

# 数字时代的高校国家安全教育：基本遵循与实践路径

## ——评《国家安全学与总体国家安全观：对若干重点领域的思考》

当今世界,新一轮科技革命和产业革命正在深入发展,以云计算、区块链、虚拟仿真等为代表的数字技术正在深刻改变着人们的学习方式和生活方式,数字时代已然来临。然而,数字技术在开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势、形塑人们生活新方式新体验的同时,也面临着逐渐超出技术议题范畴的新问题,数字技术被赋予了更加复杂的政治意义和安全意义,各种数字技术逐渐成为各种安全风险生发、传播、演变的“新中介”,数字时代国家安全形势更加严峻复杂。立足国家安全发展方位、着眼国家安全现实形势,党的二十大报告郑重强调,要“全面加强国家安全教育”,“增强全民国家安全和素养,筑牢国家安全人民防线”。数字时代,高校作为增强全民国家安全和素养的核心场域,大学生成为构筑国家安全人民防线的关键力量。因此,推进高校国家安全教育高质量发展是防范各种风险挑战、紧固筑牢国家安全人民防线的重要先手棋。

笔者在开展大中小学国家安全教育一体化支撑体系及其效能提升研究(24YJC710073)过程中,认真研读了《国家安全学与总体国家安全观:对若干重点领域的思考》一书。该书从梳理国家安全学的基础理论问题入手,紧紧围绕总体国家安全观,着眼于国家安全学的前沿理论与国家安全的具体实践,系统分析和阐释了我国国家安全理论的发展脉络、国家安全环境的现实表征、国家安全战略的生成机制,并抓住如何实现人民安居乐业、党的长期执政、国家长治久安这一核心议题,从提出背景、核心内容、精神实质、落实策略等多重角度阐释了总体国家安全观,细致入微地分析了经济安全、网络安全、人工智能安全、数据安全、文化安全、生态安全等具体领域的安全。

作者指出,各领域安全是新时代国家安全的主阵地和主战场,其中,经济安全是基础,粮食安全是国之大者,金融安全关系国家战略全局,网络、人工智能、数据安全是国家安全的竞争制高点,文化、社会安全是国家安全的重要保障。作者强调,社会主义现代化强国建设必然充满各种挑战,必然会面临风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,为此,必须坚定不移贯彻总体国家安全观,不断增强塑造国家安全态势的能力。此外,该书所提出的关于坚决抵制各种错误思潮侵袭、防范数字技术应用风险、关注网络安全宣传教育和人才培养、加强重点行业数据安全保障能力、聚焦人工智能安全风险的前瞻预防与约束引导、统筹维护国家安全和塑造国家安全等观点也为笔者带来深刻启发。

时代赋予了高校国家安全教育发展的现实土壤。数字时代,高校是国家安全教育的关键场域,大学生是国家安全教育的重要对象,面临着数字时代所带来的机遇与挑战,高校国家安全教育必须找准方向、锚定问题、思考对策,充分了解当前国家安全教育面临的现实挑战、明确高校国家安全教育的基本遵循、探究推进高校国家安全教育高质量发展的现实路径,将数字时代带来的新变量转化为高校国家安全教育的新增量。

第一,明确高校国家安全教育面临的现实挑战。一是数字化身重塑高校国家安全教育的主客体关系。数字时代,大学生出于体验数字生活模式、获取自我数据信息、希冀完美生活等目的,通过数字化身进入数字时空,在数字时空内实现了化身性存在。伴随着数字化身而来的还有国家安全教育主客体关系的重塑,传统高校



书名:国家安全学与总体国家安全观:  
对若干重点领域的思考

作者:赵磊

出版社:中国民主法制出版社

ISBN:9787516230855

出版时间:2023年3月

定价:90元

国家安全教育建构在师生现实交互的基础上,是面对面的对话沟通和情感交流。现阶段,大学生以数字化身进行数字交往的频率越来越高,传统国家安全教育师生之间的交往关系在青年现实自我与虚拟自我的混淆、真身与化身切换、自我寻找与被动裹挟的拉扯中被稀释。二是数字传播稀释高校国家安全教育效果。数字时代,高校国家安全教育面临着处处是前线的安全境遇,观念碰撞日益激烈、舆论生态日益复杂、文化交锋日益加剧,而数字传播内蕴的虚拟化组织形式、精准化的信息投递方式、隐蔽化的政治关系、加速化的传播模式更是为错误意识形态和西方价值观念的传导提供了虚拟载体和便捷渠道,使得高校国家安全教育原本凝聚起的国家安全共识被稀释,大学生的国家安全意识时刻面临着被数字逻辑裹挟的危险。

第二,明晰高校开展国家安全教育的基本遵循。作为国家安全的顶层设计和战略规划,总体国家安全观立足于新时代维护国家安全的鲜活实践,紧扣实现人民安居乐业、党的长期执政、国家长治久安的核心要义,清醒勘定了各领域安全的重要地位,深化和拓展了中国共产党关于国家安全问题的理论视野和实践视域,为数字时代高校开展国家安全教育奠定了实践遵循和行动指南。数字时代,高校开展国家安全教育必须遵循并落实总体国家安全观这一行动指南,贯彻总体的教育思路,充分把握高校国家安全教育系统性特征,对高校国家安全教育目标进行前瞻性思考,明确高校国家教育的根本目标是为党育才、为国育人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人;全局性谋划高校国家安全教育内容,不仅要和大学生讲清楚政治安全、国土安全、经济安全的根本性地位,也要和大学生讲透彻维护文化安全、网络安全、人工智能安全、数据安全等领域安全的极端重要性;战略性布局高校国家安全教育,统筹高校国家安全教育的内容体系建设、教材体系优化、学科体系完善、师资队伍体系强化、教育资源体系孵化和评价反馈机制体系建设等。

第三,探寻推进高校国家安全教育高质量发展的现实路径。①发挥党的领导主心骨作用是战略基点。党是统摄高校国家安全教育全局的领导力量,是高校国家安全教育方向明晰、内容精准、程序合理的根本保障。数字时代,高校开展国家安全教育一方面必须落实、落细、落微党中央关于加强大中小学国家安全教育有关文件精神 and 将国家安全教育纳入国民教育体系的法定要求,以国家安全战略需求为导向,加强党对国家安全教育的思想引领、理论引领、内容引领和制度引领,确保高校国家安全教育思有方、谋有据、落点准。②发挥高校国家安全教育课堂主渠道作用是核心要点。应以价值理性为指引统筹数字技术与高校国家安全教育融合创新,发挥数字技术在大学生国家安全认知结构的多维扩展、国家安全情感纽带的延伸巩固、国家安全内容结构的融通把握、国家安全教育实践的深刻践行中的积极作用;以立德树人为导向打造高校国家安全教育数智化育人生态,利用增强现实、混合现实、虚拟现实、扩展现实等相关数字产品帮助实现国家安全记忆的数字复归、国家安全教育多维情境的逼真构塑、国家安全教育场景的沉浸体验;以沟通对话为形式建构新型国家安全教育主客体关系,合理运用抖音、微博等数字平台,实现国家安全形势的及时传达、国家安全教育内容的实时流通、国家安全教育教学的即时互动;以技术赋能为手段推进高校国家安全教育在深描学生国家安全意识画像、分析学生维护安全能力现状、精准投放国家安全知识等方面的创新发展,确保高校国家安全教育及时发力、精准发力、持续发力。③发挥大思政课在高校国家安全教育中的主阵地作用是施策重点。要秉持大思政课坚定的育人目标,坚持以立德树人为根本价值取向,以培养担当民族复兴大任的时代新人为价值目标,紧扣实现中华民族伟大复兴的时代主题,引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任;要立足大思政课多维的时代视野,借助抗疫时景、脱贫攻坚情景、载人航天画景、保家卫国场景弘扬民族精神、家国立场、革命意识和先进品质,培育大学生积极向上的政治态度和高昂的爱国情怀,引导大学生正确认识国家安全形势、增强维护国家安全使命感和责任感;凭借学校+家庭+社会的协同育人格局,发挥大思政课的正确政治方向、向上舆论导向和积极价值取向的导航作用,引导大学生树立正确的国家观、舆论观、价值观和安全观。

(佟玲/辽宁工业大学马克思主义学院/讲师)