

# 习近平科普工作重要论述的核心要义、方法论与时代价值

孔德意

(中共辽宁省委党校, 沈阳 110004)

**[摘要]** 科学普及是关系国家高水平科技自立自强, 加快形成新质生产力, 服务中国式现代化以实现强国建设、民族复兴伟业的重要基础。习近平科普工作重要论述的核心要义涵盖四个方面: 把科学普及放在与科技创新同等重要的位置; 加强国家科普能力建设, 深入实施全民科学素质提升行动; 促进全民科学素质的提高, 为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献; 加强对青少年的现代文明教育、科普教育。习近平科普工作重要论述蕴含着人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下等方法论原则, 其时代价值体现在不仅拓展深化了马克思主义科技观、赋予科普工作丰富的精神内涵并为国际科普交流合作提供了新的视角, 而且为推动科技创新与科普协同发展、加强国家科普能力建设、促进全民科学素质提升和注重青少年科普教育工作提供了有力支撑。

**[关键词]** 科学普及 科技创新 科普能力 科学素质 科普教育

**[中图分类号]** N4 **[文献标识码]** A **[DOI]** 10.19293/j.cnki.1673-8357.2025.03.001

科普是国家创新驱动发展战略的重要组成部分, 是提升公民科学素质、建设创新型国家的基础性工作。习近平总书记高度重视科普工作, 对科普工作和科学素质提升作出了一系列重要指示, 逐步构建起一个以战略地位、核心内容、基本原则和关键措施为核心的系统性理论体系, 为新时代科普高质量发展指明了方向, 提供了根本遵循。系统梳理并准确把握这一系列重要论述, 对于解决科普发展中的重点和难点问题、推动科普理

论研究和实践探索、促进科普高质量发展均具有重大理论与实践意义。

本研究以“习近平系列重要讲话数据库”<sup>[1]</sup>作为分析资料的核心来源, 聚焦习近平科普工作重要论述, 突破以往多聚焦科普具体实践或单一理论研究的局限, 从核心要义、方法论和时代价值三个方面对习近平科普工作重要论述进行系统阐释, 以为科普与科学素质相关研究开拓新视角, 也为更好地发挥科普的价值和功能提供理论参照。

收稿日期: 2024-12-16

基金项目: 国家社会科学基金一般项目“党政机构改革背景下的政府职能优化协同高效运行”(21BZZ064)。

作者简介: 孔德意, 中共辽宁省委党校讲师, 研究方向: 科技政策、科学传播和政府治理等, E-mail: kongqibo-kqb@163.com。

## 1 习近平科普工作重要论述的核心要义

习近平科普工作重要论述体现了马克思主义科技观在新时代的新发展，是对中国共产党历经百年奋斗所秉持的初心和使命在逻辑层面上的传承与发展，其核心要义集中体现在以下4个方面。

### 1.1 把科学普及放在与科技创新同等重要的位置

在全球步入新一轮历史性变革的关键时期，习近平总书记以深远的历史洞察力与宏大的全球视角，精准把握创新发展的内在规律，对科普的战略地位给予高度评价。2009年9月，习近平总书记在中国科技馆新馆指出，科技创新和科学普及是实现科技腾飞的两翼；2010年9月，他在参加全国科普日活动时指出，科学研究和科学普及好比鸟之双翼、车之双轮，不可或缺，不可偏废；2012年9月，他在中国农业大学参加全国科普日时指出，坚持把抓科普工作放在与抓科技创新同等重要的位置<sup>[2]</sup>。此系习近平总书记对“两翼同等重要”的早期论述，明确了科普在夯实创新基础方面所扮演的支撑性角色，通过将创新的硬实力与科普的软实力相结合，形成双向循环、协同促进的发展动力，进而服务于新发展格局的构建。2016年5月，习近平总书记在“科技三会”上发表重要讲话，系统全面地阐释了“两翼同等重要”，创造性地提出“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”<sup>[3]</sup>。“两翼同等重要”系统阐述了科技创新与科学普及相互依存、同等重要、互为助力、相辅相成的内在关系，深刻揭示了国家创新发展的驱动要素、实现路径和动力机制。

### 1.2 加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动

与中国式现代化进程同步，中国共产党领导的科普事业取得了历史性成就，国家科

普能力快速提升<sup>[4]</sup>。国家科普能力体现为一个国家在向公众供给科普产品及服务方面所展现出的整体实力，其核心涵盖强化基层科普服务、完善科普基础设施布局、壮大科普人才队伍和推动科普产业发展等多个方面。随着科技的不断进步，其在各个领域的应用越来越广泛，掌握科技知识已经成为现代公民必备的基本素质。加强国家科普能力建设，对于提高公民的整体素质、促进科技创新和经济社会发展具有不可替代的作用，其重要性与时代价值日益凸显。党的二十大报告指出，要“加强国家科普能力建设”<sup>[5]</sup>，凸显了国家科普能力建设在新时代新征程中的重要性及基础性、战略性支撑作用。习近平总书记高度重视国家科普能力建设，他强调“要加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动，线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚”<sup>[6]</sup>。“要加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动”既是对科普工作“硬实力”（能力建设）与“软实力”（素质提升）的统筹，也是对“科技为了人、依靠人”这一本质的回归，即当国家科普能力得到充分发展，全民科学素质才能得到实质性提高，从而确保科技真正成为推动国家进步和改善民众生活的强大动力。

### 1.3 促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献

科学素质是公民素质的关键组成部分，也是社会文明进步的基石。根据公民科学素质调查结果，我国公民具备科学素质的比例从2010年的3.27%提升到2024年的15.37%<sup>[7]</sup>，我国公民科学素质发展呈现提速增长趋势。提升公民科学素质，对于公民树立科学的世界观和方法论、增强国家自主创新能力和文化软实力，进而建设社会主义现代

化强国，均具有极其重要的意义。习近平总书记对于提升公民科学素质有着深入而长远的考虑，作出了一系列相关的重要论述。他在“科技三会”上的讲话指出：“没有全民科学素质普遍提高，就难以建立起宏大的高素质创新大军，难以实现科技成果快速转化。”<sup>[3]</sup> 2018年7月，他在中央财经委员会第二次会议上的重要讲话中强调：“要广泛开展科学普及活动，形成热爱科学、崇尚科学的社会氛围，提高全民族科学素质。”<sup>[8]</sup> 2018年9月，他在致世界公众科学素质促进大会贺信中指出：“中国高度重视科学普及，不断提高广大人民科学文化素质。中国积极同世界各国开展科普交流，分享增强人民科学素质的经验做法，以推动共享发展成果、共建繁荣世界。”<sup>[9]</sup> 2023年7月20日，他在给“科学与中国”院士专家代表回信强调：“希望你们继续发扬科学报国的光荣传统……促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。”<sup>[10]</sup> 这些重要论断深刻阐明了“全民科学素质”“高水平科技自立自强”与“中国式现代化”三者之间的内在逻辑与战略关联，没有全民科学素质的提升，科技自立自强的会难以持久；没有科技自立自强，中国式现代化会难以推进；而脱离中国式现代化的方向，科技与科学素质的发展会失去价值坐标。这些论断既与“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”一脉相承，也为新时代科普工作、科技创新和国家发展指明了实践路径。

#### 1.4 加强对青少年的科学教育、科普教育

加强青少年科普教育不仅有助于提升青少年的科学素质，对于培养创新型人才、推动国家科技进步也具有重要意义，是完善顶尖创新人才培养体系、巩固科技强国人才基础的关键步骤，对于提升国家自主创新能力具有至关重要的作用。习近平总书记多次强

调加强青少年科学教育、科普教育的重要性，2016年9月，他在北京市八一学校考察时指出：“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展。”<sup>[11]</sup> 2021年5月，他在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上强调：“形成崇尚科学的风尚，让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向。”<sup>[12]</sup> 2023年2月，他在中共中央政治局第三次集体学习时强调：“要切实推进科教融汇，在教育‘双减’中做好科学教育加法，播撒科学种子，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。”<sup>[6]</sup> 2023年8月，他在乌鲁木齐专门听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报时强调：“要加强对青少年的现代文明教育、科普教育，引导他们积极融入现代文明生活。”<sup>[13]</sup> 这本质上旨在为青少年的成长提供“双重赋能”——既培养他们成为“知文明、守规则”的个体，也培育他们成为“具理性、能创新”的人才，有助于我国在推动科技发展时守住“人文底线”，在建设文明社会时具备“科学支撑”。

## 2 蕴含在习近平科普工作重要论述中的方法论

习近平科普工作重要论述既是对我国科普的科学总结、深刻反思和具体要求，也包含着对公民科学素质建设未来发展的前瞻性思考，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论原则。学习贯彻习近平科普工作重要论述，不仅要深刻认识其核心要义，还要深刻把握其中蕴含的世界观和方法论，精准领悟并运用“六个必须坚持”的原则立场，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必

须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下，它是马克思主义世界观和方法论在新时代创新发展，具有鲜明的实践性和科学性，是适用于科普工作的科学方法论。

## 2.1 坚持人民至上

科普最为鲜明的特征在于其人民性，“一切以人民为中心”构成了中国科普的核心特征。要确保新时代科普健康发展，必须坚定维护人民的主体地位，并牢固站稳人民立场。相关科普政策文件对科普工作中坚持人民主体地位进行了阐述，为新时代科普发展提供了明确指引。《“十四五”国家科学技术普及发展规划》提出，科普工作应当坚持以人民为中心的发展思想<sup>[14]</sup>。《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》要求推动科普服务人的全面发展<sup>[15]</sup>。习近平总书记指出，“必须始终坚持以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民，努力让全体人民在共同奋斗中共享改革发展成果”<sup>[16]</sup>。始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，是新时代科普的基本原则，具体要求如下。一是科普为了人民。科普的目的是通过普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，提升人民应用科学技术分析判断事物和解决实际问题的能力，帮助人民树立科学的世界观和方法论。同时，科普还应当助力人民提高物质生活水平和精神文化生活的质量，使其在日常生活中享受更加丰富多彩的文化和娱乐活动。二是科普依靠人民。习近平总书记指出：“党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民群众推动历史前进，才能做到坚如磐石。”<sup>[17]</sup>科普必须紧密依靠人民群众，人民群众不仅是科普的受众，更是科普活动的积极参与者和主体力量。必须充分尊重人民群众在科普中的主体地位，重视其所表达的科普需求，保障人民群众所拥有的科普权利，只有依靠人民群众才能推动科

普不断前进和健康发展。三是让人民共享科普成果。习近平总书记强调：“广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。”<sup>[18]</sup>让广大人民群众共享科普发展成果，也是科普的根本要义，必须始终坚持人民至上的发展思想，不断强化科普的惠民性质，确保科普更好地服务于人民群众的实际需求，让科普成果惠及每一个角落，让人民群众能感受到科学带来的实实在在的好处，这是学习贯彻习近平科普工作重要论述的精髓所在。

## 2.2 坚持自信自立

在科普工作中，要坚定文化自信，要有自主创新的勇气和能力，立足国情，不断探索适合我国国情的科普模式和方法，形成具有中国特色的科普体系，要充分发挥中国特色社会主义制度的优越性，推动科普事业不断向前发展。要实现这一目标，关键在于坚持党的领导。党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，是中国革命、建设以及改革事业持续取得胜利的根本政治保障，并在全面深化改革、推进国家治理体系和治理能力现代化的进程中，继续发挥着至关重要的作用。《“十四五”国家科学技术普及发展规划》明确提出，要“强化科普工作的价值引领，坚定维护党中央权威和集中统一领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定正确政治方向，践行社会主义核心价值观”<sup>[14]</sup>。2024年新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》第一章第三条明确规定，要“坚持中国共产党对科普事业的全面领导”<sup>[19]</sup>。党的领导是科普事业持续进步的坚实基础，是确保科普工作始终沿着正确路径前行的根本指引，亦是科普工作与国家科技发展相协调的战略导向。习近平总书记指出：“党的领导是党和国家的根本所在、命

脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。”<sup>[20]</sup>这是基于对党的百年奋斗历程的深入总结，具有坚实的历史基础、理论支撑和现实依据。坚持党的领导，不仅是历史的选择、人民的选择，更是时代的要求、科普发展的需要。习近平总书记在中央财经委员会第二次会议强调：“要加强党中央对科技工作的集中统一领导。”<sup>[8]</sup>为此，必须充分利用国家体制和党的全面领导的绝对优势，着力强化薄弱环节，弥补不足之处，提升国家整体的科普能力，以更好地服务于支撑世界科技强国建设和中国式现代化进程，确保科普事业的发展始终沿着正确的方向前进。习近平科普工作重要论述既体现了科普的重要性，也突出了党的领导在科普中的核心作用，是在新时代坚持党的领导、推动科普发展的指导思想。总之，既要坚持自信自立，也要坚持党的领导，将党的领导全面融入科普工作的各个环节，着重凸显科普的政治特性，加强价值导向作用，深入实践社会主义核心价值观，全面提升全民科学素质水平，以推动科普高质量发展，有效服务于党和国家的中心工作。

### 2.3 坚持守正创新

守正创新是推动时代不断前进的不竭动力。在守正的基础上进行创新，在创新的过程中坚守本真，二者相辅相成，从而引领新时代科普事业高质量发展。习近平总书记指出：“推进中国式现代化是一个探索性事业，还有许多未知领域，需要我们在实践中去大胆探索，通过改革创新来推动事业发展。”<sup>[21]</sup>坚持守正创新，能够为科普领域注入新的生机，提高其整体效能和水准，使之更有效地服务于社会大众，促进科学知识的广泛传播和科学理念的弘扬，提升科普产品和服务的创新力。习近平总书记强调：“科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。”<sup>[10]</sup>这一重要

论述深刻揭示了科学普及在推动创新发展中的基础性作用。科普的基础性作用主要体现在以下3个方面。一是提升公民科学素质，尤其是提升青少年的科学素质和创新能力，为其未来从事科技创新等工作打下坚实基础，从而为科技创新提供广泛的社会基础和人才基础。二是营造创新环境，科普通过传播科学知识、思想和方法，弘扬科学精神，营造崇尚科学的社会风尚，为科技创新提供良好的社会环境。三是科普能有效助力公众理解科技成果的价值和应用场景，促进科技成果转化成为实际生产力，这对创新发展有直接的推动作用。习近平科普工作重要论述体现了对科学普及的高度重视，明确了科普在守正创新中的重要地位和作用。

### 2.4 坚持问题导向

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点，也是习近平科普工作重要论述所秉持的关键原则。党的二十大报告指出：“必须坚持问题导向。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”<sup>[5]</sup>科普工作在推进过程中面临诸多现实问题，只有坚持问题导向，才能精准发力，推动科普事业取得实效。坚持问题导向，不仅能够提升科普工作的针对性和实效性，还能够促进科普与科技创新、经济社会发展的深度融合，为构建科普发展新格局提供有力支撑。习近平总书记“两翼同等重要”重要思想深刻揭示了科技创新与科学普及作为创新发展两翼所面临的不平衡问题。只有直面这一不平衡状态，采取切实有效措施，才能真正实现科技创新与科学普及的协同发展。坚持问题导向，就是要深入剖析当前科普工作中存在的问题和不足，从实际出发，制定针对性的解决方案，推动科普事业不断向前发展。这既是对习近平科普工作重要论述的深入贯彻，也是对我国科普事业未来发展的科学谋划。在科普工作以及

提升公众科学素质的过程中，应始终聚焦实际问题，以解决问题为导向，不断推进科普工作的深入发展。科普工作要紧紧密结合人民群众的实际需求，注重解决人民群众在科学认知、科学应用等方面遇到的实际困难。坚持问题导向，靶向解决科普工作中的难点、堵点问题，确保科普工作能够真正服务于人民群众，为提升全民科学素质奠定坚实基础。总之，习近平科普工作重要论述为科普事业的前行锚定了精准坐标，其中坚持问题导向是推进科普事业不断发展的重要原则。

### 2.5 坚持系统观念

马克思主义认为，“世界是一个有机的、普遍联系的整体，万事万物相互联系、相互依存，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处在一定的联系之中”<sup>[22]</sup>。唯有坚持系统观念，以普遍联系、全面系统、发展变化的视角审视事物，方能准确把握事物的发展规律，从而确保事业发展的顺利推进。科普工作涉及方方面面，是一个多层次、多维度的系统工程，只有全面把握、统筹谋划，才能确保各个环节的有效衔接和资源的合理配置，真正实现科普高质量发展和公民科学素质的提升，从而推动科普事业的进步和可持续发展。习近平总书记指出，要“坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能”<sup>[23]</sup>。为了促进科普事业的高质量发展，必须坚持系统观念，从科普的整体性出发，加强系统性的规划和顶层设计。应完善科普法律法规、政策体系，确保科学普及与科技创新、经济社会发展以及国家安全的各个领域紧密融合，形成一个全社会共同推动、各部门协同联动的科普发展新格局。在这个新格局中，科普工作将全面发挥其基础支撑作用，为科技和经济社会的进步和发展提供坚实的基础。

习近平总书记科普工作重要论述深刻彰显了系统思维与战略视野，展现了对科普功能定位及发展路径的深刻思考，具备高度的前瞻性和引领性。

### 2.6 坚持胸怀天下

在全球化背景下，科普已成为推动人类文明共同进步的关键力量。坚持胸怀天下，意味着要以更加开放的姿态，积极参与国际科普交流与合作，共同提升全球公民的科学素质。习近平总书记十分重视国际科普合作与交流，强调：“中国积极同世界各国开展科普交流，分享增强人民科学素质的经验做法，以推动共享发展成果、共建繁荣世界。”<sup>[9]</sup>这一理念要求科普工作不仅要关注国内需求，还要放眼世界，了解国际科普的最新动态和趋势，借鉴国际先进经验，推动我国科普事业的国际化发展。坚持胸怀天下，还需要加强科普资源的共享与交流。国际间的科普项目合作、学术交流、人员互访等方式，能够促进科普知识、技术和经验的共享，推动全球科普资源的优化配置和高效利用。这不仅有助于提升各国科普工作的水平和效率，还能增进不同国家和地区人民之间的了解和友谊，促进世界的和平与发展。此外，坚持胸怀天下还应在科普内容的传播上注重多元文化的融合与包容。科普工作应该尊重不同国家和地区的文化背景和价值观，以多样化的形式和内容满足不同人群的需求。通过跨文化科普交流与合作，打破文化壁垒，促进全球科普文化的交流与融合。总之，坚持胸怀天下是我国科普工作发展的重要方向之一。只有以更加开放的姿态积极参与国际科普交流与合作，才能推动我国科普事业的国际化发展，为构建人类命运共同体贡献更多的科普力量。

### 3 习近平科普工作重要论述的时代价值

习近平科普工作重要论述，是在践行“两

个结合”原则的基础上,形成的马克思主义中国化的最新理论成果,无论在理论层面还是实践层面,都产生了深远影响。从理论层面审视,该论述拓展深化了马克思主义科技观,为科普工作注入了丰富的精神内涵,为促进国际科普交流与合作提供了中国方案。从现实层面来看,该重要论述为提高全民科学素质提供了明确的实践指导,为科技创新与科普的协调发展奠定了理论基础,为培育新时代的青年人才确立了清晰目标,并为加强国家科普能力建设提供了强有力的支撑。

### 3.1 习近平科普工作重要论述的理论意义

习近平科普工作重要论述具有深远的理论意义,主要体现在以下几个方面。

一是拓展深化了马克思主义科技观。习近平科普工作重要论述以马克思主义科技观为理论基础,但并不是对马克思主义具体结论的简单坚持,而是在此基础上作出了具有前瞻性的原创性贡献,实现了对马克思主义科技观念的丰富与创新性发展。马克思主义科技观侧重于科技对于生产力发展的推动作用,强调科技要服务于人民,着眼于人的全面发展等方面,而习近平科普工作重要论述,不仅继承了马克思主义科技观的核心要义,还将科普工作提升到与科技创新同等重要的战略高度,并与新时代中国特色社会主义的实践相结合,实现了对马克思主义科技观念的丰富与创新性发展,进一步深化了其价值导向,开启了科普领域马克思主义中国化、时代化的新篇章。

二是赋予科普工作丰富的精神内涵。习近平总书记重视科学家精神的弘扬,强调“要在全社会大力弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神”<sup>[6]</sup>,这为科普工作注入了丰富的精神内涵。这些精神内涵包括科学精神、创新精神和实践精神。科学精神强调实事求是、追求真理,这是科普工作的基石;创新精神鼓励

探索未知、勇于突破,为科普工作提供了不竭的动力;实践精神注重知行合一、学以致用,确保科普内容贴近实际、服务人民。这些精神内涵不仅激发了广大科技工作者的积极性和创造性,还促进了全社会对科学的热爱和尊重,使得科学精神得以广泛传播,成为推动科技创新和科普事业发展的重要动力,更成为弘扬科学文化、提升全民科学素质的重要途径。

三是为国际科普交流合作提供了新的视角。习近平科普工作重要论述在国际科普交流合作领域中发挥了重要的促进作用。一是理念上的引领。中国倡导全民科学素质提升,在科普理念中强调科学普及与科技创新同等重要。这种理念推广到国际层面,为其他国家尤其是发展中国家提供了新的思路,为其他国家探索发展模式提供了有益借鉴。二是增强了国际合作的共识。围绕先进技术以及科学文化历史,深化与“一带一路”国家的科普交流与合作,促进科学文明的相互借鉴。习近平科普工作重要论述为拓展科学素质建设交流渠道贡献了重要经验,也为增进文明互鉴、推动价值认同提供了中国智慧和方案。

### 3.2 习近平科普工作重要论述的实践意义

从实践层面来看,习近平科普工作重要论述不仅深刻揭示了科普工作在中国式现代化建设中的重要作用,而且为新时代科普事业的发展提供了科学指引。

第一,推动科技创新与科普协同发展。科技创新与科普协同发展是实现创新发展的必然要求。习近平科普工作重要论述,强调了科技创新与科学普及同等重要的地位,为推动两者协同发展提供了有力支撑。在习近平科普工作重要论述的指引下,我国不断探索科技创新与科普协同发展的新路径,取得了显著成效。例如,一些科研机构和企业通过举办科普讲座、开放实验室等活动,让公众

近距离接触科技创新的过程和成果，增强了公众对科技创新的信任和支持。这些实践举措不仅推动了科技创新与科普的协同发展，还为我国实现高水平科技自立自强奠定了坚实基础，体现了习近平总书记所提出的“两翼同等重要”的重要性。

第二，加强国家科普能力建设。在习近平科普工作重要论述的指导下，我国在加强国家科普能力建设方面实施了一系列措施，包括发布《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》等政策文件，修订《中华人民共和国科学技术普及法》，确立了科普工作的目标、任务和关键措施，并持续完善科普政策法规体系。我国加大对科普的投入，优化科普资源的配置，促进科普事业与科技创新的协调发展；重视科普人才的培养，提升科普工作者的专业素养和服务能力，为科普工作的深入发展提供了坚实的支撑。这些措施的实施，使得我国科普能力建设取得了显著成效，科普工作的影响力和覆盖范围持续扩大，为提升全民科学素质、推动社会文明进步作出了积极贡献。

第三，促进全民科学素质提升。提升全民科学素质是实现国家现代化的一项基础性社会行动，习近平科普工作重要论述为这一行动确定了前行方向。近年来，通过深入实施五大重点人群科学素质提升行动、五项重点工程，我国公民的科学素质水平得到了显著提高，为经济社会发展提供了有力支撑，这与习近平总书记对科普工作所寄予的殷切期望相契合。全民科学素质的提升，不仅增强了公众的科学意识和科学思维能力，为培养具有创新精神和实践能力的人才奠定了坚实基础，也为全面建设社会主义现代化国家提供了强大的科学支撑和智力支持。

第四，注重青少年科普教育工作。青少年是祖国的未来、民族的希望，培养具有科

学精神和创新能力的时代新人，是科普工作的重要使命。习近平科普工作重要论述，强调了要以青少年为重点对象，激发他们崇尚科学、探索未知的兴趣，为培养担当民族复兴大任的时代新人明确了目标。在这一重要论述的引领下，我国高度重视青少年科普教育工作，实施青少年科学素质提升行动，通过举办各类科普竞赛、科技夏令营、科普研学等活动，为青少年提供丰富多彩的科普学习平台，激发青少年对科学的兴趣和热爱，还培养了他们的创新思维和实践能力。同时，各级政府和学校也加大了对青少年科普教育的投入，加强了科普课程和师资力量的建设，为青少年提供了更加优质、系统的科普教育资源。通过这些努力，我国青少年科普教育工作取得了显著成效，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实基础，这体现了对习近平总书记关于重视青少年科普教育指示精神的具体实践。

#### 4 结语

习近平科普工作重要论述内涵丰富，意义深远，为我国科普事业的发展提供了全方位、多层次的指引。当前，我国科普工作虽已取得显著成就，但仍存在一些亟待解决的问题，如科普资源分布不均、科普内容与形式有待优化、科普人才队伍建设面临挑战等，制约了科普工作的深入开展。深入学习贯彻习近平科普工作重要论述，是应对这些问题、推动科普事业高质量发展的关键，这不仅实现我国高水平科技自立自强、助力强国建设和民族复兴的必然要求，更是满足人民群众日益增长的科学文化需求、提升全民科学素质的重要举措。未来，科普工作应将习近平科普工作重要论述切实转化为实际行动，持续探索创新，为我国科技发展和社会进步筑牢坚实基础。

## 参考文献

- [1] 习近平系列重要讲话数据库 [EB/OL]. [2025-01-02]. <http://jhsjk.people.cn/>.
- [2] 全国政协科普课题组. 深刻认识习近平总书记关于科技创新与科学普及“两翼理论”的重大意义 建议实施“大科普战略”的研究报告(系列一) [N]. 人民政协报, 2021-12-15(12).
- [3] 习近平. 为建设世界科技强国而奋斗——在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话(2016年5月30日) [N]. 人民日报, 2016-06-01(2).
- [4] 李正华, 王慧斌, 王挺, 等. 科普助力中国式现代化的历程、路径与经验 [J]. 科普研究, 2024(3): 5-11.
- [5] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [6] 习近平. 加强基础研究 实现高水平科技自立自强 [J]. 求是, 2023(15): 4-9.
- [7] 高宏斌, 任磊, 胡俊平, 等. 我国公民科学素质的发展现状与特征——第十四次中国公民科学素质抽样调查报告 [J]. 科普研究, 2025, 20(2): 5-14.
- [8] 习近平主持召开中央财经委员会第二次会议强调: 提高关键核心技术创新能力 为我国发展提供有力科技保障 [N]. 人民日报, 2018-07-14(1).
- [9] 习近平向世界公众科学素质促进大会致贺信 [N]. 人民日报, 2018-09-18(1).
- [10] 习近平给“科学与中国”院士专家代表回信强调: 带动更多科技工作者支持和参与科普事业 促进全民科学素质的提高 [N]. 人民日报, 2023-07-22(1).
- [11] 习近平在北京市八一学校考察时强调: 全面贯彻党的教育方针 努力把我国基础教育越办越好 [N]. 人民日报, 2016-09-10(1).
- [12] 习近平. 在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话(2021年5月28日) [N]. 人民日报, 2021-05-29(2).
- [13] 习近平在听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报时强调: 牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位 在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆 [N]. 人民日报, 2023-08-27(1).
- [14] “十四五”国家科学技术普及发展规划 [EB/OL]. (2022-08-16) [2025-01-02]. [https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxfenlei/fdzdgknr/fgzc/gfxwj/gfxwj2022/202208/t20220816\\_181896.html](https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxfenlei/fdzdgknr/fgzc/gfxwj/gfxwj2022/202208/t20220816_181896.html).
- [15] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》 [EB/OL]. (2022-09-04) [2025-01-02]. [http://www.scio.gov.cn/xwfb/gwyxwbgswfbh/wqfbh\\_2284/2022n\\_2285/49046/xgzc49052/202209/t20220922\\_440278.html](http://www.scio.gov.cn/xwfb/gwyxwbgswfbh/wqfbh_2284/2022n_2285/49046/xgzc49052/202209/t20220922_440278.html).
- [16] 赵成. 庆祝中华人民共和国成立75周年招待会在京隆重举行 [N]. 人民日报, 2024-10-01(1).
- [17] 李章军. 习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上强调: 深入扎实开展党的群众路线教育实践活动 为实现党的十八大目标任务提供坚强保证 [N]. 人民日报, 2013-06-19(1).
- [18] 中共中央召开党外人士座谈会征求对中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建设的意见 [N]. 人民日报, 2015-10-31(1).
- [19] 中华人民共和国科学技术普及法(最新修订版) [M]. 北京: 科学普及出版社, 2025.
- [20] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过) [N]. 人民日报, 2021-11-17(1).
- [21] 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《推进中国式现代化需要处理好若干重大关系》 [N]. 人民日报, 2023-10-01(1).
- [22] 陈超凡. 习近平关于教育科技人才体制机制一体改革重要论述的三维探赜 [J]. 福建师范大学学报(哲学社会科学版), 2024(6): 1-11.
- [23] 习近平主持召开企业和专家座谈会强调: 紧扣推进中国式现代化主题 进一步全面深化改革 [N]. 人民日报, 2024-05-24(1).

(编辑 颜 燕 荆祎澜)

## The Core Essence, Methodology, and Contemporary Value of Xi Jinping's Important Discourses on Science Popularization Work

Kong Deyi

( Liaoning Provincial Party School of the Communist Party of China, Shenyang 110004 )

**Abstract:** Science popularization serves as a crucial foundation for achieving national self-reliance and strength in high-level science and technology, accelerating the formation of new productive forces, and supporting the modernization of China to realize the great cause of building a strong nation and national rejuvenation. The core essence of Xi Jinping's important discourses on science popularization encompasses four key aspects: placing science popularization on an equally important footing as scientific and technological innovation; strengthening national science popularization capacity and implementing comprehensive actions to enhance public scientific literacy; and promoting the improvement of public scientific literacy to continuously contribute to achieving high-level scientific and technological self-reliance and advancing Chinese modernization; intensifying modern civilization education and science popularization efforts for youth. The methodology embedded in Xi Jinping's important discourses on science popularization includes upholding the people-centered approach, maintaining self-confidence and self-reliance, adhering to integrity and innovation, adopting a problem-oriented mindset, embracing a systemic perspective, and fostering a global vision. The contemporary value of Xi Jinping's discourses on science popularization is reflected in its expansion and deepening of the Marxist view on science and technology, enriching the spiritual connotation of science popularization, and providing new perspectives for international science popularization exchange and cooperation. Moreover, it provides robust support for promoting the coordinated development of scientific innovation and popularization, strengthening national science popularization capacity, enhancing public scientific literacy, and focusing on youth science education.

**Keywords:** science popularization; scientific and technological innovation; science popularization capacity; scientific literacy; science popularization education

**CLC Numbers:** N4 **Document Code:** A **DOI:** 10.19293/j.cnki.1673-8357.2025.03.001

---

## Exploring the Factors Influencing Civic Scientific Literacy from the Perspective of Comprehensive Societal Science Popularization

Ren Lei Pang Xiaodong Gao Hongbin Yan Jie

( China Research Institute for Science Popularization, Beijing 100081 )

**Abstract:** This study extracted China's science popularization policies by systems theory, identified four primary influencing factors: macroeconomic and social elements, education, nationwide science popularization, and individual citizen attributes. By isolating these key factors, it explored the efficacy of nationwide science popularization and the primary initiatives of the China Association