

科普助力中国式现代化的历程、路径与经验

李正华¹ 王慧斌¹ 王挺² 谢小军²

(中国社会科学院当代中国研究所, 北京 100009)¹

(中国科普研究所, 北京 100081)²

[摘要] 历经革命、建设、改革、强国时期, 中国共产党领导的中国式现代化一贯强调科学技术的关键作用, 注重发挥科学普及的战略功能。科普通过助力解决人口规模巨大带来的难题和挑战, 助力全体人民共同富裕和共享发展成果, 助力物质文明和精神文明相协调, 助力人与自然和谐共生, 助力走和平发展道路等路径, 对中国式现代化进程起到了强基赋能作用, 并形成了坚持中国共产党的领导、坚持“把科学交给人民”、坚持服务大局工作、坚持提升科普能力、坚持文明交流互鉴的历史经验。

[关键词] 科普 中国式现代化 中国共产党

[中图分类号] N4 **[文献标识码]** A **[DOI]** 10.19293/j.cnki.1673-8357.2024.03.001

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视科学普及的重要性, 提出“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼, 要把科学普及置于同科技创新同等重要的位置”^{[1]500}。党的二十大报告强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”, 并赋予科普“提高全社会文明程度”的使命^{[1]27-28, 37}。作为社会教育的基本组成、推动科技大众化的关键手段、创新人才培育的主要途径、提高社会文明程度的有效抓手, 中国特色的科普事业在中国式现代化进程中发挥着独特而重要的作用。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中, 更加需要基于中国共产党领导科普事业的光辉历程, 总结科普事业赋能中国式现

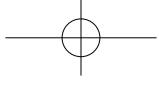
代化的方式、方法和历史经验, 以加快实现高水平科技自立自强和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

1 中国式现代化一贯重视科普的战略作用

从毛泽东提出“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”^{[2]207}, 周恩来指出“我们要实现农业现代化、工业现代化、国防现代化和科学技术现代化, 把我们祖国建设成为一个社会主义强国, 关键在于实现科学技术的现代化”^[3], 到邓小平明确“四个现代化, 关键是科学技术的现代化”^[4], 再到习近平强调“中国式现代化关键在科技现代化”^[5], 科技现代化始终是中国共产党领导推进中国式现代化

收稿日期: 2024-04-25

作者简介: 李正华, 中国社会科学院当代中国研究所副所长、研究员, 研究方向: 中华人民共和国史、中共党史, E-mail: dd-lizh@cass.org.cn。王挺为通讯作者, E-mail: wangting@cast.org.cn。



的重要抓手。在此过程中，中国共产党历来重视对科学技术普及的顶层设计。

新民主主义革命时期，中国共产党就对科普的革命功能进行了探索。1940年，毛泽东在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话中提出“自然科学是很好的东西”“每一个人都要研究自然科学”^[6]，1944年，他又在中央宣传委员会召开的宣传工作会议上指出：“要老百姓不敬神，就要有科学的发展和普及。”^[7]此时，他已经将科学普及视为发扬新民主主义文化、服务新民主主义革命的重要手段。新中国成立前夕，周恩来在中华全国第一次自然科学工作者代表大会筹备会议的讲话中指出，“关于科学之普及与提高的问题，两者是相辅相成的”^[8]。中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》在新中国成立之初起临时宪法作用，其中专门就“普及科学知识”和“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德”作出规定^[9]，明确了科学普及在新中国蓝图中的地位、作用。

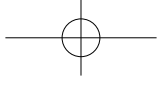
进入社会主义革命和建设时期，中国共产党充分意识到科学普及对国家建设和社会平等的推动作用。特别是“向科学进军”的号召发出后，毛泽东、朱德在1956年接见了出席全国第一次职工科学技术普及工作积极分子大会的代表^[10]，周恩来同年为科普刊物《知识就是力量》题写刊名^[11]^[467]，毛泽东1964年在给数学家华罗庚的回信中称赞其普及推广统筹法和优选法的计划“壮志凌云，可喜可贺”^[12]。主管科技工作的聂荣臻多次强调科普工作的重要性，认为“科学普及工作要大大加强，这是提高全民的科学技术水平的工作，是一件大事情，特别是对农业、工业的技术改革，十分重要”^[13]。

新中国成立初期的科普工作最初由我国

1949年11月设立的中央人民政府文化部科学普及局负责领导和管理，其相关职责后转至1950年8月成立的中华全国科学技术普及协会（1958年9月与中华全国自然科学专门学会联合会合并为中国科学技术协会）。1953年，中共中央发出关于加强对科学技术普及协会工作领导的指示^[14]，《1956—1967年科学技术发展远景规划纲要（修正草案）》和《1963—1972年科学技术发展规划纲要》也对开展科学技术普及工作作出安排^[15]^[47, 107]。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党明确提出“科学技术是第一生产力”，要深入实施科教兴国战略和人才强国战略，在此过程中进一步加强和完善对科普工作的领导。邓小平1977年就将科学普及机构与科学院、大专院校、生产部门的研究机构并列为科学研究的四个方面军^[16]；江泽民1999年在考察中国科学院大连化学物理研究所时指出“在加强科技进步和创新的同时，我们应该大力加强全社会的科学普及工作，努力提高全民族的科学文化素质”^[17]；胡锦涛2012年在全国科技创新大会上提出“要切实将科学普及放在与科技创新同等重要的位置”^[18]。由此，科普工作更加紧密地与经济发展、建设社会主义精神文明、促进人的全面发展等大局工作结合起来。

从1982年“普及科学和技术知识”写入宪法^[19]，到1994年《中共中央 国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》提出“科学技术普及工作是关系到我国21世纪发展的根本性、战略性的工作”^[20]，1995年《中共中央 国务院关于加速科学技术进步的决定》提出“提高全民族的科技文化素质是推进科技进步、实现社会主义现代化的必要前提”^[21]，再到2002年《中华人民共和国科学技术普及法》、2006年《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》（以下简称《科



学素质纲要》)的颁布,科普工作在社会主义现代化建设中实现“全国一盘棋”。这一时期新制定的科学技术发展规划延续了对科普工作的重视^{[15][120, 367, 679]},形成了召开全国科学技术普及工作会议和部委间科普工作联席会议、中央书记处全体同志参加全国科普日活动、科普作品纳入国家科学技术进步奖奖励范围等经验做法。

中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央全面实施创新驱动发展战略,强调“科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉”^{[22][198]},并把科学普及作为实现创新发展的重要基础性工作。习近平总书记2016年在全国科技创新大会、中国科学院第十八次院士大会和中国工程院第十三次院士大会、中国科学技术协会第九次全国代表大会上的讲话中指出,“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”^{[1][500]},明确了新时代科普事业的战略方位,为新时代科普工作提供了根本遵循。2023年,习近平总书记在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话中进一步强调:“要加强国家科普能力建设,深入实施全民科学素质提升行动,线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就,树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚。”^[23]这为科普推进高水平科技自立自强指明了方向。

2021年,国务院印发《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》[以下简称《科学素质纲要(2021—2035年)》],2022年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》,按照要求,科普将全面融入经济、政治、文化、社会、生态文明建设,服务人的全面发展、服务创新发展、服务国家治理体系和治理能力现代化、服务推动构建人类命

运共同体,为实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国奠定坚实基础^[24]。

2 科普事业赋能中国式现代化的路径

与中国式现代化进程同步,中国共产党领导的科普事业取得了历史性成就,科普工作体制机制持续完善,国家科普能力快速提升,全民科学素质显著提高。通过普及科学技术知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法,中国特色科普事业为中国式现代化强基赋能。

2.1 助力解决人口规模巨大带来的难题和挑战

2.1.1 提升全民科学素质

新中国成立之初,全国人口中80%以上是文盲,“一穷二白”局面中的“白”就是指“文化水平、科学水平都不高”^{[2][44]}。20世纪90年代前期,全国公民具备基本科学素质的比例始终在0.2%~0.3%徘徊,与发达国家的差距十分明显^[25]。而到2023年,全国公民具备科学素质比例已达14.14%^[26],这其中离不开科普事业的发展与科普工作者的不懈努力。全民科学素质的普遍提高,成为建立高素质创新大军,加快建设世界重要人才中心和创新高地的重要途径。

2.1.2 对重点人群实施精准科普

1994年,《中共中央 国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》把青少年、农村干部群众、各级领导干部作为科普工作的重点人群,要求增强领导干部的科技意识和对科学技术的理解能力,推进决策科学化^[20]。《科学素质纲要》在城镇化背景下将城镇劳动人口纳入重点人群,提出针对未成年人、农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员四个重点人群开展科学素质行动^[27],这一纲要实施期间制定的《全民科学素质行动规划纲要实施方案(2011—2015年)》又结合社会建设布局,专门将社区居民作为第五大重点人群。

《科学素质纲要（2021—2035年）》为应对人口老龄化，将老年人纳为重点人群，提出面向青少年、农民、产业工人、老年人、领导干部和公务员开展科学素质提升行动^[28]。

2.1.3 积极回应社会建设对健康科普、应急科普的专项需求

新中国成立伊始，相关部门便着手通过讲演、展览、出版等多种形式，宣传传染病、妇婴卫生、安全卫生和工矿职业病、多发病等方面的卫生知识。1952年开始的全国规模的爱国卫生运动，一直有着宣传卫生健康知识的传统^[29]。2016年，中共中央、国务院印发的《“健康中国2030”规划纲要》也对普及健康科学知识提出要求^[30]。疫情防控工作中的应急科普，让广大人民群众懂得用科学态度对待疫病，用科学手段防治疫病，提高了人民群众自我保护的能力，增强了人民群众战胜疫病的信心^[31]。生活安全、灾害预防方面知识技能的宣传普及，特别是汶川地震后设立的“防灾减灾日”开展的主题科普，提升了人民群众的风险防范意识和逃生自救能力。

2.2 助力全体人民共同富裕、共享发展成果

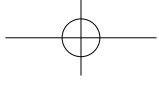
一是加快科技成果转化和科普产业化，助推经济发展。新中国科普工作从一开始就致力于配合国民经济恢复与大规模建设，使劳动人民掌握科学的生产技术，在经济建设中发挥力量^[32]。随着社会主义建设的全面开展，技术上门、农村科学实验活动代表了科普事业努力推进工业现代化、农业现代化的探索。改革开放后，厂矿科协成为向职工普及科学技术并向小企业和乡镇企业辐射技术的科普力量^{[11][208]}。在新一轮科技革命和产业变革背景下，对数字技术的推广应用有效释放了数字红利和高质量发展动能。在推进科技成果转化的同时，科普自身也成为新的经济增长点，并实现与文化、旅游等产业的融合发展。如中国（芜湖）科普产品博

览交易会自2004年起已连续举办13届；贵州省平塘县依托500米口径球面射电望远镜（Five-hundred-meter Aperture Spherical radio Telescope, FAST, 亦称“天眼”）打造的科普旅游、科普研学助力当地农业农村现代化建设。

二是坚持科普事业发展成果由人民共享，在做大科普“蛋糕”的同时也分好“蛋糕”。农村经济体制改革以后，广大农民对生产技术和经营知识有着迫切需求，中央提出“农业科学技术能否转化为现实的生产力，关键在于及时地把先进的适用技术送到亿万农民手中”^[33]，科普事业通过技术承包、农村专业技术协会、农村致富技术函授大学等方式推动科技致富、科技扶贫，形成了“广大农民在称赞党的富民政策的同时，时刻想着用科学技术知识帮助他们致富的广大科普工作者”^[34]的良好局面。此后于1995年起步的科技文化卫生“三下乡”、2006年起实施的“科普惠农兴村计划”等工作，继续为缩小城乡差距、推动城乡协调发展作出努力。我国通过科普大篷车、科技列车行、“西部科普工程”、少数民族科普工作队等措施，把科学技术普及到“老少边穷”地区，为推动区域协调发展和铸牢中华民族共同体意识提供保障。现代科技馆体系自2012年开始建设，实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆、数字科技馆共同推动科普公共服务均等化水平跨越式提升。

2.3 助力物质文明和精神文明相协调

一是营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围。中共中央1953年就指出，科学知识的宣传“对于人民群众唯物主义世界观的形成和迷信保守思想的破除，有其重要作用”^[14]。针对不同时期破除迷信活动的形势，相关部门通过展览等科普手段，推动用科学战胜愚昧迷信。自2001年起，陆续开展的全国科技活



动周，全国科普日，中国科学院公众科学日、科学节等活动，以及顺应信息化趋势与新媒体传播方式的“果壳网”等线上科普网站，强化了全社会讲科学、爱科学、学科学、用科学的价值导向。特别是面向青少年的科普，如从1955年开展的全国少年儿童科学技术和工艺作品展览会，1961年起已发布6版的科普图书《十万个为什么》，到1977年科学家、劳动模范同首都青少年科学爱好者大型谈话会和1979年全国青少年科技作品展览^{[11]264-268}，再到中国航天员在空间站开展的“天宫课堂”，给一代代孩子们的梦想插上科技的翅膀。

二是推动文化繁荣。社会主义革命和建设时期，科学普及出版社、北京天文馆、上海科学教育电影制片厂、北京科学教育电影制片厂等机构陆续成立，梁希、竺可桢、钱学森、钱三强、茅以升等知名科学家都有科普小册子出版或科普文章发表，这丰富了人民群众的精神文化生活。改革开放后，随着全国科普创作座谈会的召开和中国科普创作协会（后更名为中国科普作家协会）、中国科普创作研究所（后更名为中国科普研究所）相继成立，科普创作走上快车道。世界科幻大会已向3位中国作家颁发科幻文学领域的最高奖之一“雨果奖”，并于2023年首次在中国举办，彰显了中国科幻的世界影响力。以中国科学技术馆为代表的科普场馆、“流浪地球”系列科幻电影成为我国文化事业的闪亮品牌。

三是弘扬爱国主义精神。从中华全国科学技术普及协会1950年成立之初将“宣扬我国劳动人民对于科学技术的发明创造，借以在人民中培养新爱国主义精神”作为协会工作目的之一^[32]开始，科普工作历来注重宣传新中国科技成就和中华优秀传统文化中的科技发明，弘扬“两弹一星”精神、西迁精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新

时代北斗精神，把中国科技创新故事转化为价值引领，强化全社会对于“创新精神是中华民族最鲜明的禀赋”^{[22]77}的认识，增进创新自信、文化自信。

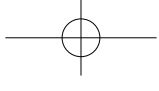
2.4 助力人与自然和谐共生

相关部门在新中国成立初期积极响应“绿化祖国”的号召，改革开放后认真落实关于开展义务植树运动的决定，持续开展宣传植树造林重大意义和普及林业科学技术知识的活动^[35]。随着环境保护成为基本国策，可持续发展战略的实施和建设资源节约型、环境友好型社会的推进，全民环保科普持续开展，有效提高了广大群众节能减排、保护环境的自觉性，促进了经济社会又好又快发展。

生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局后，2015年，《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》要求“加强资源环境国情宣传，普及生态文明法律法规、科学知识等”^[36]。2021年，《中共中央 国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》就加快形成绿色生产生活方式，提出“凝聚全社会共识，加快形成全民参与的良好格局”的要求^[37]。经过持续努力，尤其是结合植树节、全国节能宣传周、世界地球日、世界环境日、世界海洋日、世界气象日、世界水日、国际生物多样性日的主题科普，“绿水青山就是金山银山”的理念得到进一步践行，绿色低碳生活方式得到进一步推广，促进经济社会发展全面绿色转型。

2.5 助力走和平发展道路

科学技术是人类共同的财富，对科学技术的普及是人类共同的追求。科普工作在新中国成立初期便注重加强与全苏政治与科学知识普及协会的交流，学习苏联科学普及经验，并大力宣传苏联科学与建设成就。改革开放后，科普事业的对外交流更加广泛，充



分吸收国际先进经验和资源。中国科学技术馆在筹备阶段就借鉴了国外的科学中心模式，并于1981年同加拿大安大略科学中心签订交换展览合同，在引进安大略科学中心展览的同时，更是在加拿大、美国等多地举行了观众数达300万人次的中国古代传统技术展览^{[11]294}。

新时代科普事业立足服务中国特色大国外交、推动构建人类命运共同体的定位，深度推进科技人文交流、增进文明互鉴。2018年，以“科学素质与人类命运共同体”为主题的首届世界公众科学素质促进大会在北京召开，习近平主席在致大会的贺信中指出：“中国积极同世界各国开展科普交流，分享增强人民科学素质的经验做法，以推动共享发展成果、共建繁荣世界。”^{[22]168}在“一带一路”框架下，中国连续举办多届以科普展和科普交流会为主要形式的科普交流系列活动、科普场馆发展国际研讨会，推动沿线国家的科普交流与文明互鉴。

3 科普助力中国式现代化的历史经验

中国共产党在不同历史时期所领导的科学救国、科技报国、科教兴国、科技强国实践中，始终坚持科普为民、科普惠民、科普向善，生动诠释了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。中国特色科普事业助力中国式现代化的进程形成了以下历史经验。

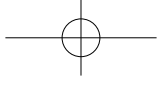
一是坚持中国共产党的领导。“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”^{[1]18}。科学技术普及对中国式现代化进程的推动，有赖于中国共产党对科技进步的殷切期待、对科普事业的高度重视，以及在党中央领导下的一整套思想理念、制度安排、政策举措。中央领导人身体力行参加科普活动，对于广大干部群众的积极参与具有示范带动作用。

二是坚持“把科学交给人民”。“现代化的本质是人的现代化”^[38]。科普事业践行以人民为中心的发展理念，有力提升全民科学文化素质，持续引领科学、健康、文明的思维方式和生活方式，从而推动人的全面发展和社会的全面进步。不仅如此，科普工作尤其注重均衡普惠，尽力而行、量力而为地提升科普公共服务均等化水平，让广大人民群众共享发展成果和发展机会。

三是坚持服务大局工作。科普的内容、方式、对象根据不同时期经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的战略需求而各有侧重。特别是让加快科技创新成果转化、全民科学素质提高成为提升全社会知识密度和创新氛围的重要抓手，促进科学技术发挥第一生产力作用。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，推动加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。

四是坚持提升科普能力。科普事业对中国式现代化的支撑，归根结底是靠作品创作、设施建设、活动开展等方面的内容提升和手段创新。只有通过有力的制度保障和激励措施，才能进一步深化科普供给侧改革，进一步动员广大科技工作者履行科普的社会责任，实现创新硬实力提升科普软实力、科普软实力推动创新硬实力进一步突破的良性循环。

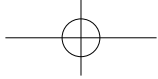
五是坚持文明交流互鉴。科普工作在用好国际科普经验和资源的同时，充分介绍了中国特色科普事业推动社会进步的成就，为世界公众科学素质建设贡献了中国智慧，提供了中国方案。与此同时，科普对外交流还广泛宣传了新中国科技成就和中华优秀传统文化中的科技发明。既讲好中国科学普及故事，也讲好中国科技创新故事，对拓宽科技人文交流渠道、构建人类命运共同体起到了积极作用。



参考文献

- [1] 习近平. 习近平著作选读: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2023.
- [2] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第7卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [3] 周恩来. 周恩来选集(下卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1984: 412.
- [4] 邓小平. 邓小平文选: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1983: 86.
- [5] 新华社. 以高质量发展奋力推进中国式现代化——习近平总书记在江苏考察时的重要讲话激励广大干部群众在新征程上阔步前行 [N]. 人民日报, 2023-07-08(1).
- [6] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 269.
- [7] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 120.
- [8] 樊洪业. 周恩来的“科代筹”讲话与新中国的科学方针 [EB/OL]. (2016-12-02) [2023-07-02]. <https://mp.weixin.qq.com/s/V3PytRGqKI-E8Lx2CzGPWA>.
- [9] 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编: 第1册 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2011: 9.
- [10] 中共中央文献研究室. 朱德年谱(新编本) [M]. 北京: 人民出版社, 2006: 1564.
- [11] 《中国科学技术协会》编辑委员会. 中国科学技术协会 [M]. 北京: 当代中国出版社, 2009.
- [12] 中共中央文献研究室. 毛泽东年谱(1949—1976): 第5卷 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2013: 324.
- [13] 聂荣臻. 聂荣臻科技文选 [M]. 北京: 国防工业出版社, 1999: 496.
- [14] 中央档案馆, 中共中央文献研究室. 中共中央文件选集(1949年10月—1966年5月): 第12册 [M]. 北京: 人民出版社, 2013: 144-146.
- [15] 中华人民共和国科学技术部创新发展司. 中华人民共和国科学技术发展规划纲要(1956—2000) [M]. 北京: 科学技术文献出版社, 2018.
- [16] 中共中央文献研究室. 邓小平年谱(1975—1997) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2004: 215.
- [17] 江泽民. 论科学技术 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2000: 141.
- [18] 胡锦涛. 胡锦涛文选: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2016: 603.
- [19] 中共中央文献研究室. 十二大以来重要文献选编(上) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2011: 191.
- [20] 中华人民共和国国务院办公厅. 中共中央 国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见 [R]. 中华人民共和国国务院公报, 1994(32): 1232-1237.
- [21] 中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(中) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2011: 384.
- [22] 习近平. 论科技自立自强 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2023.
- [23] 习近平. 加强基础研究 实现高水平科技自立自强 [J]. 求是, 2023(15): 4-9.
- [24] 中华人民共和国国务院办公厅. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》[R]. 中华人民共和国国务院公报, 2022(26): 20-23.
- [25] 中国科协机关离退休干部办公室, 中国科协直属单位老科技工作者协会. 亲历科协岁月: 2 [M]. 北京: 中国科学技术出版社, 2014: 333.
- [26] 中国公民科学素质抽样调查课题组. 我国公民科学素质的发展现状——基于第十三次中国公民科学素质抽样调查的分析 [J]. 科普研究, 2024, 19(2): 5-12.
- [27] 中华人民共和国国务院办公厅. 国务院关于印发全民科学素质行动计划纲要(2006—2010—2020年)的通知 [R]. 中华人民共和国国务院公报, 2006(10): 25-34.
- [28] 中华人民共和国国务院办公厅. 国务院关于印发全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)的通知 [R]. 中华人民共和国国务院公报, 2021(19): 12-20.
- [29] 《当代中国的卫生事业》编辑委员会. 当代中国的卫生事业(上) [M]. 北京: 当代中国出版社, 2009: 375-377.
- [30] 中华人民共和国国务院办公厅. 中共中央 国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[R]. 中华人民共和国国务院公报, 2016(32): 5-20.
- [31] 中共中央文献研究室. 十六大以来重要文献选编(上) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2011: 392.
- [32] 中华全国自然科学工作者代表会议筹备委员会. 中华全国自然科学工作者代表会议纪念集 [M]. 北京: 人民出版社, 1951: 86.
- [33] 中共中央文献研究室. 十三大以来重要文献选编(中) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2011: 188.
- [34] 农村科普工作的新课题 [N]. 人民日报, 1985-01-20(3).
- [35] 《当代中国的林业》编辑委员会. 当代中国的林业 [M]. 北京: 当代中国出版社, 2009: 431-458.
- [36] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(中) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2016: 500-501.
- [37] 中共中央文献研究室. 十九大以来重要文献选编(下) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2023: 412.
- [38] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(上) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2014: 594.

(编辑 颜 燕 荆祎澜)



Historic Process, Approach and Experience of Science Popularization's Serving for the Chinese Path to Modernization

Li Zhenghua¹ Wang Huibin¹ Wang Ting² Xie Xiaojun²

(The Institute of Contemporary China Studies, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100009)¹

(China Research Institute for Science Popularization, Beijing 100081)²

Abstract: During periods of revolution, construction, reform and strengthening of the country, the Communist Party of China, leading the Chinese path to modernization, has always emphasized the key role of science and technology, and paid attention to the strategic function of science popularization. Science popularization has played a fundamental and empowering role in the Chinese path to modernization by helping to solve the problems and challenges brought by the huge population, helping all people achieve common prosperity and share the fruits of development, helping to achieve material and cultural-ethical advancement, helping to achieve harmony between humanity and nature, and helping to achieve peaceful development. Its historical experience could be summarized as insisting on the leadership of the Communist Party of China, the idea of “handing science to the people”, serving the overall situation, improving the ability of science popularization, and exchanges and mutual learning among civilizations.

Keywords: science popularization; Chinese path to modernization; Communist Party of China

CLC Numbers: N4 **Document Code:** A **DOI:** 10.19293/j.cnki.1673-8357.2024.03.001

A Study on Graded Evaluation of Civic Scientific Literacy: Based on the Data of the 13th National Civic Scientific Literacy Sampling Survey

Ren Lei Ma Kunxiang Wang Zhenmei Feng Tingting Gao Hongbin

(China Research Institute for Science Popularization, Beijing 100081)

Abstract: The traditional binary assessment method for determining scientific literacy is overly simplistic and does not adequately reflect the development characteristics of scientific literacy across various demographics. Therefore, there is a need to further expand the evaluation methods for scientific literacy. This paper is based on data from the 13th National Civic Scientific Literacy Sampling Survey in 2023 and references international graded evaluation methods to conduct a study on the graded evaluation of scientific literacy among citizens. By combining the main principles of international assessment level divisions with statistical distributions of survey results, citizens are categorized into four levels: possessing high-level scientific literacy, possessing scientific literacy, possessing basic scientific literacy and possessing minimal scientific literacy. The study analyzes the hierarchical differences and structural development characteristics between these different levels of scientific literacy. The relationship between graded scientific literacy and factors such as education, economy, and scientific technological innovation capability is explored through regression analysis. The results indicate that educational factors significantly positively impact individuals with scientific literacy and those with high-level scientific literacy. Furthermore, individuals with scientific literacy and high-level scientific literacy positively