

· 科技职场 ·

电影《摔跤吧！爸爸》对科研思路和师生关系的启发

前段时间,笔者在微信朋友圈频频看到朋友推荐电影《摔跤吧！爸爸》,于是我们课题组师生在组会上热烈地讨论了这部电影对科研和师生关系的启发。本文观点来自于上述讨论,由笔者整理。

情节 1: 曾为印度全国摔跤冠军的爸爸(马哈维亚)一直希望有个儿子来实现他未能实现的梦想(成为世界摔跤冠军),可妻子接连生了4个女儿使他一度失去希望。但当有一天他的两个女儿(吉塔、巴比塔)轻松把男孩打趴在地时,他没有责备她们,而是突然想到让她们练习摔跤。

启示: 在科研中,我们期待得到某个结果,而实验得到的往往和期待的不一致。这时,我们很可能会忽略所得的“异常”结果,转身开始其他实验。但也有可能会意识到“不一致”中隐藏着新的研究机会,它可能比之前想要的更好。所以,不要忽视科研中观测到的偶然现象。

情节 2: 父亲决定训练两个女儿后,严格控制她们的作息饮食和训练,也想尽办法让她们能有训练的场地和摔跤垫,得到上场比赛的机会。可女儿们一开始怕苦怕累,找各种借口逃避训练。直到她们的闺蜜说自己是多么不愿意在14岁结婚,沦为做家务、生孩子的机器,女儿们才积极投入训练。

启示: 研究生刚开始进入科研领域,离不开导师的指导和提供的平台。能遇到一位严格的导师尽心地提供帮助和资源,这会是人生一大幸事。而要取得卓越的成就,学生还要有主观能动性,即意识到做科研是自己的事情。老师的职责是帮助学生坚定目标、发现自我,唤醒学生的理想和信念。学生更应该尽到本分,踏踏实实,认真真,为自己的课题付出心血和努力。目标一致、齐心协力是达成科研目标的前提。

情节 3: 大女儿吉塔进入国家队后,教练那套自由而放任式的训练让她渐渐迷失,她背弃了父亲那套艰苦而“过时”的训练方法,放纵自己的生活和训练,甚至与父亲反目。在之后的几场国际比赛中,吉塔惨败。小女儿巴比塔则在父亲的教导下,成为印度全国女子摔跤冠军,



也进入国家队。这使得吉塔痛定思痛。

启示: 每位学生当初都是通过一番努力才获得了读研的资格。读研、做科研就像是一场修行。如果老师对学生闲散不管,那么这就意味着老师只是名义上存在着。学生的飞速进步来源于自身的努力,也离不开老师的严格要求。当然,老师的指导不是绝对真理也不是万能钥匙,学生对于老师的指导也要明辨是非。电影中爸爸的指导和国家队教练的指导代表了对与错的意见。在科研中,重要的是保持自己思路的清晰,有自己独立的主见。即使是听从老师的意见,也应该辩证地去听从。要做自己所从事科研项目的主人,而不是只做老师的手。要从老师给出的指导中分辨出合理有益的部分,毕竟自己才是那个真正动手做实验、写论文的人。只有自己对于所从事的研究全身心地投入和了解,才能从老师的指导中真正获益。电影的最后,即使爸爸因故没有出现在身边,赛场上的吉塔也能构思出合理的战术,作出正确的选择,最终战胜对手。这是电影最精彩的结尾——靠自己成功的吉塔才是真正成熟了的吉塔。同样,真正合格的学生,在若干年后离开了导师也应该能信心满满地去撑起自己的一片天地。

情节 4: 迎战2010年英联邦运动会时,国家队教练对吉塔的目标是获得51公斤级女子摔跤比赛的铜牌,爸爸却一直坚信女儿的实力,以55公斤级冠军为目标训练。吉塔听了父亲的话,克服重重困难,终获成功。

启示: 笔者之一(关小红)教过不少

学生,其中不乏基础不太扎实的学生,可他们在毕业时往往达到了自己之前意想不到的高度。老师对学生的期望值很重要。老师要善于发现学生的潜力,看到他们未来的光明,并信任学生的能力,激励和帮助他们为了更高的目标而奋斗。一块璞玉可能被普通人当作石头,只有工匠才能看到它的光芒。一块极好的木材可以用来作屋梁,而平庸的木匠只会把它做成板凳。本来能拿国际比赛金牌的吉塔,如果听从了保守的国家队教练的意见,可能连一块铜牌也拿不到。而好的老师应该像吉塔的妈妈,看到并且相信学生的能力,激发他们的潜能,让他们散发最大的光和热。

花絮: 拍摄本片时,演员阿米尔汗要饰演马哈维亚(爸爸)的3个阶段:19岁、29岁和55岁。为此,他经历了痛苦而漫长的增肥减肥过程。据报道,他先拍19岁的戏份再增肥饰演55岁已经发福的爸爸。之后,他花了5个月在健身房减肥,以还原29岁的摔跤手的体型。本片中成年后的二女儿巴比塔的表演者在电影中只有不到1分钟的摔跤镜头,但为此她接受正规摔跤训练长达9个月。

启示: 如果我们做科研如同阿米尔汗对他的电影那样拼搏,结果肯定不会差。你把对一件事的认真和负责做到极致,那么这件事就更容易做好。阿米尔汗不在乎票房收入的高低,他只是想把他的角色认真地演好。做科研也是一样,我们应该沉下心,认真把自己的工作做好,做到完美。所谓的输赢,只是你认真勤奋探索世界过程的副产品,就如同成功是优秀的副产品:当你全身心地追求优秀,成功就会在你不经意间追上你。

文/关小红¹, 饶丹丹²

作者简介 1. 同济大学环境科学与工程学院, 教授; 2. 同济大学环境科学与工程学院, 硕士研究生。图片为本文第1作者。

栏目主持人 马臻, 电子邮箱: zhenma@fudan.edu.cn。

(责任编辑 李娜)