

从济南市现状浅谈科普教育基地 人才队伍建设问题

曾庆江

(山东省济南市科学技术协会, 山东济南 250002)

【摘 要】 在当前国际人才竞争愈演愈烈的形势下, 各国人才战略也都在做出相应的调整。近期, 我国颁布的《国家中长期人才发展规划纲要 (2010—2020 年)》, 标志着高素质人才队伍建设作为各级科普教育基地高效发展的坚实基础, 进入了一个新的发展阶段。本文通过对济南市各级科普教育基地人才队伍现状的调查分析, 以点带面地提出了一些关于加强人才队伍建设、确保今后各级科普教育基地在新时期长期高效发展方面的建议。

【关键词】 科普教育基地 人才队伍 现状 建设

【中图分类号】 N4 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-8357(2011)S1-0054-04

当今世界, 人才争夺越来越激烈, 各国都在调整和实施国家人才战略, 以期在世界人才竞争的大趋势中把握机遇, 掌握主动。人才是指具有一定的专业知识或专门技能, 进行创造性劳动并对社会作出贡献的人, 是人力资源中能力和素质较高的劳动者。人才是我国经济社会发展的第一资源。人才工作的核心是培养人、吸引人、使用人、发掘人。近期, 党中央、国务院召开了全国人才工作会议, 颁布了《国家中长期人才发展规划纲要 (2010—2020

年)》, 标志着我国人才工作进入到了一个新的阶段。各级科普教育基地在新时期面临着良好的发展局面, 其中的科普工作人才队伍建设是制约基地发展的重要一环。

1 高素质人才队伍是各级科普教育基地在新时期长期高效发展的坚实基础

高素质的人才队伍是各级科普教育基地高效发展的坚实基础, 是符合科学发展观的全面要求的。首先, 人才是各项事业发展的基础。

收稿日期: 2010-12-01

作者简介: 曾庆江, 供职于山东省济南市科学技术协会, Email: kepubu@sina.com。

科学发展观中明确指出：第一要义是发展，推动经济社会发展的根本动力是生产力，科学技术是第一生产力，人才资源是生产力的首要的能动性因素，是经济社会长期可持续发展的第一资源。没有高素质的人才资源作基础，就谈不上科普教育基地在新时期的高效发展。其次，重视人才是“以人为本”的最好体现。科学发展观，核心是以人为本，这就要求我们更加尊重人才，更加重视人才队伍建设，更加注重挖掘人才的潜能，更加注重激发人才的创造能力。再次，高素质的人才队伍是实现统筹兼顾和全面协调可持续发展的必要条件。科学发展观，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾，做到这两点，必须以高素质的人才队伍作支撑。

高素质的人才队伍是各级科普教育基地高效发展的坚实基础，是提高各级科普教育基地科普能力的重要途径。科普能力和科普资源的建设，不仅仅需要科普场馆、基础设施、科普展品等“硬资源”的建设，更需要科普人才等“软资源”的建设和提升，“软硬兼施”，才能实现科普教育基地的全面发展。基础设施等硬资源依赖科普经费投入的增加可以实现短平快式的更新和提升，而科普人才队伍这种软资源建设却不是一蹴而就的，需要长期用心地培植。在基础设施条件相当的情况下，基地科普人才队伍的素质直接决定了基地发展的思路理念、制定规划策略的水平、开发科普项目的能力、策划组织科普活动和开展科普服务的水准等。因此，人才队伍建设成为各级科普教育基地全面发展的重要保障条件，成为现代科普教育基地提升自身竞争力的关键因素。

2 济南市各级科普教育基地人才队伍现状

各级科普教育基地要在新时期保持长期高效的发展，最根本的任务还是在于如何建设一

支高素质的科普人才队伍。下面就对本次针对济南市已命名的各级科普教育基地进行随机抽样调查的部分数据进行初步的分析。将本次随机抽样调查的10个济南市已命名的各级科普教育基地岗位设置及工作人员学历状况进行累积汇总分析如下。

2.1 基地人员学历分布

济南市已命名的各级科普教育基地工作人员以本科、硕士研究生两种学历为主，硕士研究生学历的比例达到了30%。经营管理人员、设计开发及研究人员、策划人员以及讲解员或示范员的学历均在本科以上。

总体来说，济南市已命名的各级科普教育基地硕士、博士研究生等高学历人员所占比例仍然偏小，不足40%，且博士研究生为零的这一现状，可能会在一定程度上制约基地的发展力。高学历在一定程度上体现人才的综合素质和能力。现代科普教育基地的发展不能仅仅着眼于当前的发展，更需要关注基地可持续发展的能力，而这种动力多源于具有开阔视野、敏锐思维和宽厚积淀的高学历、高素质人才。

2.2 基地人员明确的岗位设置

济南市已命名的各级科普教育基地人数最多的三种岗位分别是讲解员（示范员）、经营管理人员、设计开发及研究人员，总体来说结构相对合理。但值得一提的是，济南市已命名的各级科普教育基地经营管理人员比例为62.5%。对济南市已命名的各级科普教育基地来说，每年都要开展形形色色主题的科普活动，以切实提高其科普教育的覆盖范围。在现代社会，科普活动不能年复一年按部就班地进行，而是要与时俱进，契合时代科技发展的要求，求新求变，才能吸引更多受众的眼球。经营管理人员所占比例较高，一方面可以充分利用其本职工作的便利条件，为基地建设与发展提供有利的条件；另一方面，经营管理人员的

本职工作大多较为繁琐,很可能会弱化其对于基地工作的热情和求新求变的动力。当前全球科普工作都普遍面临边缘化、不为大多数人所关注的困境,中国也不例外。

2.3 基地现有的员工培训情况

从每年的培训次数来看,仅有 17%的基地从未对员工进行过相应的培训,有 34%的基地每年都能对员工进行 5 次以上培训,49%的基地每年能对员工进行 1~5 次培训;按照每年培训时间,仅有 8.3%的基地年培训时间不足 10 小时,42%的基地年培训时间超过了 20 小时,其中最多的为 72 小时/年。由此可以看出,各基层科普教育基地还是较为重视培训教育工作的,基本能够保证每年都进行正常的培训教育工作。

科普工作的实际普及推广力度、社会对科普工作的认同度显然都远远滞后于科普在社会中应扮演的重要角色。要破除当前这种科普“冷宫效应”的局面,需要注入更多更好的创意以激活现代科普事业。因此,科普服务项目和科普活动的策划工作在当前显得尤为重要。科普服务项目的开发、科普活动的开展,愈来愈需要植入专业策划的理念,需要全方位的精心策划,这是大势所趋。

3 加强人才队伍建设,确保各级科普教育基地在新时期长期高效的发展

关于人才建设,应当树立三种观念。第一,人才是一种资源,而且是一种可再生资源。第二,人才资源不同于其他的可再生资源。森林是可再生资源,如果过度开发,也会衰竭。而人才资源,越是开发它、使用它,它就越丰富;如果不开发、不使用,反倒会枯竭。第三,每一种生物,其生存和繁衍,都需要有与之相适应的生存和成长环境。人才资源同其他生物一样,其成长和发展也需要一定的

环境与之相适应,这就是人才成长环境。所以,加强人才资源建设,最好的办法,也是可持续发展的办法,就是从以下几个方面保障科普教育基地人才队伍的建设。

3.1 以开拓创新的激励机制确保人才队伍建设的稳定发展

全面激发科普事业活力的主要源泉在于科普人才。各级科普教育基地要不断建立和创新本基地人才激励机制,并逐步形成制度,切实提高科普从业人员的积极性。如在每年的科普经费中划出一定额度的专项经费,采用全额或者部分资助的方式,用于支持优秀的科普人员参与基地内外部的各项培训和再教育工作、外出参观学习其他省市优秀科普教育基地,且尽可能实现资助力度逐步加大;设立相关奖项,用以奖代补的方式,对于表现突出的员工给予精神和物质上的双重奖励;在合适的经济体内,引入以绩效为导向的评估机制,将科普创作能力和科普工作实效严格纳入员工考核体系,实行有效奖惩。总之,各级科普教育基地要因地制宜地为本基地从事科普事业的人员搭建舞台、顺畅渠道、建立合理创新的奖励机制,为他们“各尽所能”地从事科普事业提供均衡的机会。

3.2 以持之以恒的在职培训推进人才队伍建设的顺利进行

在职培训是员工继续教育的一种形式。科普教育基地的人才培养不仅是一般的进修和培训,而且是向高、精、尖方向深造和研究的高层次学习行为。作为人才,基本上具备了自主学习的能力,也有非常强的学习动力。一般层次的进修和培训,对于人才来说效果不是很大。只有参加高层次的在职培训,才能够有效地起到提高人才知识和能力的作用。这里的在职培训,最突出的特点就是高层次。

科技发展日新月异,科普事业也日趋蓬勃

发展,科普新内容、新技术、新形式不断推陈出新,这就要求科普从业人员不能故步自封,而是要不断充电,学习新知识、新技术、新理念。因此,济南市已命名的各级科普教育基地要重视本基地员工的再学习教育,开展形式多样的培训,给员工提供更多的在职进修机会。

3.3 以制度化的交流学习促成人才队伍建设的流动环境

人才的流动环境,是指对人才队伍进行动态管理,推动人才流动,促进人才在流动过程中进一步成长,更充分地发挥作用。一个人在一个单位、一个区域时间过长,容易产生局限性思维,弱化了主观能动性的发挥。要激活他的才能,最好的办法是换一个工作环境。美国总统最长只能干8年,是有其科学性的。人才的流动,主要是在行业之间、单位之间、区域之间有序地开展流动。科普教育基地分布在各行各业,实现人才的横向流动似乎不是一个可行的方式,但是可以模仿干部交流的形式,采取“走出去、请进来”的方式,在特定空间和时间内促成各类科普教育基地工作人员的短期交流学习。在把本基地优秀工作经验向其他基地传播的同时,还可以深入了解其他基地的运作模式,促成各类型科普教育基地百花齐

放、百家争鸣的蓬勃发展局面。营造一个良好的人才流动环境,将使科普教育基地人才队伍更加充满活力。

总而言之,各级科普教育基地都是需要优秀的人才队伍做基础,而人才的成长、发展、发挥作用需要一个良好的环境。加强人才队伍建设,必须从建立长效机制入手,着眼于长远,着眼于将来,打造一支能征善战的专业人才队伍。只有这样,才能使科普教育基地的建设走上可持续发展的道路,才能更好地为提高全民族的科学素质服务。

参考文献

- [1] 中国科学技术协会科普部. 全国科普教育基地理论研讨与经验交流文集[M]. 北京: 科学普及出版社, 2005.
- [2] 陈宝国. 创新型国家的重要基础: 科普教育和继续教育[J]. 马克思主义与现实 (双月刊), 2006 (6): 155-156.
- [3] 刘新福, 范明天. 发挥高校优势, 普及高新技术[J]. 天津科技, 2006 (3): 30-31.
- [4] 李岚清. 加强科学技术普及工作, 提高全民族的科学素质[J]. 求是, 2003 (6): 4-8.
- [5] 莫扬. 我国高校科技传播专业建设现状分析及建议[J]. 科普研究, 2006 (2): 31-35.
- [6] 李士, 方媛媛, 等. 科普服务发展与新模式研究[J]. 科普研究, 2009 (1): 42-45.