

英美科普图书奖项述评

杨琴琴

(北京师范大学教育学部, 北京 100875)

[摘要] 英美获奖科普图书的类型主要依据受众对象、学科性质的不同来划分。按受众对象分的奖项如英国皇家学会的“青少年图书奖”(Royal Society Young People's Book Prize)、美国科学教师协会的“青少年优秀科普图书奖”(Outstanding Science Trade Books for Students K-12)等,按学科性质分的如美国图书馆协会的“STS奥伯利农业或自然科学书目奖”(STS Oberly Award for Bibliography in the Agricultural or Natural Sciences)、“罗伯特·F·塞伯特信息图书奖”(Robert F. Sibert Informational Book Medal)等。本研究旨在了解英美不同类型科普图书奖项设置需要考虑的共同因素,主要以两国科学、教育、图书馆等组织下设置的科普图书奖项为例,对这些科普图书奖项的背景、评委会、评奖过程、标准等做出综述,并在分析提炼比较的基础上给出若干思考。

[关键词] 科普图书 奖项 英国 美国

[中图分类号] N4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-8357 (2014) 01-0054-08

The Review of Science Book Awards in Britain and America

Yang Qinpin

(Faculty of Education, Beijing Normal University, Beijing 100875)

Abstract: The classification of science book awards in Britain and America is mainly based on the audience or the Subject Category. Awards such as the Royal Society Young People's Book Prize and the Outstanding Science Trade Books for Students K-12 of NAST, etc. are classified according to audience. Awards classified according to its subject category include: the American library association's STS Oberly Award for Bibliography in the Agricultural or Natural Sciences and Robert F. Sibert Informational Book Medal, etc. This study aims at examining the shared factors that have been taken into consideration in the process of the prize arrangement of different classifications of popular science books in both Britain and the America. By focusing specifically on the prizes of different classifications in the two countries including science, education, library, etc., this paper attempts to provide a literature review in terms of the background of the prize, the judging panel, the prize-giving process and its standards, etc., and meanwhile to provide implications on the basis of the analysis, refinement and comparison of the review.

收稿日期: 2013-09-14

基金项目: 中国科协研究生科普研究能力提升类项目 (2013KPYJD21)。

作者简介: 杨琴琴, 北京师范大学教育学部科学与环境教育方向硕士研究生, Email: yqqyzc@163.com。

Keywords: popular science book; award; Britain; America

CLC Numbers: N4 **Document Code:** A **Article ID:** 1673-8357 (2014) 01-0054-08

科普图书^①是一种重要的阅读材料,同时也是实施科学教育的重要载体。基于这两点,我们能够看到科普图书在阅读乃至科学教育中的重要地位。为此许多国家都特别重视和鼓励科普图书的创作,并开设各种奖励制度对该类作品作者予以表彰与奖励,其中以英美为代表的西方发达国家在科普图书奖项设置的数量和质量上较有典型性与借鉴意义,因此,有必要对这些科普图书奖项设置机制做一个多方位的考察,以探寻在不同的科普图书奖项中所遵循的评价理念与机制。

1 英国

1.1 皇家学会青少年图书奖 (Royal Society Young People's Book Prize)

英国皇家学会 (Royal Society) 成立于 1660 年,是由来自各个领域如科学、工程、医学等领域的杰出科学家组成的自治团体,皇家学会下设多类科学奖项,包括各种奖励 (Awards)、奖章 (Medals)、获奖演说 (Prize Lectures) 等,数量上达到 32 种之多。其中科普图书类奖项包含青少年图书奖 (Young People's Book Prize) 与温顿科学图书奖 (Winton Prize for Science Books) 2 种。

皇家学会于 1988 年开始授予青少年图书奖 (最初英文名: Junior Book Prize), 该奖项每年一次,在于奖励为青少年 (14 岁以下) 创作的优秀科学传播类书籍。1988—1989 年该奖项被称为“科学图书奖青少年奖” (Science Books Prize Junior Prize), 1990—2000 年期间被称为“罗纳普朗克青少年科学图书奖” (Rhone—Poulenc Prize for Science Books Junior Prize), 2001—2006 年期间被称为“安内特青少年科学图书奖” (Aventis Prize for Science Books Junior Prize), 2007—2008 年期间被称为“皇家学会青少年科学图书奖” (Royal Society

Prize for Science Books Junior Prize), 2009—2010 年期间该奖项停止颁发, 2011 年又开始颁发。

该奖项评委会由成人组与青少年组构成,由皇家学会任命。成人组每年有 4~5 位成员,通过往届的评委信息可了解到成人组评委主要由科学家、大学教授专家、科学机构研究者、学校工作者、作家、编辑、科学类节目主持人、科学传播者等与科学密切相关的工作者构成。青少年组成员由 14 岁以下的青少年学生组成,他们分别来自英国各地的学校、图书馆、科学中心、青年团体的图书评审委员会。

该奖项的评定分为两轮,第一轮,每年 2 月图书出版商会收到提交申奖图书的邀请,成年组评审委员会在收到出版商提供的书目后,会阅读所有的图书并确定入围书单,每一位入围者都会获得一定的金钱奖励。第二轮,要评出最终获奖者,最终获奖者由青少年评委会决定,他们将在入围书单的基础上讨论评选出最终获奖图书。第二轮中,出版商会为多个青少年评审组提供一套入围的图书,以供他们组成评审团。未从皇家学会收到这套书的评审组,也可从其他地方获得该套图书并参与评审。每组先选出主持评委会的主席,每一位成员将对入围图书做出反馈,讨论每一本书的优点并提交他们的投票和评论。所有参与组在决定最终获奖图书上都有平等的发言权。皇家学会要求每个青少年评审组都有一个成年人负责视察监督,他们负责确保将评委们的决定、支持性意见以及信息资料提供给皇家学会。每个参与评审的小组都会收到一个评审包和参与证书,最终的获奖者由英国皇家学会整理各青年组评审情况得出。每位入围的图书作家将获得 1 000 英镑,而最终的获奖者将获得 10 000 英镑。皇家学会将通过网站公布入围图书以及最终获奖图书。

① 科普图书在英国被称为 science book 或 popular science book,在美国多被称为 science trade book.

就申奖标准而言,首先在获奖图书中,科学必须是书中实质性的一方面,表现在书的内容、叙事以及主题中。图书中的科学包括科学知识、科学理解、科学实践、对于科学家的描述、科学史等方面。科学是科学、技术、工程、医学、数学、科学史以及广泛的社会关系与功能等的缩略。图书需是有趣的、吸引人的、易获得的,同时也是高质量的。本奖项不考虑参考类书籍,如百科类、教育类、描述类图书。图书的语言必须是英语,而且必须是前一年出版的图书。图书必须是当下能够购买到的。申奖图书没有地域的限制,图书的作者也没有国籍、年龄或其他特殊的限制^[1]。

1.2 皇家学会温顿科学图书奖 (Royal Society Winton Prize for Science Books)

皇家学会温顿科学图书奖设立于1988年,每年一次,该奖项主要用于奖励为非专业领域读者(non-specialist audience)创作的科学图书,最初是为鼓励科学图书创作、出版与阅读。1990—2000年期间,该奖项被称为“罗纳普朗克科学图书奖”(Rhone-Poulenc Prize for Science Books),2001—2006年期间被称为“安内特科学图书奖”(Aventis Prize for Science Books),2007—2010年期间被称为“皇家学会科学图书奖”(Royal Society Prize for Science Books)。

皇家学会任命每年的评委会,评委会成员一般为皇家学会研究成员,最终的获奖者由该委员会评选得出。每年2月图书出版商会提交申奖图书,评选委员会从中选出大约12本图书,最终确定一个6本左右的入围候选名单,再从这几本选出最终获奖图书。与青少年图书奖一样,进入入围候选名单的图书作者将获得一定数量英镑的奖励,最终获奖者将获得更多的金钱奖励。

就申请评奖标准而言,申奖图书须是当前流行的科学与技术、科学技术史、科学家或技术专家等方面的书籍。获奖图书能够让科学更好地被普通成年读者所理解,即保证清晰准确、易于理解。这些图书还能够颠覆传统的观点,

即“认为科学书是困难的、无聊的以及无法理解的”。评委会排除为科学领域、专业领域或特殊领域的读者准备的书籍,如百科全书、教育教科书、描述类学术书籍。系列图书是一起评或分开评由评委会决定。原则上入围的图书必须是前一年内出版的,特殊情况可能在第二年延期审议。图书语言必须是英语,但图书来源不受国籍、地理、年龄等方面的限制。申请时只接受纸质图书,不接受电子版图书。出版商被鼓励提交尽可能多的图书,不收费^[2]。

1.3 英国医学协会医学图书奖 (BMA Medical Book Awards)

英国医学协会医学图书奖是为了奖励医学领域的优秀图书,该奖项的奖励对象有21类,全面涵盖了BMA医学图书领域的赢家。该奖项还含有一些特殊的奖,如BMA学生教材奖(BMA Student Textbook Award)、BMA绘本奖(BMA Illustrated Book Award)、BMA董事会公众理解科学奖(BMA Board of Science Award for the Public Understanding of Science),这些特殊的奖项是在所有入围图书的基础上挑选出来的^[3]。

1.4 英国科学与文学学会图书奖 (The British Society for Literature and Science Book Prize, 简称BSLS Book Prize)

英国科学与文学学会是一个学术团体,目的在于促进科学与文学之间的跨学科研究,该协会对任何对该领域感兴趣的人开放,无地域限制。从2007年开始,该协会设立了科学与文学学会图书奖,主要颁发给每年科学与文学领域内的最佳图书。获奖图书将会在每年的BSLS会议上公布^[4]。

2 美国

2.1 美国科学教师协会的青少年优秀科学图书奖 (Outstanding Science Trade Books for Students K-12)

青少年优秀科学图书奖始于1973年,是由美国科学教师协会(National Science Teachers Association, NSTA)与儿童读物委员会

(Children's Book Council, CBC) 合作成立了一个涵盖美国出版商 (publishers) 与图书包装制作商 (packagers) 在内的, 为青少年提供科普图书的非营利行业协会 (Nonprofit Trade Association)。它们的目标在于依据一系列的标准, 通过评选委员会科学化的讨论与甄别, 为青少年提供一个优秀科普图书书目清单。该书目清单包括书名、作者 (文本与插图)、出版商、图书国际标准编号、页码、不同版本价格、适龄读者、主要内容概述、推荐者以及符合哪些国家科学教育标准等基本信息。该奖项每年一次, 2002 年以前主要是为 k-8 年级的学生评选优秀的科学图书, 从 2002 年开始延伸至高中即为 k-12 年级, 针对不同阶段即 k-2、3-5、6-8、9-12 年级推荐与评选优秀科普图书。该奖项每年将从出版商联盟中提交的约 250 本图书中评选出 40 本左右的获奖图书。

评委成员由美国科学教师协会与儿童读物委员会共同任命, 主要包括科学领域的专家、教授、教师、课程协调员、图书工作者等。每年仲夏, 评委会成员会收到出版社联盟提交的图书, 评委们必须在本年 11 月的第一周完成对每一本书的阅读与评论, 11 月中旬会在纽约儿童读物委员会办公室举行相应的会议最终选出获奖图书, 评委成员将对每一本被选图书做出注解与评价。本获奖书目主要侧重 10 种类型的图书, 即考古学、人类学、古生物学、个人传记、地理与空间科学、环境与生态、生命科学、物理科学、综合科学、科学相关职业、工程与技术等, 近几年又做出了新的分类, 即融科学概念与过程于一体类、科学本质与历史类、科学探究类、物理科学类、健康科学类、地理与空间科学类等。

获奖书目的评选标准主要从插图 (illustrations)、版式设计 (format / layout and design)、体裁 (genre)、内容 (content) 四方面着手, 把每一个方面分为五个等级 (从 0 到

4, 0 表示最低分, 4 表示最高分) 分别进行评分。一般而言, 评委们会把大多数时间花在对图书内容的斟酌上, 比如一本人物传记就应该传达出“人物的丰满的个性特征”; 内容方面, 首先是要精确, 书中的信息要符合现在的科学思维方式; 其次, 书中不包含任何错误信息与错误概念, 书中的事实不能过于简单以保证不会造成误导; 第三, 普遍性的原理必须要有现有研究与近期发现的支撑; 第四, 任何给孩子推荐的活动、调查、实验都应该给予一个基本理解规则与探究方式的引导; 第五, 被推荐的活动必须是安全的、可行的、与孩子的年龄水平相适应; 第六, 内容的呈现要有逻辑, 观点明确, 内容中的材料需考虑孩子的年龄水平; 第七, 对于充满争议的科学理论, 要尽可能多地呈现多种视角; 第八, 内容深度需考虑阅读对象, 也要考虑国家科学教育标准; 最后还需考虑图书的文本和插图, 插图是准确的, 大小、颜色、规模须有适当的尺寸与格式, 整体布局合理等^[5]。

该书目是从每年新出版的 250^①多本科普图书中选出约 40 本, 由此我们能够看出大量的图书是没能达到该奖项所设置的标准。Crowther (2005) 在他的文章中对该奖项做出了高度评价, 认为它是对作家和出版者杰出工作的肯定, 同时该获奖书目也为科学课堂提供了丰富的教学内容^②。

2.2 美国科学促进会的斯巴鲁 SB&F^③优秀科学图书奖 (Subaru SB&F Prize for Excellence in Science Books)

美国科学促进会 (American Association for the Advancement of Science, AAAS) 创建于 1848 年, 是世界最大的非营利科学组织, 下设 21 个专业分会, 所涉学科包括数学、物理、化学、天文、地理、生物等, 现有 260 多个分支机构和 1 000 万成员。

斯巴鲁 SB&F 优秀科学图书奖是美国科学

① 这个数字还在逐渐增加。

② Crowther, D.T. Venable, C.&Barman, C.. The Making of the list. Science and Children, 2005, 42 (6), 43-44.

③ SB&F: (Science Books & Films) 科学书与电影。

促进会 (AAAS) 下设的一个图书奖项, 每年一次, 始于 2005 年, 最初的目的在于回顾近十年来优秀的科学书籍以及纪念长时间以来给青少年科学图书做出重要贡献的五位作家和一位插画家, 从 2006 年开始表彰最近出版的适合个人阅读的科学书籍, 目的在于鼓励作者为不同年龄段人群创作适合他们阅读的科学类书籍。美国科学促进会认为通过这些优秀的科学图书能帮助这一代人以及下一代人更好地去理解与欣赏科学。另外该奖项除了强调科学书籍的重要性, 也想鼓励孩子与青年人能够把注意力转向科学书籍, 不仅仅只是为获得信息更是能够享受科学书籍的阅读。该奖项主要奖励四类图书的创作, 分别是儿童科学图画书 (奖给作者与插画者)、中年级科学图书 (奖给作者)、青年人科学图书 (奖给作者)、实践类科学图书 (奖给作者), 获奖者会获得 1 000 美元的奖励与一枚奖章, 科学促进会会在每年的年会上公布获奖信息。

评委会由美国科学促进会与 SB&F 成员任命, 主要由科学家、科学素养专家与图书馆领域的专家等组成, 依据每一种图书的标准对申请图书做出评价。该奖项涵盖科学的方方面面, 如科学、数学、技术、医学、科学史、科学家传记等。提交书目的通道于每年的 4 月 2 日到 9 月 5 日开放, 这些书必须是第一年 9 月到次年 9 月内出版的。

由于该奖项涉及四类图书, 因此在标准方面存在异同。共同的标准有: 适合目标读者; 科学内容或过程的解释无严重的错误或缺陷; 重要的科学概念不存在偏见与成见; 科学图书要有一个明确的目的, 清晰的组织, 呈现的科学概念必须准确等。儿童科学图画书标准: 根据 2061 计划^①, 这本书能帮助孩子发展对学习科学、数学、技术等方面的积极态度; 根据 2061 计划的标准, 这本书能够激发孩子的好奇心, 让孩子对周围的环境与大自然的运作产生兴趣; 书中需对从事科学工作人员的性

别、年龄以及背景交代清楚; 书中插图能够吸引读者并有助于完善和提升文本; 书中插图能够清晰地表达科学概念; 插图为儿童提供另一种检查科学概念的方式。中年级科学图书标准: 根据 2061 计划, 该书能让青少年感受到科学的趣味, 并且帮助青少年反思他们所接触的科学; 书中描述的科学是探究性的并且鼓励读者提问; 书中应标明不同性别科学工作者参与科学的不同年龄、背景。青年人科学图书标准: 图书能够把青年读者吸引到科学上来; 图书是为吸引青年与成年读者, 因此要考虑两种群体感兴趣的科学主题; 能够促进对科学的理解与讨论; 根据 2061 计划对思维习惯的要求, 本书鼓励青年读者对科学技术有所思考, 既不是全盘否定也不是盲从。实践类科学图书选择标准: 本书包含有趣的和令人兴奋的调查, 让读者了解到有更多的东西值得我们去探索; 活动必须是探究性的, 鼓励读者以提出好问题的方式去探究科学概念; 活动是开放性的, 能够帮助读者发展探究能力与解决问题的能力, 引导读者成为终身学习者^[6]。

2.3 美国图书馆协会的“罗伯特·F·塞伯特信息图书奖章” (Robert F. Sibert Informational Book Medal)

美国图书馆协会 (American Library Association, ALA) 成立于 1876 年, 是世界上最古老和最大的图书馆协会, 目的在于为协会成员、图书管理员、图书馆使用者提供协会信息、资源、新闻等。罗伯特·F·塞伯特信息图书奖章是该组织下设的奖项, 始于 2001 年, 目的在于纪念前一年对儿童文学领域做出重大贡献的信息类英文图书。该奖项是年度奖, 每年一次, 获奖作者与插图作者将会获得一块铜牌。

该奖项中的信息类图书 (informational books) 是指那些通过文字书写与插画作品来呈现、组织和解释有据可依的事实性材料的图书。所谓重大贡献 (significant contribution) 是

① “2061 计划”是美国科学促进协会联合美国科学院、联邦教育部等 12 个机构, 于 1985 年启动的一项面向 21 世纪、致力于科学知识普及的中小学课程改革工程, 它代表着美国基础教育课程和教学改革趋势。

指该图书是如何很好地阐明,澄清和再现它的主题,评委们会从整本书的精确度、文本、组织、视觉材料与图书设计加以考虑。儿童文学(children's literature)是指该书是将孩子作为一个预期和潜在的读者,而这种类型的书会体现出对孩子理解力、阅读能力、欣赏能力的尊重。获奖图书的受众对象年龄段为0~14岁,因此获奖图书应考虑到所有年龄范围。原著(original work)是指除作者与画家以外无其他人参与创作,该书是第一次发表并且没有以其他形式发表在其他地方,书首次发表在美国并在之前未在其他国家发表过,若同时发表在美国和其他国家则也被视为原创。

图书评奖标准主要从语言、视觉呈现、科学主题以及是否符合目标读者需要等方面考虑。如使用精彩、独特、吸引人的语言与视觉呈现形式;文本组织恰当,事实、概念、观点的呈现是清晰准确的、令人兴奋的;视觉材料与图书设计相协调;主题呈现风格恰当,适合目标对象;其他支持性的特征,如索引、目录、地图、时间线等;尊重孩子的兴趣。不是每本书都要符合以上每个元素,而是和这些元素尽量相关。图书语言必须是英语^[7]。

2.4 美国大学优等生荣誉学会科学图书奖(The Phi Beta Kappa Award in Science Book Award)

美国大学优等生荣誉学会(The Phi Beta Kappa Society, PBK)成立于1776年,该学会拥有超过100万的成员,在美国的大学与学院中拥有183个分会。它的校园分会由来自美国领先大学与学院最杰出的文科与理科学生组成。本学会通过举办一些活动来推动人文、社会科学、自然科学在高等教育以及大型组织的研究。美国大学优等生荣誉学会科学图书奖(The Phi Beta Kappa Award in Science)始于1959年,主要提供给对科学文献作出重要贡献的科学家,目的在于促进对物理学、生物学、数学方面的科学文化解释。

入选图书申请时间为前一年四月到次年三月。该奖项发布的时间是每年十月,都是美国出版的优秀学术著作。获奖者需参加每

年12月的颁奖典礼并发表简短的演讲。专著和概要是没有资格参选的,参选的科学家人传记必须要对科学家的科学研究给出一个实质性的关键评价点。作品必须是原创,翻译作品、先前发表的作品都不被接受。书中若包含部分以前发表过的文章,但本书有非常清晰的统一的思路而并非随意地拼凑,那么该书也是有资格参选的。作品应包含广泛的趣味,作品不应该有高技术性的特征,也不应该只局限于狭隘的学科趣味,专题论文与学术报告都不被接受,所有作品的主题和风格都是适合普通大众读者的。作者必须是美国公民或永久居民,作品最初必须是由美国出版商出版。如果多卷作品的单卷或其中的几卷是独立的也能参选。每本书只能参与一个奖项的评选。原则上出版商为每个奖项只提供一个整体的作品,如果提供某部作品的一部分,则需要提供评选章节的题目^[8]。

2.5 美国图书馆协会的 STS 奥伯利农业或自然科学书目奖(STS Oberly Award for Bibliography in the Agricultural or Natural Sciences)

STS 奥伯利农业或自然科学书目奖(STS Oberly Award for Bibliography in the Agricultural or Natural Sciences)也是美国图书馆协会下设的奖项之一,该奖项始于1923年,当时是为了纪念1908年至1921年期间美国农业部职业产业局的图书管理员奥伯利·尤妮斯·罗克伍德(Eunice Rockwood Oberly),她是国会联合委员会的政府雇员中植物产业局的代表,职责在于协助识别更公平的图书馆活动。该奖项两年一次,在单数年颁奖,主要奖励在农业领域和相应科学领域最好的英语图书。获奖者将获得奖牌与现金奖励,奖金主要靠个人与供应商组成的基金会提供,基金会成员包括美国农业信息网络、阿格维基金会、国家农业图书馆协会、植物和园艺库安理会和嘉吉公司信息中心。

本奖项评价对象是前两年发表的农业或相关科学领域内的纸质版或电子版图书,图书可能是一部专著、一个系列作品的一部分或者是

正在出版的作品。语言必须为英语。主要考量标准包括书目的精确度、范围、有用性、形式以及一些扩展性的介绍、注释、目录等^[9]。

2.6 华盛顿儿童图书协会非小说奖 (Children's Book Guild Nonfiction Award)

华盛顿儿童图书协会 (Children's Book Guild of Washington D.C.) 成立于 1945 年, 是一个由作家、插画家、儿童文学专家组成的专业组织, 目的在于促进儿童文学的高质量化。儿童图书协会非小说奖 (Children's Book Guild Nonfiction Award) 设立于 1977 年, 目的在于鼓励为小读者创作的非小说类文学。非小说 (Nonfiction) 主要指这样一种作品, 即在组织与构思、阐述方面主要借助有证据可依的事实, 而非借助想象力的发挥, 涉及到的领域有科学、技术、社会科学、历史、传记、艺术。任何在世的美国作家、插画家、作家兼插画家都有资格申请。

委员会成员共包括五名成员, 包括四名活跃的协会成员, 通常是由协会指定一名主席, 再包括一名作家和插画家, 再加上一名有与孩子一起工作的经验丰富的成员, 第五名成员是由华盛顿邮报来任命。委员会主席一般是服务一年, 由儿童图书协会会长与前任委员会主席决定, 成员代表也是由主席选定。委员会在决定获奖者方面会接受来自协会成员的任何建议, 但最终决定权是由委员会独立行使的。

每年六月会做出奖项评选的公告, 评选委员将会选择一个尽可能大范围的图书进行阅读, 到本年秋季将会得出一个候选名单, 再通过一些会议与更多额外的阅读选取最终的获奖者。至 2007 年, 每年奖项发布时会举办一次餐会, 时间与儿童图书周 (Children's Book Week) 一致, 都在 11 月份。该奖项是由儿童读物协会与华盛顿邮报联合承办, 每位获奖者需要做 30~40 分钟的演讲, 主题由获奖者自定。2008 年起, 协会成立了一项新的庆祝和接待传统, 奖项发布时间改为每年 4 月份。

本奖项最主要考虑的标准即优秀的文本与插图。文本要清晰准确, 具有文学特性。插

画家的艺术呈现能够有助于作品的整体呈现。书中包含令人兴奋的观点, 事实陈述能吸引年轻读者。“吸引读者”即书中的文本与插画能够使读者产生愉悦、好奇、兴奋感, 同时还能使读者有进一步追求知识的渴望。除此之外, 还有一些特殊标准, 如要考虑获奖作者的不同年龄段的平衡分布, 奖励给部分并没有被评论界所关注的作者, 持续出版的高质量图书也被作为一个标准, 即该奖项还会第二次授予给十年内在该领域依然保持领先的图书^[10]。

2.7 美国笔联的笔文学奖 (The PEN Literary Awards)

笔文学奖是美国最全面的奖项, 每年借助它的合作伙伴与支持者, 笔联会授予科学写作、儿童文学、翻译、传记、戏剧、诗歌、小说等领域的作者超过 150 000 美元的奖金。该奖项是按照体裁分类进行评奖的, 不同的奖项奖金是存在差异的^[11]。

3 思考与讨论

以上即是对英美科普图书奖项做的大致考察, 未能穷尽所有的奖项, 但能够帮助我们了解两国科普图书奖项设置的基本面貌。借助对两国科普图书奖项详细了解, 该类奖项背后的设置理念与机制值得我们进一步思考与探讨。

首先, 从奖项所属机构来看, 科普图书奖项一般附属于教育协会、科学机构、图书组织等专门的团体机构。从这些奖项设置历史来看, 最长的奖项设置历史将近 80 年, 而最短的也将近 10 年。从这些奖项的性质来看, 既有针对特殊群体的科普图书奖, 又有针对普通大众的科普图书奖, 其中后一种性质的奖项在数量上居多。从评奖的周期来看, 大多数奖项为一年一次, 极少数奖项为两年一次, 这种固定短期频率有利于增强奖项的持续影响力。从奖励形式来看, 多数奖项以奖章或现金的形式为主。另外这些奖项有持续为其提供资金资助的赞助商, 这也是奖项得以延续的保障之一。

其次,这些奖项宗旨在于鼓励科学传播类书籍的创作与出版,而图书的高覆盖性与获得途径的便利性将极大地促进科学与普通大众的交流,帮助普通大众走进科学、认识科学、理解科学、运用科学。科普图书相对其他科普途径如科技场馆、科技活动、科技电视等更具有传播的普遍性与持续性,因此鼓励科普图书的创作无疑更有利于融科学于大众生活。

再次,从奖项的运作系统来看,大多数奖项都有一个完整的运作系统。基本上每个奖项都下属于一个专门组织,每年有固定的评奖时间,有来自各个专业领域的特定数量的评委,有一套评选的程序与规则,有不断完善的评奖标准与方法。部分奖项还能从获奖图书的使用情况中获得相应的反馈,例如美国科学教师协会的青少年优秀科学图书奖,该奖项主要奖励为 k-12 年级学生创作的科普图书,由该奖项推选出的图书在教师、学生群体中产生了广泛的影响,无论是课堂教学或课外阅读方面都会使用到这些图书,另外近些年很多关于将科普图书运用到科学教育中的研究都会用到这些获奖图书。有的奖项还专门与本国的图书出版商、图书包装商形成联盟,这样就能保证每年的新书都有机会参与评奖,在保证奖项覆盖完整性的基础上才能保证最终获奖图书的代表性。从评奖过程来看,许多奖项会有好几轮的严格斟酌与筛选,这些具体的做法也值得我们思考与借鉴。从评委构成来看,有的奖项既有科学教育领域的专业评委,也包含受众对象在内的读者评委,这种评奖主体既能保证科普图书高质量,同时又能保证图书受众的可接受性。

最后,对比国内的科普图书奖项,国外科普图书奖项中的评选标准尤其值得我们注意,这些标准涉及对科普图书质量的探讨、申奖图书范围的规定等。国内的科普图书奖项如中国出版工作者协会的“全国优秀科普图书奖”、中国科普作家协会的“中国科普作家协会优秀科普作品奖(含科普图书)”、牛顿杯科学图书

奖等,笔者在查阅文献后发现这些奖项并没有对入选科普图书设置具体细化的标准,评选标准的模糊对评奖过程乃至结果都会带来不必要的困难,因此在图书评奖标准方面我们可借鉴国外的部分做法,逐步完善、系统化。

综上所述,通过对英美科普图书奖项的考察,我们对该类奖项的设置特征也有了一个大致认识。对照我国的科普图书奖项,我们也能从中获得启迪并逐步完善和规范科普图书奖项评奖办法。

参考文献

- [1] 英国皇家学会青少年图书奖[EB/OL]. [2013-05-22]. <http://royalsociety.org/awards/young-people/>.
- [2] 英国皇家学会温顿图书奖[EB/OL]. [2013-06-10]. <http://royalsociety.org/awards/science-books/>.
- [3] 英国医学协会医学图书奖[EB/OL]. [2013-06-12]. <http://bma.org.uk/about-the-bma/bma-library/medical-book-awards>.
- [4] 英国科学与文学学会图书奖[EB/OL]. [2013-06-12]. <http://www.bsrls.ac.uk/bsrls-book-prize/>.
- [5] 美国科学教师协会青少年优秀科学图书奖[EB/OL]. [2013-06-13]. <http://www.nsta.org/publications/ostb/>.
- [6] 美国科学促进会的斯巴鲁 SB&F 优秀科学图书奖[EB/OL]. [2013-06-15]. <http://scienetlinks.com/collections/aaassubaru-sbf-prize-excellence-science-books/>.
- [7] 美国图书馆协会的“罗伯特·F·塞伯特信息图书奖章”[EB/OL]. [2013-07-05]. http://www.ala.org/awards-grants/awards/21/all_years.
- [8] 美国大学优等生荣誉学会科学图书奖[EB/OL]. [2013-07-16]. http://www.pbk.org/infoview/PBK_InfoView.aspx?t=&id=22.
- [9] 美国图书馆协会的 STS 奥伯利农业或自然科学书目奖[EB/OL]. [2013-07-18]. <http://www.ala.org/Awards-grants/sts-oberly-award-bibliography-agricultural-or-natural-sciences-0>.
- [10] 华盛顿儿童图书协会非小说奖[EB/OL]. [2013-07-20]. <http://www.childrensbookguild.org/nonfiction-award/meet-the-winners>.
- [11] 美国笔联的笔文学奖[EB/OL]. [2013-07-20]. <http://www.pen.org/literary-awards>.

(责任编辑 谢小军)