

提升执政者素质的“苏州模式”

王大鹏 高宏斌

(中国科普研究所, 北京 100048)

[摘要] 作为执政者, 领导干部和公务员的科学素质关系到落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的进程。苏州市委和市政府认真贯彻《全民科学素质纲要》, 全面落实“领导干部和公务员科学素质行动”, 通过探索“菜单式”选学、运用城市文化助推科普、建立多元化培训渠道等机制, 完善了“提升素质”的科学传播、教育和普及体系, 创造了具有典型意义的提升执政者科学素质的“苏州模式”。

[关键词] 领导干部和公务员 科学素质 培训

[中图分类号] N4

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-8357(2010)06-0060-05

Suzhou Mode of Promoting the Scientific Literacy of Cadres and Civil Servants

Wang Dapeng Gao Hongbin

(China Research Institute for Science Popularization, Beijing 100048)

Abstract: As leaders of China, cadres and civil servants' scientific literacy influences the implementation of scientific thought of development and construction of harmonious society. In implementing the *Outline of the National Scheme for Scientific Literacy*, municipal government of Suzhou establishes perfect training system through setting up “menu” study model, bringing culture features into play and integrating training methods. By this way, it forms a “Suzhou Model” during the process of promoting the scientific literacy of cadres and civil servants.

Keywords: cadres and civil servants; scientific literacy; training

CLC Numbers: N4

Document Code: A

Article ID: 1673-8357(2010)06-0060-05

2006 年 2 月, 国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要 (2006-2010-2020 年)》(以下简称《全民科学素质纲要》)中提到“科学素质是公民素质的重要组成部分”, “公民科学素质建设是坚持走中国特色的自主创新道路, 建设创新型国家的一项基础性社会工程, 是政府引导实施、全民广泛参与的社会行动”^[1]。在加强公民科学素质建设的过程中, 我们特别要关注作

为执政者的“领导干部和公务员”的科学素质的提高, 因为这不仅牵涉到其自身素质的提升, 还将直接影响到各级政府决策的科学化、民主化, 以及科学执政、科学管理水平的高低。从某种意义上可以说, 领导干部和公务员科学素质的高低, 在一定程度上左右着其所在辖区公民科学素质的水平。

2007 年 10-12 月, 在中共苏州市委组织部

收稿日期: 2009-12-04

作者简介: 王大鹏, 中国科普研究所办公室学术秘书, 主要研究方向为科学传播、科学普及等相关问题, Email: bigbirdwangmiao@yahoo.com.cn;

高宏斌, 中国科普研究所信息室助理研究员, 主要研究方向为公民科学素质调查、科学普及等, Email: gaohongbin@cast.org.cn。

和苏州市人事局的支持下,中国科普研究所会同苏州市科协,对苏州市领导干部和公务员进行了涉及“科普需求”和“科学素质”的抽样调查,共回收1449份有效问卷。

涉及健康素质状况:当被问及“在选购食品时会注意食品的质量安全标志和保质期”的问题时,82.8%的答卷人选择“经常关注”;回答“是否有高血脂、高血糖和高胆固醇症状”问题时,有56.0%的答卷人选择“没有该症状”;对于“您在市区横穿马路时,会走人行横道吗”的问题,53.5%的被调查者选择一定走,43.9%的被访者选择多数情况下走。

涉及生活素质状况:在回答“在居家生活中,您了解节水、节电等与节约能源资源相关的知识与技能吗”这一问题时,一半以上(53.0%)的被调查者选择“了解且注意实施”;在居家生活中,96.2%的被调查者至少选择一种方式科学理财。

涉及文明素质状况:在考察与社会和谐相处的题目中,有33.2%的被调查者选择以社会为中心遵从社会的选择与安排,63.1%的被调查者选择要有利他意识、与社会和谐相处;在考察与自然和谐相处的题目中,87.1%的被调查者认为要尊重自然规律开发利用自然。

涉及从业素质:被调查者认为科学决策最重要的因素是科学决策的理念(97.5%)和科学决策的方法(98.3%)(多选题);被调查者认为在工作中最需要加强的科学管理职能是协调(44.5%)和计划(24.2%)。

总体看来,苏州市领导干部和公务员的科学素质相对较好,而这应归功于该市从2006年就开始强化的提升领导干部和公务员素质的相关科学传播、教育和普及。

大家知道,为了进一步落实“领导干部和公务员科学素质行动”,中组部于2006年印发了《2006年-2010年领导干部和公务员科学素质行动工作方案》,就行动的主要目标、任务与分工和组织协调做出了明确的分工和部署。作为具有2500余年建城史的国家级历史文化名城,苏州围绕市委市政府关于建设创新城市的中心工作,努力贯彻中组部提升领导干部和公务员科学素质的上述方案,不断拓展工作思路

和工作方法,在较短时间内建立了探索“菜单式”选学、运用城市文化助推科普、建立多元化培训渠道等机制,取得了科学发展的良好效果,形成了独具特色的“苏州模式”。

1 精心设计——按需“点菜”、“上菜”

领导干部和公务员的科学素质水平直接影响到全面落实科学发展观、创建社会主义和谐社会的过程,影响到决策科学化民主化和党的科学执政、民主执政、依法执政。2005年,中共苏州市委下发了《关于实施“百千万”党政领导干部培训工程的意见》。2006年苏州市委办公室、市政府办公室印发的《2006-2010年苏州市公务员能力建设纲要》,提出公务员能力建设,是加强党的执政能力、提高政府效能、满足经济社会发展的一项根本性建设。在《全民科学素质纲要》和上述两个文件的统领下,苏州市委组织部和人事局在调查研究的基础上,由干部教育工作领导小组办公室每年精选20个左右的专题制成“菜单”,各级领导干部和公务员根据自身的需求和“菜单”上的内容“点菜”,形成了具有特色的“菜单式”选学内容。培训“菜单”内容涉及执政者所需的创新思维、心理健康与自我调适、突发事件预防与处理、环境保护、循环经济与可持续发展、水资源的利用与保护等方面内容。

领导干部和公务员不仅可以根据自身需求“点菜”,还能够享受按时“上菜”的服务。每次培训之前,苏州市委、市政府有关部门都会通过苏州科普之窗网站(<http://www.szkp.org.cn/kejijiangzuo/index.htm>)和苏州党建(<http://www.szzzb.gov.cn/messages.asp?fathermenuid=43>)等相关网站公布近期培训内容和日期安排,同时在培训过程中对参加“菜单式”选学的领导干部进行考勤,县处级领导干部每年应参加干部教育工作领导小组认定的五次以上的集中辅导讲座,科级干部每年应参加三次以上的集中辅导讲座,有效地确保了培训工作的绩效考评工作。

例如2009年5月23日,苏州市领导干部新理论、新知识、新技能“菜单式”选学第五期讲座邀请到了中国极地研究中心极地海洋学研究室主任、中国第24次南极考察内陆冰盖考

察队队长孙波研究员,作题为《气候变化前沿与南极科考新进展》的主题报告,500多名领导干部和公务员到场聆听讲座。课堂内常设座椅区域座无虚席,大报告厅的后排摆满了临时座椅,挤进来的人都在专心听讲,欣赏南极科考活动每一个精彩瞬间。报告进一步普及极地科学知识、弘扬极地科考精神,内涵丰富、精彩生动,开阔了领导干部和公务员的科学视野,增强了环保意识,训练了科学思维,提高了他们科学决策的能力和水平。

2 因地制宜——城市文化助推科普

“科学普及……受到当地经济、科技发展状况以及公众科学文化素质状况、社会需求、文化传统等多种社会因素的制约。因此,在不同的国家和地区,科普的组织形式、内容和手段是不同的,呈现出不同的特点。”^{[2][3]}苏州作为一座历史文化名城,自古藏书、读书之风蔚然,被誉为历史上的“状元之乡”和当代“院士之乡”。苏州市在提升领导干部和公务员科学素质工作中,充分利用苏州的文化特色,发挥读书藏书传统和园林文化、院士文化,走出了别具一格的以文化为基础的科普之路。

为了落实《苏州市提高市民文明素质行动计划》,在苏州市委、市政府的高度重视下和省新闻出版局的指导下,苏州市开展了政府组织推动、单位协调承办、引导全民参与、每年一届的“苏州阅读节”活动,此项活动至今已经成功举办了三届。该活动通过“读、写、画、讲、赛、展”等方式,推动了全民阅读高潮的出现,形成了苏州市特有的文化活动品牌。从首届的18项活动已经扩展到了第三届的558项,从一般的读书、感悟扩展到了学习交流、互动交友、竞赛展示、建设推动等。例如,邀请百家讲坛主讲人开展的“名家大讲堂”活动、市级机关开展的“机关党建与科学发展”论坛、检察院推出的“读《优化人生》——让检察官更美丽”活动、教育局组织的书香校园创建活动等,为提升领导干部和公务员的科学素质营造了良好的社会文化氛围。

实际上,对文化的重视和认知,以及利用文化助推科普,还有利于执政者对科学形成正

确的认识。例如,“从知识论的角度来理解科学,即将科学仅仅理解为一种凝固不变的知识体系,而从文化论的视野来理解科学,即将科学理解为人类过去是、现在是、将来还是在不断创造着的文化。而后一种认识应该更符合客观规律”^{[3][24]}。

“从状元之乡到院士之乡”,充分整合利用得天独厚的人力资源,使这些资源的作用最大化也是提升领导干部和公务员科学素质的一个重要途径。2006年以来,苏州市已经成功举办了三届院士(专家)苏州论坛。该论坛围绕市委、市政府重点关注的重大问题,每届确立一个主题,邀请中国科学院和中国工程院院士及部分知名专家为市委、市政府出谋划策、指点迷津,成为市委、市政府决策咨询的高端平台。其中参加第三届院士(专家)苏州论坛的院士和专家紧紧围绕生态文明建设主题,结合国内外理论前沿和实践经验,展开深刻的阐述与探讨,为苏州践行生态文明、推动科学发展提供了许多建设性的真知灼见,实现了专家、信息和资源的共享。

3 整合资源——培训渠道多元化

对执政者进行培训是提升其科学素质的有效措施。提升领导干部和公务员科学素质的载体和渠道是多种多样的,这需要依托丰富的培训资源、认真加以整合。苏州市在分析调研的基础上,建立了完善的多元培训体系,整合了内部培训和外部培训,统一了集中培训和分散培训,做到了培训途径的多元化。

各类干部培训院校是干部培训的主渠道,苏州市每年选送200名左右的县处级领导干部参加省、市两级党校(行政学院)的脱产培训,其中在市委党校每年举办两期县处级领导干部进修班,培训180名左右县处级领导干部,并且对培训工作制定了相应的考核制度。比如2003年举办了八期县处级领导干部学习“三个代表”重要思想和十六大精神研讨班,835名县处级干部参加了集中轮训;2004年举办了11期县处级干部学习《宪法》和两个《条例》专题研讨班,1034名县处级干部参加集中轮训;2007年又举办了八期领导干部学习党的十七大精

神轮训班, 1 440 名县处级领导干部参加轮训。

苏州市充分利用国内高校的优质资源, 把实用技能作为教育培训的重要内容。组织干部到国家行政学院、北京大学、南京大学、复旦大学、上海外贸学院、苏州大学等高校进行培训, 努力提高他们的专业技能和知识。全市 45 岁以下的党政机关工作人员、企事业单位管理人员都通过了外语水平、普通话水平和计算机应用能力等各类等级考核。

为了充分利用网络资源对领导干部和公务员进行培训, 在进行充分调研的基础上, 于 2007 年建成了“苏州市干部在线学习中心”网站, 整合各类课件资源。到目前为止参加学习的科级以上干部达到 5 646 人, 上传学习课件 600 多门, 发放账号 5 600 多个, 网站点击率超过 150 万人次。

苏州市还充分利用与新加坡合作开发苏州工业园区的平台和优势, 紧紧围绕苏州“两个率先”的战略任务, 结合热点难点问题和外向型经济发展与城市化进程, 以培训为载体, 借鉴新加坡管理经验, 先后举办多次业务培训, 全市 2 000 多人次赴新加坡接受培训。随着政府职能的转变、公共管理和公共服务职能的加强, 需要培养一大批具有世界眼光、掌握现代公共管理理念的人才充实到领导队伍中, 苏州市从 2008 年开始计划用三到五年时间选派 150 名左右的干部到美国和欧洲进行中长期培训, 以提高他们的国际视野和培养他们的现代思维, 从而为苏州市的国际化 and 现代化打下基础。

4 深入挖掘——“苏州模式”的启示

苏州市在提高领导干部和公务员科学素质的过程中, 以科学发展观为统领, 充分利用吴文化的内涵, 整合多元的培训资源, 建立完善的培训评估考核体系, 扎实推进领导干部和公务员科学素质的提升工作, 为苏州经济社会发展提供坚强的人才保证和智力支持, 也走出了独具特色的“苏州模式”。

“苏州模式”之所以能够取得成功, 关键在于完善的考核体系促进了执政者科学素质的提

升。2006 年苏州市委办公厅、市政府办公室印发的《2006-2010 年苏州市公务员能力建设纲要》对公务员能力制定了科学化的指标体系, 根据公务员岗位不同的能力要求, 将公务员分为三大类^①, 并据此制定了由通用核心能力和专门业务能力组成的指标体系。上述评价体系的建立, 有力地促进了提升领导干部和公务员素质的相关科学传播、教育和普及活动的开展。

为了反映我国领导干部和公务员的科学素质状况、初步了解领导干部与公务员的科普需求、寻求对于领导干部与公务员有效的科技传播方式, 从而保证公务员的科学素质不断提高, 2007 年中国科普研究所开展了“领导干部和公务员的科学素质调查”和“我国东中西部三个城区领导干部和公务员科普需求研究”两项课题^{[4]84-89}。分别从领导干部和公务员获取科技信息渠道、科学素质状况和他们对科学技术的态度, 以及他们的科普需求的途径、内容和需求度分析等方面进行调查和研究。高宏斌博士在苏州市领导干部和公务员科普需求研究数据分析报告中指出, 苏州市领导干部和公务员群体在科普需求渠道所列的报纸、科普图书、广播、电视、杂志、科学期刊、因特网、与人交谈、科普画廊和科技场馆 10 个选项中, 主要利用报纸 (88.2%)、电视 (76.5%) 和因特网 (56.7%) 这三个渠道获取科技知识和信息。而通过对调查数据的分析可以看出, 苏州市大多数领导干部和公务员的健康、生活、从业和文明素质比较高。这也从另一个角度凸现出“苏州模式”的效果。

“全民科学素质领导小组在 2007 年提出: 抓住关键, 以领导干部和公务员科学素质行动带动重点人群科学素质的提高, 以重点人群带动全民科学素质的整体提高。”^{[4]84} 同时随着公民意识的提高、政府职能的转变、“小政府, 大社会”趋势的出现, 以及公共管理从“治理”向“善治”的转化, 必然要求在党和国家各级机关中起着决策、指挥、组织、协调、服务的作用的领导干部和公务员提高科学素质。领导干部

(下转第 85 页)

^① 第一类公务员是担任各级机关领导职务及相当级别的人员; 第二类公务员是担任各级机关内设机构领导职务及相当级别的人员; 第三类公务员是除上述两类公务员以外的其他公务员。

5 结语

赫胥黎是 19 世纪中叶英国科学人进行科学普及工作的典范,他在科学普及这一伟大事业上投入了热情和心血,在提高公众科学素养方面进行了有益的探索和尝试。与单纯传播科学知识的文人科普作家不同,作为科学人的赫胥黎努力推广科学自然主义,与宗教神学、伪科学等进行了坚决的斗争。

当 20 世纪初科学职业化最终完成后,科学人逐步为职业科学家所取代,科学普及事业也实现了职业化。但科学人对于科学普及事业的热情,在许多杰出科学家身上得以继承和发展。他们不仅在科学研究中做出了重要的贡献,同时还利用业余时间投身科普事业。在卡尔·萨根等杰出科学家兼科普作家的著作中,读者不难发现源自赫胥黎的妙语。是的,科学普及这一事业,需要后人继往开来、发扬光大。

参考文献

- [1] 托·亨·赫胥黎. 科学与教育 [M]. 单中惠, 平波, 译. 北京: 人民教育出版社, 2005.
- [2] Thomas Henry Huxley. Huxley's Letters and Diary, 1880 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/letters/80.html>.
- [3] Paul White. Thomas Huxley: Making the "Man of Science" [M]. London: Cambridge University Press, 2003.
- [4] Thomas Henry Huxley. Westminster Review, 1854 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/Un-Coll/WestRev/WR.html>.
- [5] 杨海燕. 钱伯斯与前达尔文进化思想研究 [D]. 北京:

北京大学, 2003.

- [6] Thomas Henry Huxley. Westminster Review, 1855 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/Un-Coll/WestRev/WR.html>.
- [7] Thomas Henry Huxley. Huxley's Letters and Diary, 1855 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/letters/55.html>.
- [8] Joel S. Schwartz. Robert Chambers and Thomas Henry Huxley, Science Correspondents: The Popularization and Dissemination of Nineteenth Century Natural Science [J]. Journal of the History of Biology, 1999, 32 (2).
- [9] Thomas Henry Huxley. Huxley's Letters and Diary, 1885 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/letters/85.html>.
- [10] Thomas Henry Huxley. Science and Pseudo-Science, 1887 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/CE5/S&PS.html>.
- [11] Thomas Henry Huxley. The Crayfish: An Introduction to the Study of Zoology, 1880 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/Book/Crayf.html>.
- [12] Thomas Henry Huxley. Introductory Science Primer, 1880 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/Book/IntroSc.html>.
- [13] Thomas Henry Huxley. Discourses: Biological & Geological, 1894 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/CE8/index.html>.
- [14] Thomas Henry Huxley. Huxley's Letters and Diary, 1860 [DB/OL]. [2008-11-08]. <http://aleph0.clarku.edu/huxley/letters/60.html>.
- [15] 彼得·狄肯斯. 社会达尔文主义: 将进化思想和社会理论联系起来 [M]. 涂骏, 译. 长春: 吉林人民出版社, 2005.

(上接第 63 页)

和公务员只有不断提升自身的科学素质,才能更好地做到科学执政、民主执政和依法执政,才能在构建社会主义和谐社会中发挥重要的作用。“苏州模式”的典型意义和推广价值正在于此。

参考文献

- [1] 全民科学素质行动计划纲要 (2006-2010-2020 年).

[EB/OL]. [2006-03-21]. <http://scitech.people.com.cn/GB/25509/56813/60788/60790/4219943.html>.

- [2] 本书编写组. 科学技术普及概论 [M]. 北京: 科学普及出版社, 2002.
- [3] 翟立原. 社区科普与公民素质建设 [M]. 北京: 科学出版社, 2007.
- [4] 中国科普研究所. 中国科普报告 2008 [M]. 北京: 科学普及出版社, 2008.