

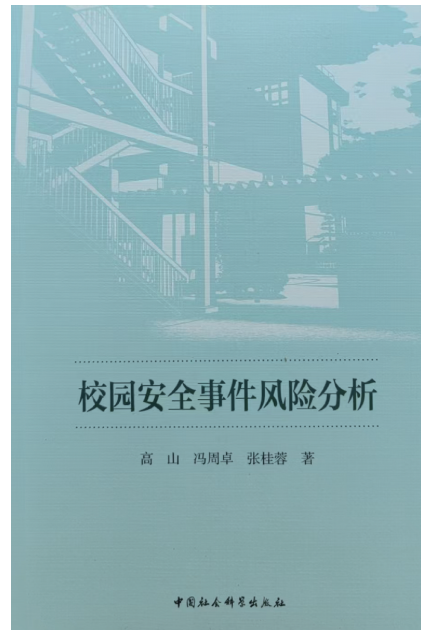
# 校园安全教育与管理创新策略

## ——评《校园安全事件风险分析》

在快速发展的现代社会,校园作为知识传授与人格塑造的重要场所,其安全环境直接关系到学生的健康成长与社会的和谐稳定。然而,随着教育环境的日益复杂和多元化,校园安全问题日益凸显,从传统的物理安全到新兴的网络安全、心理健康等,都对校园安全教育与管理提出了新的挑战。因此,探索校园安全教育与管理创新策略,构建全方位、多层次的校园安全防护网,成为当前教育领域亟待解决的重要课题。

安全是生命之基,教育之本。在校园这一特殊的社会环境中,安全教育与管理的重要性不言而喻。它不仅能够增强学生的安全意识,提高自我保护能力,还能够潜移默化地培养学生的规则意识和责任感,为他们的终身发展奠定坚实的基础。《校园安全事件风险分析》一书概括论述了风险与安全的关系,分享了风险防控在校园安全管理中的地位、作用,以及校园安全风险防控的方法,并通过逐一分析各类校园安全事件风险,提出了相对应的风险管理框架和方案,把风险理论与风险分析评估实务结合起来。全书共分为10个章节。第1章主要介绍了风险防控在校园安全管理中的核心地位和基础作用。首先阐述了风险与安全的基本概念,然后探讨了风险识别、分析、应对和监控等关键步骤,强调了在校园安全中建立风险管理框架的必要性。第2章主要分析了校园安全事件的一般特点、发生规律和影响因素,并探讨了不同类型校园安全事件(如自然灾害、公共卫生事件、设施安全事件等)的共性和个性,揭示其背后发生的深层次原因。第3章主要专注于分析校园可能面临的自然灾害事件风险(如地震、洪水、台风等)。介绍了自然灾害的特点和影响,详细评估了校园在自然灾害中的风险因素,并提出了相应的风险评估方法和风险防控措施。第4章主要分析了校园内可能发生的公共卫生事件风险(如传染病疫情、食物中毒等)。通过案例分析和风险评估,揭示了公共卫生事件对校园安全的潜在威胁,并提出了预防、控制和应对公共卫生事件的策略和建议。第5章主要关注了校园设施的安全风险(如教学楼、宿舍、实验室等)。介绍了设施安全事件的主要类型和潜在隐患,评估了各事件的风险,并提出了设施安全管理的改进建议和风险防控措施。第6章主要分析了校园内可能发生的意外伤害事件风险(如运动伤害、跌落、交通事故等)。通过深入分析意外伤害事件的成因、特点和影响,提出了预防意外伤害事件的策略和方法,并强调了安全教育的重要性。第7章主要探讨了校园内可能发生的突发治安事件风险(如盗窃、抢劫、暴力冲突等)。分析了突发治安事件的成因和特点,评估了各事件的风险,并提出了加强校园安全巡逻、监控和应急响应的措施。第8章分析了校园欺凌事件风险。定义了欺凌事件的概念和类型,分析了欺凌事件的成因、影响和后果,并基于以上分析,提出了预防欺凌事件的策略和方法,包括加强师生教育、建立举报机制等。第9章主要关注了师生个体的健康风险。首先分析了影响师生健康的因素(如心理压力、生活习惯等),然后进行了健康风险评估,并提出了促进师生身心健康的策略和建议,包括心理健康教育、体检和疾病预防等。第10章主要讨论了可能引发校园群体性事件的因素和场景。分析了群体性事件的成因和特点,评估了群体性事件的风险,并提出了预防群体性事件的策略和建议,包括加强师生沟通、及时处理矛盾、完善应急预案等。

作者指出,风险防控是基础教育校园安全的基础,在校园安全管理中具有关键地位和核心作用,通过有效的风险防控措施可显著降低校园安全事故的发生概率。只有提前识别并有效应对潜在的安全风险,才能最大限度地预防和减少安全事故发生。同时,校园安全事故风险防控是一个系统工程,需要综合考虑环境、事件、管



书名:校园安全事件风险分析  
作者:高山,冯周卓,张桂蓉  
出版社:中国社会科学出版社  
ISBN:9787520343008  
出版时间:2019年6月  
定价:85元

理等多个维度,采取综合性的措施来加以应对。作者强调,安全教育、应急预案、设施维护、师生沟通等在降低安全事故风险过程中起着关键作用。同时,风险管理具有持续性和动态性,校园安全事故风险分析是一个持续的过程,需要不断监测和评估新的风险因素,并根据实际情况调整和完善风险管理策略。

笔者认为,校园安全教育与管理,不仅关乎学生的身心健康,更是构建和谐校园环境、保障教育教学活动顺利进行的基础。校园安全教育的首要目标是保护学生的生命安全。通过教授学生如何识别危险、防范风险的知识 and 技能,有效降低校园意外伤害的发生率,确保学生能够在安全的环境中健康成长。除了身体安全外,学生的心理健康同样不容忽视。校园安全教育还应关注学生的心理需求,帮助学生建立正确的自我认知,增强抗压能力和情绪管理能力,促进其身心健康发展。安全和谐的校园环境是教育教学活动顺利进行的保障,通过加强安全管理,规范师生行为,营造积极向上的校园文化氛围,促进师生之间的交流与理解,为学校的持续发展提供有力支持。尽管校园安全教育与管理的重要性日益凸显,但在实际操作中仍面临诸多挑战。首先是安全意识淡薄。部分师生对安全问题的认识不够深刻,缺乏必要的防范意识和自我保护能力。这种现状使得校园安全隐患难以得到及时有效地排查和消除。其次是教育内容与方法滞后。当前的安全教育内容往往局限于传统的防火、防盗、防溺水等方面,未能充分结合时代发展和学生特点进行创新和拓展。同时,教学方法也显得单一枯燥,难以激发学生的学习兴趣 and 参与度。然后是安全管理机制不健全。部分学校在安全管理方面存在机制不健全、责任不明确等问题,导致在发生安全事件时难以迅速响应、有效处置,给学生的生命安全和校园秩序带来潜在威胁。最后是家校合作不够紧密。家庭是学生的第一所学校,家长在孩子的安全教育中扮演着至关重要的角色。然而,在实际操作中,家校之间的合作往往不够紧密,容易造成安全教育出现盲区或重复劳动的现象。针对上述挑战,笔者认为,可以采取一系列创新策略来加强校园安全教育与管理。第一,强化安全教育意识,提升师生安全素养。首先,开展形式多样的安全教育活动。通过举办安全知识讲座、应急演练、安全知识竞赛等形式多样的活动,增强学生的安全意识和自我保护能力;也可以邀请专业人士进校园进行专题讲座或现场指导,提高中小学师生对安全问题的认识和重视程度。其次,融入日常教学,实现安全教育常态化。将安全教育融入日常教学之中,使其成为课程体系的一部分。通过开设安全教育课程、在学科教学中渗透安全教育内容等方式,实现安全教育的常态化和系统化。最后,加强心理健康教育,关注学生心理健康。心理健康教育是校园安全教育的重要组成部分。学校应建立健全心理健康教育体系,配备专业的心理咨询师或心理辅导教师,为学生提供心理咨询、辅导和干预服务。第二,创新安全教育内容与方法,提高教育效果。首先,要拓展安全教育内容。在保持传统安全教育内容基础上,结合时代发展和学生特点进行创新和拓展。例如:加强网络安全教育、防范校园欺凌教育、防灾减灾教育等方面的内容;关注学生的心理健康和人际关系教育;引导学生树立正确的价值观和道德观等。其次,要采用多元化的教学方法。改变传统的讲授式、填鸭式教学方法,采用多元化的教学方法来激发学生的学习兴趣 and 参与度。例如:运用案例分析、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法;利用多媒体、网络等现代信息技术手段来丰富教学手段和资源;组织学生进行实地考察和体验活动等。这些方法可使学生更加直观地感受到安全问题的严重性和紧迫性,提高他们的安全意识和自我保护能力。第三,要完善安全管理机制,确保安全责任落实。首先,要建立健全安全管理机制。学校应建立健全安全管理机制,明确各级管理人员的职责和权限。通过制定完善的安全管理制度和应急预案等措施来规范师生的行为举止,应对突发事件发生。同时,要加强校园安全巡查和隐患排查工作力度,及时发现并消除潜在的安全隐患。其次,要加强家校合作。家校合作是加强校园安全教育与管理的重要途径之一。学校应积极与家长沟通联系,共同关注学生的安全问题,也可邀请家长参与学校的安全管理和监督工作中来共同维护校园的安全稳定。第四,要借助科技手段提升安全管理水平。首先,要利用好智能监控系统。通过在校园内安装智能监控系统可有效实现对校园内各个角落的实时监控和记录功能。通过智能监控系统可及时发现并处理各种异常情况。其次,是推广使用安全教育 APP。安全教育 APP 可以提供丰富的安全知识和案例,供学生随时随地学习,还可以通过 APP 向家长推送学生的安全信息和学校的安全管理措施等,实现家校共育的目的。

总之,校园安全教育与管理是一项长期而艰巨的任务,需要全社会的共同努力和大力支持。只有不断加强安全教育意识、创新安全教育内容与方法、完善安全管理机制并借助科技手段提升安全管理水平,才能为孩子们营造一个安全、和谐、健康的成长环境。

(田冰/郑州市基础教育教学研究室/研究员)