

湖北省中小學生遭受欺凌和自杀相关行为的影响因素分析

马丽娜¹, 徐静东¹, 徐丹丹², 方敏³, 涂画¹

1. 湖北省疾病预防控制中心, 湖北 武汉 430079; 2. 武汉市洪山区疾病预防控制中心; 3. 宜昌市疾病预防控制中心

摘要:目的 分析湖北省中小學生遭受欺凌和自杀相关行为的影响因素, 总结遭受欺凌和自杀相关行为(想法/计划/尝试)的高危群体。方法 采用分层随机抽样方法, 在湖北省 4 个县区抽取小学、初中、高中/职高的学生进行问卷调查。使用多因素 logistic 回归模型分析遭受欺凌与自杀相关行为的影响因素; 通过添加交互项, 检验遭受欺凌和相关变量的交互作用。结果 调查共纳入 1 618 人。过去 12 个月, 33.9% 遭受欺凌, 17.9% 有自杀想法, 12.2% 有自杀计划, 7.8% 有自杀行为。遭受欺凌者出现自杀想法、计划、尝试的 RR 值分别为 3.03 (95% CI: 2.24 ~ 4.12)、2.21 (95% CI: 1.57 ~ 3.12)、2.28 (95% CI: 1.51 ~ 3.45)。中学生相对于小学生、父母关系不好的、对自己外形不自信的、朋友不关心的学生更易遭受欺凌。遭受欺凌的、女生、少数民族、听说过同学有自杀相关行为的学生更易产生自杀相关行为。结论 总结出湖北省中小學生遭遇欺凌和出现自杀相关行为的主要影响因素, 为今后开展健康干预提供参考依据。

关键词: 学生; 欺凌; 自杀; 影响因素

中图分类号: R395.6 文献标志码: A 文章编号: 1003-8507(2024)14-2568-06

DOI: 10.20043/j.cnki.MPM.202306478

Analysis of influencing factors of bullying and suicide – related behaviors among primary and secondary school students, Hubei

MA Li-na*, XU Jing-dong, XU Dan-dan, FANG Min, TU Hua

* Hubei Provincial Center for Disease Control and Prevention, Wuhan, Hubei 430079, China

Abstract: Objective To analyze the influencing factors of bullying and suicide – related behaviors among primary and secondary middle school students in Hubei Province, and to summarize the high – risk groups of bullying and suicide – related behaviors (thoughts/plans/attempts). **Methods** A stratified random sampling method was used to select primary, middle, and high school/vocational high school students from 4 counties in Hubei Province for questionnaire survey. Multivariate logistic regression model was used to analyze the influencing factors of bullying and suicide – related behaviors. The interaction between bullying and related variables was by adding interaction terms. **Results** A total of 1618 students were included in the survey. In the past 12 months, 33.9% of them had been bullied, 17.9%, 12.2%, and 7.8% of them had suicidal ideas, plans, and behavior. The RR values of suicide thoughts, plans, and attempts among bullies were 3.03 (95% CI: 2.24 – 4.12), 2.21 (95% CI: 1.57 – 3.12), and 2.28 (95% CI: 1.51 – 3.45). Middle school students, those with poor relationships with their parents, those who are not confident in their appearance, and those whose friends do not care about them are more likely to be bullied. Students who have been bullied, female students, ethnic minorities, and students who have heard of their classmates' suicide – related behaviors are more likely to engage in suicide – related behaviors. **Conclusion** The main influencing factors of bullying and suicide – related behaviors among primary and middle school students in Hubei Province were summarized, which could provide a reference for future health interventions.

Keywords: Student; Bullying; Suicide; Influencing factors

Dan Olweus 为代表的学者们将欺凌定义为: 一个学生被其他学生故意地骚扰^[1]。它不仅可以直接造

成严重人身伤害, 也会导致一系列健康问题比如焦虑、抑郁、自我伤害, 是一个全球性的公共卫生问题。一项涵盖 40 个欧洲和北美洲国家的研究发现, 在 2005 年有 12.6% 学龄儿童/青少年遭遇过欺凌^[2]; 一项 2017 年的马来西亚全国性调查发现 13 ~ 17 岁青少年中, 有 16.2% 在过去 30 天遭遇过欺凌^[3]。在中国, 欺凌正在演变成一个严峻的社会问题。既往研究

基金项目: 在健康社会决定因素框架下构建我国儿童健康行为测量指标体系 (18BSH073)

作者简介: 马丽娜 (1984—), 女, 硕士, 副主任医师, 研究方向: 健康教育与健康促进

通信作者: 涂画, E-mail: 375742370@qq.com

发现,中国遭受欺凌的儿童的比例因地区而异,从 19% 到 40%^[4]。青少年自杀同样是一个严峻的全球性社会问题。一项 2010 年的覆盖 16 个国家的研究显示,有 16% 的学生在过去 12 个月内有过自杀想法。一项 2022 年开展的全国性调查发现约有 22.3% 的中国青少年在过去 12 个月中有过自杀想法^[5];另一项 2017 年湖北省的调查显示有 7.1% 的中学生有过自杀尝试^[6]。

已经有充分的流行病学证据表明遭受欺凌会增加自杀念头/尝试^[7-9]。根据一个 meta 分析,2012 年以前的研究显示欺凌会使自杀念头的风险增加 123%,使自杀尝试的风险增加 155%^[10]。研究发现相对于未遭遇欺凌的学生,遭遇欺凌的学生更易出现自杀想法^[11]。在 2022 年,一项覆盖中国 11 个省的研究表明遭受欺凌和自杀想法的风险呈正相关^[5]。但学界仍然缺少欺凌对自杀相关行为影响的弱势群体的证据。此外,虽然已经有证据显示部分群体更易遭受欺凌或更容易产生自杀相关行为,比如在城市读书的农村子弟和农村地区的留守儿童,但仍没有系统地总结过这些群体,尤其同时讨论欺凌和自杀这两大全球性的社会问题,因此,政策制定者和教育工作者缺少用于指导改善欺凌和自杀问题的证据。本研究于 2020 年在湖北省部分地区开展了相关调查,以探索和分析遭遇欺凌对自杀相关行为(想法/计划/尝试)影响的弱势群体,并系统总结遭受欺凌和自杀相关行为的主要影响因素和高危群体。

1 对象与方法

1.1 对象 本调查项目为国家社会科学基金项目“在健康社会决定因素框架下构建我国儿童健康行为测量指标体系”的重要组成部分。调查对象的选取按照《2020 年全国学生健康行为调查工作方案》的统一规定,使用分层随机抽样方法,考虑城市经济发展水平,兼顾城/乡,在湖北省选择武汉市洪山区、宜昌市伍家岗区、天门市和秭归县 4 个县区。在每个县区随机抽取小学、初中、高中、职业高中各 1 所,兼顾了公立和民办学校,以及普通和重点学校。从抽样学校所需年级里(小学五年级,初二,高一,高二)每个年级随机抽取 2 个班级,抽中班级内的全部学生全部参与调查,如果一个班学生不足 45 人,则增加一个班级的全班学生参与调查。本研究经中国社会科学院大学伦理审查委员会审查通过,在调查前向所有调查对象发放知情同意书,在调查前调查对象阅读知情同意声明,说明调查目的、内容和意义;取得调查对象知情同意后,调查对象可选择是否参加调查,调查中对象可以拒绝回答不愿意回答的问题,并可随时结束调查。

1.2 方法

1.2.1 调查问卷 本次调查采用的问卷为《中国青少年健康行为网络调查问卷》,该问卷由“在健康社会决定因素框架下构建我国儿童健康行为测量指标体系”课题组根据世界卫生组织-学龄儿童健康行为研究模型,结合我国青少年健康行为现状,经过多轮专家研讨确定。

1.2.2 指标及定义 通过问卷调查学生过去 12 个月是否遭受过欺凌,以及频率。基于既往研究以及以 Dan Olweus 为代表的学者们对欺凌的定义,本研究针对以下 10 种情况了解调查对象是否遭受过欺凌,存在其中一种视为遭受过欺凌:(1) 被别人取过侮辱性外号、被取笑、被恶意戏弄,(2) 或被其他同学故意冷落过、被排除在他们的朋友群体之外,(3) 或被打过、踢过、推过、挤来挤去或被锁在室内,(4) 或被其他同学编谎话或散布谣言来让其他人讨厌,(5) 或由于宗教信仰,被起过恶意的绰号或被恶意评论过,(6) 或由于身体残疾,被起过恶意的绰号或被恶意评价过,(7) 或被其他同学开色情玩笑或对自己有不尊重的举止,(8) 或在校外被高年级同学拦截要过东西,(9) 或曾被本校或外校同学打骂过,(10) 或遭受过性骚扰或性侵害。

调查询问了受访者在过去 12 个月是否有过自杀相关行为(想法/计划/尝试),以及是否听说过周围同学有自杀想法/计划。还收集了受访者父母的关系(好:非常亲近/比较亲近;其他:一般/不亲近/非常不亲近),是否对自己外形自信(是:非常赞同/比较赞同/赞同,其他:不赞同也不反对/不赞同/非常不赞同),朋友是否关心自己(是:非常赞同/比较赞同,其他:不赞同也不反对/不赞同/非常不赞同)等信息。

1.2.3 统计学分析 使用多因素 logistic 回归模型分析遭受欺凌与自杀相关行为的影响因素。在遭受欺凌的回归模型中调整了性别、年级、民族、户籍、是否留守儿童、父母关系、是否对外形自信、朋友是否关心自己;在自杀相关行为的回归模型中进一步调整了是否听说过同学有自杀想法/计划。通过亚组分析评估了遭受欺凌对自杀相关行为在不同年级,留守/非留守儿童,父母关系,是否听说同学自杀想法/计划,不同性别,不同户籍学生中的强度。并通过在回归模型中添加交互项,检验了潜在的交互作用(检验水准 $\alpha = 0.05$)。

2 结果

2.1 调查对象基本情况 本研究在湖北省 4 个县区共调查小学及中学生 1 639 人,排除相关信息缺失的问卷后,获取有效问卷 1 618 份。调查显示,男生占

比 57.7%，高中生占比 66.0%，农村户籍占比 56.2%，留守儿童占比 19.3%。在过去 12 个月里，有 33.9% 的学生遭受过欺凌，17.9% 有过自杀想法，12.2% 有过自杀计划，7.8% 有过自杀尝试，见表 1。

2.2 遭受欺凌和自杀相关行为的影响因素分析 多因素 logistic 回归模型的结果显示，在调整了潜在混杂因素后，与过去 12 个月内未遭受欺凌者相比，遭受欺凌者出现自杀想法、计划、尝试的相对风险 (*RR*) 显著增加，分别为 3.03 (95% *CI*: 2.24 ~ 4.12)、2.21 (95% *CI*: 1.57 ~ 3.12)、2.28 (95% *CI*: 1.51 ~ 3.45)。此外，中学生相对于小学生有更高的遭受欺凌的风险 (*RR* > 1 且有统计学意义)；父母关系好的、对自己外形自信的、朋友关心自己的学生遭受欺凌的风险更低 (*RR* < 1 且有统计学意义)。三种自杀相关行为影响因素基本一致，分析结果显示，女生、少数民族、过去 12 个月听说过同学有自杀相关行为的学生出现自杀

相关行为的风险更高 (*RR* > 1 且有统计学意义)；初二/高二、农村户籍、父母关系好、对自己外形自信、朋友关心自己的学生出现自杀相关行为的风险更低 (*RR* < 1 且有统计学意义)，见表 2。

2.3 遭受欺凌者自杀相关行为的相对风险分析 为探索和分析遭遇欺凌对自杀相关行为(想法/计划/尝试)影响的弱势群体，分析相关群体遭遇欺凌与自杀相关行为的交互作用，选取遭受欺凌风险较高的中学生、父母关系不好者以及自杀行为风险相对较高的女生、听说周围同学有自杀想法/计划的人群，同时，结合既往研究选取当下社会所关注的留守儿童以及农村儿童教育工作者容易识别的特征，进行了交互作用分析。交互项分析显示遭受欺凌和自杀相关行为之间的关系强度并未被其他因素改变，即没有发现该关系的弱势群体(表 3, 所有 $P_{交互} > 0.05$)。

表 1 调查对象基本特征 [n(%)]

Table 1 Basic characteristics of respondents [n(%)]

调查内容	遭受欺凌		自杀想法		
	无 (n = 1 070)	有 (n = 548)	无 (n = 1 329)	有 (n = 289)	
性别					
男	611 (57.1)	322 (58.8)	804 (60.5)	129 (44.6)	
女	459 (42.9)	226 (41.2)	525 (39.5)	160 (55.4)	
年级					
五年级	240 (22.4)	52 (9.5)	243 (18.3)	49 (17.0)	
初二	175 (16.4)	83 (15.1)	220 (16.6)	38 (13.1)	
高一	333 (31.1)	199 (36.3)	419 (31.5)	113 (39.1)	
高二	322 (30.1)	214 (39.1)	447 (33.6)	89 (30.8)	
民族					
汉族	1 024 (95.7)	524 (95.6)	1 272 (95.7)	276 (95.5)	
少数民族	46 (4.3)	24 (4.4)	57 (4.3)	13 (4.5)	
户籍					
城市	503 (47.0)	205 (37.4)	572 (43.0)	136 (47.1)	
农村	567 (53.0)	343 (62.6)	757 (57.0)	153 (52.9)	
留守儿童					
否	884 (82.6)	422 (77.0)	1 070 (80.5)	236 (81.7)	
是	186 (17.4)	126 (23.0)	259 (19.5)	53 (18.3)	
外形自信					
其他	432 (40.4)	311 (56.8)	569 (42.8)	174 (60.2)	
是	638 (59.6)	237 (43.2)	760 (57.2)	115 (39.8)	
朋友关心					
其他	173 (16.2)	174 (31.8)	254 (19.1)	93 (32.2)	
是	897 (83.8)	374 (68.2)	1 075 (80.9)	196 (67.8)	
父母关系					
其他	127 (11.9)	156 (28.5)	195 (14.7)	88 (30.4)	
好	943 (88.1)	392 (71.5)	1 134 (85.3)	201 (69.6)	
是否听说周围同学有自杀想法/计划					
无	973 (90.9)	432 (78.8)	1 235 (92.9)	170 (58.8)	
有	97 (9.1)	116 (21.2)	94 (7.1)	119 (41.2)	
调查内容	自杀计划		自杀尝试		总计 (n = 1 618)
	无 (n = 1 420)	有 (n = 198)	无 (n = 1 492)	有 (n = 126)	
性别					
男	844 (59.4)	89 (44.9)	875 (58.6)	58 (46.0)	933 (57.7)
女	576 (40.6)	109 (55.1)	617 (41.4)	68 (54.0)	685 (42.3)

(续表)

调查内容	自杀计划		自杀尝试		总计 (n = 1 618)
	无(n = 1 420)	有(n = 198)	无(n = 1 492)	有(n = 126)	
年级					
五年级	258(18.2)	34(17.2)	272(18.2)	20(15.9)	292(18.0)
初二	230(16.2)	28(14.1)	240(16.1)	18(14.3)	258(15.9)
高一	453(31.9)	79(39.9)	482(32.3)	50(39.7)	532(32.9)
高二	479(33.7)	57(28.8)	498(33.4)	38(30.2)	536(33.1)
民族					
汉族	1 362(95.9)	186(93.9)	1 431(95.9)	117(92.9)	1 548(95.7)
少数民族	58(4.1)	12(6.1)	61(4.1)	9(7.1)	70(4.3)
户籍					
城市	612(43.1)	96(48.5)	648(43.4)	60(47.6)	708(43.8)
农村	808(56.9)	102(51.5)	844(56.6)	66(52.4)	910(56.2)
留守儿童					
否	1 144(80.6)	162(81.8)	1 204(80.7)	102(81.0)	1 306(80.7)
是	276(19.4)	36(18.2)	288(19.3)	24(19.0)	312(19.3)
外形自信					
其他	618(43.5)	125(63.1)	661(44.3)	82(65.1)	743(45.9)
是	802(56.5)	73(36.9)	831(55.7)	44(34.9)	875(54.1)
朋友关心					
其他	278(19.6)	69(34.8)	297(19.9)	50(39.7)	347(21.4)
是	1 142(80.4)	129(65.2)	1 195(80.1)	76(60.3)	1 271(78.6)
父母关系					
其他	218(15.4)	65(32.8)	235(15.8)	48(38.1)	283(17.5)
好	1 202(84.6)	133(67.2)	1 257(84.2)	78(61.9)	1 335(82.5)
是否听说周围同学有自杀想法/计划					
无	1 291(90.9)	114(57.6)	1 330(89.1)	75(59.5)	1 405(86.8)
有	129(9.1)	84(42.4)	162(10.9)	51(40.5)	213(13.2)

表 2 遭受欺凌和自杀相关行为的危险因素[RR (95% CI)]

Table 2 Risk factors for bullying and suicide-related behaviors[RR (95% CI)]

变量	欺凌	自杀想法	自杀计划	自杀尝试
性别				
男				
女	0.95(0.76 ~ 1.19)	1.74(1.29 ~ 2.35) ^c	1.56(1.12 ~ 2.19) ^b	1.48(0.99 ~ 2.21)
年级				
五年级				
初二	1.88(1.24 ~ 2.86) ^b	0.53(0.31 ~ 0.91) ^a	0.63(0.34 ~ 1.15)	0.68(0.33 ~ 1.41)
高一	2.46(1.72 ~ 3.56) ^c	0.83(0.54 ~ 1.29)	0.89(0.55 ~ 1.46)	0.94(0.52 ~ 1.73)
高二	2.71(1.89 ~ 3.92) ^c	0.62(0.40 ~ 0.98) ^a	0.64(0.39 ~ 1.07)	0.77(0.42 ~ 1.44)
民族				
汉族				
少数	1.19(0.69 ~ 2.03)	1.47(0.72 ~ 2.82)	2.28(1.08 ~ 4.48) ^a	2.66(1.14 ~ 5.66) ^a
户籍				
城市				
农村	1.25(0.99 ~ 1.57)	0.66(0.48 ~ 0.89) ^b	0.63(0.44 ~ 0.89) ^b	0.66(0.44 ~ 1.00) ^a
留守儿童				
否				
是	1.24(0.94 ~ 1.63)	0.73(0.49 ~ 1.07)	0.75(0.47 ~ 1.14)	0.79(0.46 ~ 1.29)
父母关系				
其他				
好	0.67(0.53 ~ 0.84) ^c	0.70(0.51 ~ 0.95) ^c	0.63(0.45 ~ 0.90) ^c	0.65(0.43 ~ 0.99) ^c
外形自信				
其他				
是	0.44(0.33 ~ 0.58) ^c	0.52(0.36 ~ 0.73) ^a	0.49(0.34 ~ 0.72) ^a	0.43(0.28 ~ 0.66) ^a
朋友关心				
其他				
是	0.53(0.40 ~ 0.69) ^c	0.76(0.54 ~ 1.07)	0.69(0.48 ~ 1.01)	0.58(0.38 ~ 0.91) ^a

(续表)

变量	欺凌	自杀想法	自杀计划	自杀尝试
遭受欺凌				
无				
有	-	3.03(2.24~4.12) ^c	2.21(1.57~3.12) ^c	2.28(1.51~3.45) ^c
是否听说周围同学有自杀想法/计划				
否				
是	-	8.08(5.74~11.43) ^c	6.40(4.44~9.22) ^c	4.45(2.90~6.80) ^c

注:a $P < 0.05$, b $P < 0.01$, c $P < 0.001$, 在遭受欺凌的回归模型中调整了性别、年级、户籍、是否留守儿童、父母关系、是否对外形自信、朋友是否关心自己; 在自杀相关行为的回归模型中进一步调整了是否听说过同学有自杀想法/计划。“-”: 遭受欺凌和听说同学自杀想法与欺凌本身不存在因果关系, 故未进行分析。

表 3 遭受欺凌者的自杀想法/计划/尝试的相对风险[RR(95% CI)]

Table 3 Relative risk of suicidal thoughts/plans/attempts by bullies[RR(95% CI)]

变量	想法		计划		尝试	
	RR(95% CI)	$P_{交互}$	RR(95% CI)	$P_{交互}$	RR(95% CI)	$P_{交互}$
年级						
五年级	4.40(1.54~12.45)	Ref	3.21(1.46~6.97)	Ref	2.68(1.13~6.19)	Ref
初二	2.10(0.67~6.68)	0.472	3.30(1.43~7.75)	0.657	2.88(1.12~7.54)	0.198
高一	2.65(1.31~5.50)	0.693	3.05(1.83~5.16)	0.666	2.34(1.32~4.19)	0.494
高二	1.93(0.93~4.08)	0.911	3.24(1.89~5.66)	0.598	1.94(1.04~3.68)	0.366
留守儿童						
否	2.37(1.51~3.74)	Ref	3.24(2.32~4.55)	Ref	2.39(1.65~3.49)	Ref
是	1.97(0.69~5.94)	0.411	2.47(1.17~5.35)	0.249	1.47(0.61~3.60)	0.817
父母关系						
其他	2.54(1.22~5.60)	Ref	3.80(2.06~7.24)	Ref	2.67(1.38~5.38)	Ref
好	2.30(1.39~3.82)	0.645	2.98(2.07~4.29)	0.877	2.19(1.45~3.31)	0.891
是否听说周围同学自杀想法/计划						
否	2.17(1.30~3.64)	Ref	3.25(2.27~4.68)	Ref	2.08(1.36~3.18)	Ref
是	3.49(1.64~7.95)	0.316	2.82(1.56~5.19)	0.707	2.79(1.51~5.26)	0.617
性别						
男	2.00(1.14~3.55)	Ref	3.20(2.09~4.92)	Ref	2.45(1.52~3.97)	Ref
女	2.73(1.49~5.09)	0.544	2.95(1.90~4.61)	0.225	1.99(1.21~3.28)	0.523
户籍						
城市	2.21(1.25~3.98)	Ref	2.74(1.80~4.22)	Ref	1.88(1.17~3.05)	Ref
农村	2.50(1.36~4.63)	0.382	3.44(2.22~5.37)	0.362	2.76(1.67~4.55)	0.999

注: 该 logistic 模型中调整了性别、年级、户籍、是否留守儿童、父母关系、是否听说过同学有自杀想法/计划。 $P_{交互}$ 是欺凌和相应因素的交互作用的 P 值。

3 讨论

本次调查发现中学生相对于小学生、父母关系不好、对自己外形不自信、朋友不关心自己的学生更易遭受欺凌。相对于未遭受欺凌者, 遭受欺凌者出现自杀想法、计划、尝试的风险显著增加了 203%, 121%, 128%。女生、少数民族、城市户籍、听说过同学有自杀相关行为的学生、父母关系不好的, 对外形不自信的、朋友不关心自己的学生更易产生自杀相关行为。

本次调查发现的自杀相关行为的一些危险因素, 基本和其他研究的发现一致。2003 年开展的一项研究发现, 国内遭受欺凌者的自杀想法的相对风险(RR) 是 2.03(95% CI: 1.85~2.23)^[11]; 2017 年在湖北省的研究表明遭受欺凌者的自杀想法的比值比(OR) 是 1.4(95% CI: 1.0~1.9), 自杀尝试的 OR 是 1.7(95% CI: 0.9~3.0)^[6]; 2022 年开展的覆盖国内

11 个省的研究显示遭受欺凌者的自杀想法的 OR 是 1.34(95% CI: 1.18~1.53)^[5]。然而, 本次调查的关联性更强。原因可能是调查对象在 2020 年 1 月到 4 月期间所经历/听说的由 COVID-19 导致的相关经历使得他们的心理健康已经处于被损害的状态(如抑郁)^[12], 从而对欺凌的心理损伤作用反应更强烈^[13]。本次研究显示女生更容易出现自杀相关行为, 这与其他研究基本一致^[14-16], 可能与女生本身的敏感性、青春期变化以及压力承受力有关。此外, 父母关系不好、对自己外形不自信、人际关系较差(没有朋友关心)、听说过同学/身边有人有自杀相关行为也是自杀相关行为的危险因素^[17-19]。本次研究显示城市户籍更容易产生自杀相关行为, 这与以前的研究不一致。此前的研究发现家庭经济条件低的学生相对于家庭经济条件好的学生更容易产生自杀相关行为, 而城市户籍的经济条件总体上好于农村户籍^[17]。关于欺凌

危险因素的发现也基本和其他研究的发现一致:良好的人际关系可以减少遭受欺凌的风险^[13,20];对外形不自信的更容易遭受欺凌^[20],这与一项基于国内 15 个省市的调查相一致^[21];父母关系不好会增加孩子遭受欺凌的可能性^[22]。

通过本次研究,发现并总结了湖北省中小学生对欺凌和出现自杀相关行为的主要影响因素和高危群体,帮助政策制定者和教育工作者更好地关注遭受欺凌和产生自杀相关行为的高危群体,有针对性地控制欺凌和自杀相关行为,做到早发现、早干预、早预防,从而减少这两类社会问题和公共卫生问题带来的伤害。

利益冲突声明 本研究不存在任何利益冲突

参考文献

- [1] Volk AA, Dane AV, Marini ZA. What is bullying? A theoretical redefinition[J]. *Developmental Review*, 2014, 34(4): 327 - 343.
- [2] Craig W, Harel - Fisch Y, Fogel - Grinvald H, et al. A cross - national profile of bullying and victimization among adolescents in 40 countries[J]. *International Journal of Public Health*, 2009, 54 Suppl 2(Suppl 2): 216 - 224.
- [3] Tan LA, Ganapathy SS, Sooryanarayana R, et al. Bullying victimization among School - Going adolescents in Malaysia: prevalence and associated factors [J]. *Asia - Pacific Journal of Public Health / Asia - Pacific Academic Consortium for Public Health*, 2019, 31(8_suppl): 18S - 29S.
- [4] Xie SH, Xu JL, Gao YJ. Bullying victimization, coping strategies, and depression of children of China[J]. *Journal of Interpersonal Violence*, 2022, 37(1/2): 195 - 220.
- [5] Luo XM, Zheng RM, Xiao P, et al. Relationship between school bullying and mental health status of adolescent students in China: A nationwide cross - sectional study[J]. *Asian Journal of Psychiatry*, 2022, 70: 103043.
- [6] Peng C, Hu WZ, Yuan SS, et al. Self - Harm, suicidal ideation, and suicide attempts in Chinese adolescents involved in different sub - types of bullying: a Cross - Sectional study[J]. *Frontiers in Psychiatry*, 2020, 11: 565364.
- [7] Strohacker E, Wright LE, Watts SJ. Gender, bullying victimization, depressive symptoms, and suicidality [J]. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 2021, 65(10 - 11): 1123 - 1142.
- [8] Geoffroy MC, Boivin M, Arseneault L, et al. Associations between peer victimization and suicidal ideation and suicide attempt during adolescence: results from a prospective Population - Based birth cohort [J]. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 2016, 55(2): 99 - 105.
- [9] Brunstein klomek A, Snir A, Apter A, et al. Association between victimization by bullying and direct self injurious behavior among adolescence in Europe: a ten - country study[J]. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 2016, 25(11): 1183 - 1193.
- [10] 赵占峰,张大均,张丽华. 毕节试验区初中生欺凌受害心理素质与自杀意念的关系[J]. *中国学校卫生*, 2021, 42(1): 83 - 86, 91.
- Zhao ZF, Zhang DJ, Zhang LH. Relationship among bullying victimization, psychological traits and suicide ideation of middle school students in Bijie [J]. *Chinese Journal of School Health*, 2021, 42(1): 83 - 86, 91.
- [11] Fleming LC, Jacobsen KH. Bullying among middle - school students in low and middle income countries[J]. *Health Promotion International*, 2010, 25(1): 73 - 84.
- [12] Zhong B, Huang YK, Liu Q. Mental health toll from the coronavirus: Social media usage reveals Wuhan residents' depression and secondary trauma in the COVID - 19 outbreak[J]. *Computers in Human Behavior*, 2021, 114: 106524.
- [13] Hong LY, Guo L, Wu H, et al. Bullying, depression, and suicidal ideation among adolescents in the Fujian province of China: a cross - sectional study[J]. *Medicine*, 2016, 95(5): e2530.
- [14] 王秋英,黄巧敏,迟新丽. 初中生自杀意念及影响因素的 3 年纵向研究[J]. *中国心理卫生杂志*, 2022, 36(2): 124 - 128.
- Wang QY, Huang QM, Chi XL. A longitudinal study on suicide ideation and related factors in middle school students[J]. *Chinese Mental Health Journal*, 2022, 36(2): 124 - 128.
- [15] 刘霞,张跃兵. 儿童青少年情绪障碍患者自杀意念及其相关因素分析[J]. *济宁医学院学报*, 2020, 43(3): 170 - 173.
- Liu X, Zhang YB. Analysis on suicide ideation and related factors of children and adolescents with emotional disorders[J]. *Journal of Jining Medical University*, 2020, 43(3): 170 - 173.
- [16] 苏立燕,马俊,杨亚明,等. 中学生自杀意念潜在类别及影响因素分析[J]. *中国学校卫生*, 2024, 45(1): 66 - 71.
- Su LY, Ma J, Yang YM, et al. Analysis of the potential categories and influencing factors of suicidal ideation among middle school students[J]. *Chinese Journal of School Health*, 2024, 45(1): 66 - 71.
- [17] Liu XC, Chen H, Liu ZZ, et al. Prevalence of suicidal behaviour and associated factors in a large sample of Chinese adolescents[J]. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 2019, 28(3): 280 - 289.
- [18] Lee J, Lee Y. The association of body image distortion with weight control behaviors, diet behaviors, physical activity, sadness, and suicidal ideation among Korean high school students: a cross - sectional study[J]. *BMC Public Health*, 2016, 16(1): 39.
- [19] Phillips MR, Yang GH, Zhang YP, et al. Risk factors for suicide in China: a National case - control psychological autopsy study[J]. *Lancet*, 2002, 360(9347): 1728 - 1736.
- [20] Wang H, Zhou XL, Lu CY, et al. Adolescent bullying involvement and psychosocial aspects of family and school life: a cross - sectional study from Guangdong Province in China[J]. *PLOS One*, 2012, 7(7): e38619.
- [21] 刘京翠,赵福江. 学生个体因素对校园欺凌的影响研究——基于我国十五省(市)的调查和实验学校的访谈数据[J]. *中国教育学刊*, 2021, (12): 28 - 34.
- Liu JC, Zhao FJ. Research on the influence of individual factors on campus bullying——Based on the survey of 15 provinces (cities) in China and the interview data of experimental schools[J]. *Journal of the Chinese Society of Education*, 2021, (12): 28 - 34.
- [22] Guo QZ, Ma WJ, Nie SP, et al. Relationships between weight status and bullying victimization among school - aged adolescents in Guangdong Province of China[J]. *Biomedical and Environmental Sciences*, 2010, 23(2): 108 - 112.