

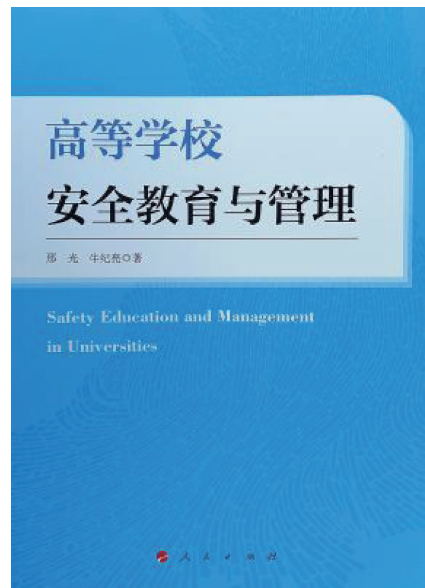
新时代高等院校学生安全教育与管理策略

——评《高等学校安全教育与管理》

高等院校作为国家人才培养的重要基地,承担着培养高素质、全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。社会快速发展,高校大学生所面临的安全风险日益多元化和复杂化,包括网络安全、交通安全、心理健康、国家安全等诸多方面。校园与社会安全风险不仅关乎大学生个人的健康与安全,更直接影响到国家与社会的稳定与发展。因此,加强高等院校学生的安全教育与管理显得尤为重要。

《高等学校安全教育与管理》以维护国家安全与高校稳定为宏观背景,深入探讨了高等学校在安全教育、安全管理及应急管理领域的理论与实践问题。作者从教育学、管理学、应急学等多学科视角进行阐述,旨在为高校思政教育和安全管理者提供一套系统、科学的理论指导和业务操作指南。在内容构架上,全书分为安全教育篇、安全管理篇和应急管理篇3个核心篇章,每一篇章都紧扣高校安全工作的实际需求,层层递进,系统而全面地覆盖高校安全工作的各个方面。安全教育篇是本书的基石,首先阐述了大学生安全教育的主要功能、特点和原则,为后续内容的展开奠定理论基础;接着详细列举了国家安全教育和公共安全教育的教学内容,体现安全教育内容的全面性和时代性。在课程建设方面,不仅探讨了安全教育课的组织形式、教学方法和教学技能,还提出科学教学评价体系,为高校安全教育课程的规范化、系统化提供有力支撑,并创新性地构建安全教育的实现路径,如新媒体的运用、慕课教学模式的建构等,体现了安全教育与现代信息技术的深度融合。安全管理篇则聚焦于高校安全管理的实际操作层面,明确高校安全管理的目标任务、一般原则和主要方法,为高校安全管理工作提供了清晰的指导思路。在安全管理的主要内容上,详细分析了维护高校政治安全、消防安全、交通安全、网络信息安全和治安秩序等多个方面,体现了安全管理工作的全面性和细致性,并提出安全管理的基本手段,如制度建设、文化建设、技术应用等,以及案件事故的预防控制措施,为高校安全管理工作的有效开展提供了具体可行的策略。应急管理篇则是本书的亮点之一,作者深入剖析了高校突发事件的特点、分类和危害,以及应急管理的特点、过程和原则,为高校应急管理工作提供理论支撑。在应急管理体系建设上,强调领导体制和系统建设的重要性,并提出增强应急演练与预警实效的具体措施,且详细阐述了突发事件的处置流程与善后工作内容,以及提高应急管理工作水平的途径和方法,为高校应对突发事件提供全面的指导。全书理论与实践紧密结合,作者不仅系统阐述了高校安全教育与管理的基本理论问题,并结合高校安全工作的实际案例和经验教训,提出切实可行的工作措施和建议,使得本书既具有理论深度,又具有实践指导意义。

作者指出,高校应构建全方位、多层次的安全教育体系,引导大学生全面形成安全意识,提升自我防护能力。新时代高等教育强调学生融入社会发展,大学生安全教育与管理正面临着前所未有的挑战与机遇。随着社会变革深化和不良信息广泛传播,学生所面临的安全风险日益多元化和复杂化,传统的安全教育方式已难以满足当前复杂多变的安全环境需求。全方位、多层次的安全教育体系要求高校从多个维度出发,形成点、线、面相结合的安全教育网络。在安全教育内容上,以国家公共安全为引领,再渗透到个体的生活安全、心理健康等多个方面。国家安全教育是要让学生深刻理解国家安全的重大意义,增强国家意识和民族责任感;公共安全教



书名:高等学校安全教育与管理
作者:邢光,牛纪红
出版社:人民出版社
ISBN:9787010260709
出版时间:2023年12月
定价:145元

育则侧重于提高学生的自我保护能力和应急处理能力,如防火、防盗、防诈骗等;网络安全教育要使学生具备识别网络谣言、防范网络诈骗的能力;心理健康教育关注学生的心理健康状态,提供必要的心理支持和干预;防灾减灾教育要让学生了解各种自然灾害的应对措施,提高自救互救能力。在教育方式上,应注重理论与实践相结合。课堂教学是基础,通过系统课程讲解,使学生掌握基本的安全知识和技能。专题讲座可针对特定安全问题进行深入剖析,增强学生的专业认知。案例分析通过真实或模拟的安全事件,让学生身临其境地感受安全问题的严重性,提高防范意识。模拟演练是将理论知识转化为实践能力的重要环节,通过模拟火灾地震等突发安全场景,引导学生学会应对突发意外安全事故。在教育渠道上,高校应充分利用校内外资源,拓宽学生的视野和知识面。邀请专家进校讲座,讲述各种先进的安全知识和解读安全事故案例;组织学生参观消防局等安全教育基地,并学习灭火器等消防安全设施的操作使用技巧;利用网络平台,开展在线安全教育课程,方便学生随时随地学习安全知识。

笔者认为,高校安全管理制度是高等院校学生安全教育与管理的基础和保障,因此,加强安全管理制度建设与执行力度显得尤为重要。安全管理制度的建设应涵盖多个方面,首先,制定和完善安全管理制度。高校应根据国家相关法律法规和自身实际情况,制定出一系列科学合理的安全管理制度体系。安全责任制主要明确和落实到学校不同部门以及每一位师生的安全责任及其对应的义务,让校园中的所有机构和人员都主动意识并承担自身安全职责。其次,安全检查制度是定期排查和整改校园内的安全隐患,确保校园环境安全。应急管理制度要求制定详细的应急预案,储备好安全应急物资,并定期组织应急演练。最后,高校还应加强对安全管理制度的宣传和培训。通过校园广播、宣传栏、网络平台等多种渠道,向师生普及安全管理制度的内容和意义,确保每位师生都能了解并遵守相关规定,亦可组织安全知识竞赛、安全演讲比赛等活动,激发师生学习安全知识的热情,提高安全素养。在制度执行方面,高校应加强对安全管理制度执行情况的监督和检查,可专门设立安全管理委员会,整体负责和安排校园安全工作监督审查。采用定期或不定期的安全检查方式,推动安全管理制度的落实,对于落实较好的予以表彰,落实不到位的责令整改,并通报批评。

随着信息技术的飞速发展,信息化、智能化已成为新时代高等院校学生安全教育与管理的重要趋势。通过引入先进的信息化、智能化技术,高校可实现对安全教育与管理工作的全面升级和优化,提高安全管理效率和质量。信息化、智能化建设在高等院校学生安全教育与管理中具有多方面的优势。首先,通过信息化手段,学校可有效了解掌控安全管理状况,并收集整理安全信息数据。利用校园网络、监控系统等技术手段,可实时掌握校园内的安全状况,及时发现并处理存在的安全隐患和问题,以及通过对安全数据的深入分析和挖掘,找出安全管理的薄弱环节和潜在风险,为制定更加科学合理的安全管理策略提供有力支持。其次,智能化技术为学生提供更加个性化、精准化的安全教育服务。利用大数据分析、人工智能等技术手段,根据学生的专业背景、兴趣爱好、行为习惯等信息,为学生量身定制安全教育课程和内容。通过智能化的推荐系统、在线学习平台等方式,让学生随时随地获取自己需要的安全知识,提高学习的针对性和实效性。最后,信息化、智能化建设还可提高安全管理工作的透明度和公信力。通过校园信息公开平台、安全管理信息系统等方式,及时发布校园安全信息、安全管理政策、安全事件处理结果等信息,让师生更加了解校园安全状况和管理工作进展,并可引入第三方评估机构、建立安全管理投诉举报机制等方式,加强对安全管理工作的监督和评估,提高管理工作的公正性和透明度。

综上,高等院校学生安全教育与管理是一项系统工程,通过构建完善的安全教育体系、加强安全管理制度建设与执行、推动信息化智能化建设,有效提升学生的安全意识。未来,高等院校将通过安全教育管理方法创新,为学生营造更加安全、和谐的学习生活环境,为培养高素质社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

(陈晨/福州外语外贸学院/副教授;郑晓静/福州外语外贸学院/助教)