,提升安全管理效率。首先,利用大数据、人工智能等技术手段,收集和分析校园安全数据,为安全管理决策提供科学依据。通过数据分析,及时发现潜在的安全隐患,预防安全事故发生。其次,建立校园安全智能化管理系统。通过安装监控设备、报警系统等智能化设施,实现对校园安全的实时监控和预警。同时,利用智能化系统快速响应和处理校园安全事件,提高安全管理效率;第五,建立监督机制,加强监管力度。建立有效的监督机制是预防和减少不安全行为的关键。应建立健全校园安全巡查制度,加强对校园各个区域的巡查和监控,及时发现和处理不安全行为。同时,建立学生行为档案,记录学生的行为表现和安全情况,为管理和教育提供依据。此外,还应加强与家长的沟通和合作,共同关注学生的行为安全问题。

此外,为确保校园行为安全管理创新策略得到有效推广,需要制定详细的实施路径。首先,构建多方参与的安全管理格局。一方面,加强学校与家长的沟通与合作。通过建立家长委员会、开展家长座谈会等方式,加强与家长的沟通联系,共同关注校园安全问题。同时,鼓励家长参与校园安全管理工作,发挥家长在学校安全管理中的积极作用。另一方面,鼓励社会力量的参与和支持。积极引入社会组织和专业机构参与校园安全管理工作,提供技术支持和咨询服务。同时,加强与社会各界的合作与交流,共同营造安全、和谐的校园环境。其次,实施个性化安全管理措施。针对不同年龄段学生的特点制定不同的管理措施。对于小学生和初中生,要重点关注他们的日常行为规范和安全意识培养;对于高中生和大学生,要更加注重他们的心理健康教育 and 自我保护能力的提升。同时,关注特殊学生的安全管理需求。对于身体残疾、心理疾病等特殊学生,要制定个性化的安全管理方案,提供必要的支持和帮助,确保他们的安全与健康。最后,推动校园安全文化建设。一方面,营造安全、和谐的校园文化氛围。通过举办安全知识竞赛、安全文化周等活动,增强师生对安全文化的认同感和归属感。同时,加强校园环境的整治和美化,提升校园的整体形象。另一方面,开展形式多样的安全文化活动。利用班会、团日活动等时机,开展安全教育主题班会、安全知识讲座等活动,提高师生的安全意识和自我保护能力。同时,结合校园实际情况,开展安全文化实践活动,如安全巡查、安全隐患排查等,增强师生的安全责任感和使命感。

总之,校园行为安全管理是学校管理工作的重中之重,需要不断创新策略与路径,提高安全管理水平。通过强化安全教育、完善安全管理制度、引入科技手段等措施,可以有效提升校园安全管理的效果。同时,构建多方参与的安全管理格局、实施个性化安全管理措施、推动校园安全文化建设等路径也是实现校园安全管理创新的重要途径。然而,校园行为安全管理的创新工作仍面临诸多挑战和困难,需要政府、学校、家长和社会各界共同努力,形成合力。未来,随着科技的不断进步和社会的发展,校园行为安全管理将面临更多的机遇和挑战。需要不断探索和创新,以适应新形势下的安全管理需求,为师生创造一个安全、和谐、美好的校园环境。

(孟晓莉/郑州市郑东新区聚源路小学/高级教师)