

# 铅笔奇航



从16世纪英国出发，穿越时空完成铅笔进化之路，最终见证中国铅笔厂崛起！

## 1 READY! START!

直接进入游戏，跳至4  
查看攻略，跳至2



## 2 游戏攻略

- 每个格子对应历史事件；
  - 选择你想继续前进的方向；
  - 最终见证中国铅笔厂崛起。
- 看完了吗？快进入游戏吧，跳至4



## 3 在上海建立中国铅笔厂

厂子建好了，铅笔要怎么做呢？吴羹梅又走访全国，在苏州找到了黏土，在湖南找到了石墨，在云南找到了胶和木材。最终一支完全由中国制造的铅笔诞生了！  
铅笔造出来了，该怎么卖出去？  
跳至10



## 4 暴风雨之夜

1564年的一个晚上，英国博罗代尔地区的暴风雨刮倒了一棵橡树！牧羊人发现树根下出现了一种黑色的固体矿物质。这时他会  
跳至7捡起查看  
跳至11直接用它画画

## 5 铅笔诞生

人们先是用绳子缠绕它。后来尝试用木杆夹住它。美国有一个叫威廉门罗的人发明了一种机器，把木杆变成两根细木条，把石墨放在木条之间，再把这俩木条粘合起来，就这样给石墨穿了件衣服，也就是铅笔。跳至12

## 6 迁移工厂

第一次是武汉，第二次是宜昌，第三次迁到了重庆。在迁移的过程中，吴羹梅损失了不少机器和设备，更不用说耗费的心神和精力了。但他  
跳至22从未放弃  
跳至15想过放弃

## 7 能留痕

发现黑色固体矿物质能留痕，于是牧羊人想到：  
跳至8用它来标记羊群，方便辨认。  
跳至11用它来书写



## 8 命名“标记石”

工匠们开始将它磨成细棒状，走上街头售卖，并给它取了一个响亮的名字——“标记石”。跳至5

## 9 累了吗，休息一下

如果铅笔会说话，你觉得它最想对橡皮擦说什么？  
跳至14“你总是打断我的思路！”  
跳至24“谢谢你帮我改正错误！”

## 17 传入中国

1928年，吴羹梅在日本留学。去了一家制笔厂实习后，立志要让铅笔国产化。但日本工厂主管却嘲笑他。  
面对嘲讽，吴羹梅选择：  
跳至20忍  
跳至19忍不了一点

## 18 铅笔冷知识

铅笔不含铅，只是在早期岁月里，人们因为它的外表与黑色的铅相似，所以给了它这样一个名字。即使后来认识到了真相，这个名字依旧被保留了下来。  
跳至13

## 19 建立工厂

1933年，吴羹梅回到祖国，和几个志同道合的朋友筹到了五万块钱。接下来吴羹梅准备：  
跳至3成立铅笔厂  
跳至10打入中国铅笔市场

## 20 坚持

日本工厂主管说：“这办铅笔厂真的不容易，即使到了你儿子那一代，你们中国也办不了铅笔厂，还是别想了，就老老实实买日本的铅笔吧！”这么一番话更是激发了吴羹梅的斗志。办不了铅笔厂？偏就不信了！  
跳至19

## 16 珍惜每一支铅笔

大部分人是不是早就习惯了有铅笔默默陪伴的日子？不过，当你拿起它时，是否会好奇它在中国发生了怎样的故事？  
跳至14不想知道  
跳至17想知道



## 24 GAME OVER!

铅笔不仅是一支小小的工具，更是前人不懈努力的成果。希望你们能够珍惜手里的每一支铅笔，用它们记录成长的点滴，画出心中的彩虹，勇敢地描绘自己的梦想！



# GAME OVER

## 23 铅笔出口国

1954年，铅笔厂在全国各地建立起了大规模的新厂，产量也“蹭蹭蹭”往上涨，加上生产技术的进步，中国的铅笔不仅满足国内需求，更远销海外，成为世界上最大的铅笔出口国之一！  
跳至24

## 22 战后重生

在超乎常人的坚持下，“中国标准国货铅笔厂”挺过了战争，迎来了解放后的美好新生！跳至9

15 经历了那么多，已经没有退路了，冲!!! 跳至22

## 14 叮！时间线混乱！

想知道后续如何，休息片刻，跳至23

## 13 2B铅笔

现在的考试中，答题卡都是由读卡机的机器扫描。读卡机对石墨的浓度要求很高，而2B铅笔黑得不多不少：容易上色，但颜色不会太重污染答题卡，同时它也很便于修改错误。跳至16



## 12 硬度控制

有一个叫孔特的法国人发现加入黏土可以控制硬度。黏土越多，笔芯越硬，黑色痕迹也就越淡、越浅；反之，痕迹就越浓、越深。所以铅笔上会看到H（硬性铅笔）、B（软性铅笔）、HB（软硬适中的铅笔）的标注。跳至13

## 11 石墨真相

或许你已经猜到了，这就是石墨，也就是制作铅笔的核心原料。但石墨不仅容易弄脏手，还容易断裂，怎么解决？  
跳至5有的是办法  
跳至18怎么办？怎么办？



## 10 飞机牌铅笔

在九一八事变后，大家都提倡用国货、支持国产工业。吴羹梅抓住了这一契机，将“中国人用中国铅笔”作为宣传语印在包装上，并将工厂更名为“中国标准国货铅笔厂”。他还为铅笔品牌命名为“飞机牌”，以此响应航空救国运动。你认为这些广告语  
跳至19创意满分  
跳至21普通

