

·科技纵横·

杨振宁看待西南联大成功的一个新视角



在中国近现代教育史上,国立西南联合大学(以下简称西南联大)是一个耀眼的焦点。西南联大为什么在特殊的时期能够创造辉煌业绩?这是引人深思的重要话题。任继愈先生的看法是:“如问西南联大何以能创造奇迹,可以明确回答:这奇迹来自1919年‘五四’爱国运动,西南联大关心天下大事(外抗日寇,内争民主),实事求是的科学精神,尊重别人的民族传统,‘五四’的火炬在联大师生手中传承下来^[1]。”除却肯定西南联大的民主校风外,还有学者将自由氛围视为西南联大取得卓越成绩的重要原因,如有学者认为“自由散漫”“学术自由”才保证西南联大人才辈出^[2],也有学者将此描述为西南联大“学术自由、兼容并包的办学理念^[3]”。

笔者更关注西南联大物理系,在阅读西南联大北京校友会编的《国立西南联合大学校史》时发现两个事实。第一,西南联大物理系招收学生少,可谓优中选优。1938—1946年,物理系本科毕业生只有130位毕业生,具体每年毕业人数分别是21、12、16、10、11、23、14、11、12人。第二,西南联大教师队伍“豪华”,很多课程都由当时该领域的著名专家讲授。饶毓泰、郑华炽、叶企孙、周培源、吴有训、赵忠尧、吴大猷、张文裕、王竹溪、虞福春、余瑞璜、霍炳权等,多是留学欧美回来的物理学博士或硕士,都受过名家栽培,回国前即已做出一流的研究工作。优秀的学生加上一流的教授,西南联大物理系的专业人才培养,堪称一流的精英教育。2015年12月,笔者在与杨振宁先生交谈时,曾就“西南联大为何会取得成功”这一问题,向杨先生请益。

针对笔者的问题,杨先生做了解答。首先,杨先生认为,清华大学校长梅贻琦起了重要的作用。他介绍,抗战时不只要一两个大学,也并不是所有的大学都像西南联大那样成功。比如,当时在陕西西安附近有西北联大,由北平大学、北平师范大学(即现在的北京师范大学)、北洋工学院(即现在的天津大学)和北平研究院等组成。这几个学校内斗很严重,后来办不下去很快就解散了,现在鲜有人再提起西北联大了。杨先生说,与之相比,西南联大却很幸运。其实,组成西南联大的清华大学、北京大学和南开大学这3个学校也有矛盾。比如在经费问题上,3个学校教授薪水的来源是不同的;在读研究生时,3个学校的学生要找自己学校的导师。在本科阶段,3个学校的学生都在一起上课,所有考入学校的本科生都是“联”字头学号,但到了研究生阶段就要分开。比如,杨先生考进清华大学的物理系研究院,找导师就要找清华的教授,他找了王竹溪先生;著名的物理学家黄昆与杨先生经历了相同的考试,但是报名时报的北大,所以就要找北大的导师,他找了吴大猷先生。这3所学校虽然有摩擦,但是西南联大仍取得成功,其实,3位校长功不可没。清华大学、北京大学和南开大学的校长分别是梅贻琦、蒋梦麟、张伯苓,张校长和蒋校长都比梅校长大很多,而且他们与国民党关系非常深,所以他们经常不在昆明,长期在重庆。名义上组成的校务委员会有3位,可其中两人都不在,实际上基本是梅校长一人主持工作。梅校长做事又比较公平、不容易感情冲动,不压制另外两个学校。梅校长的这种风格使得他没有制造出使北大、南开的人感觉不满意的事情,所以西南联大没有像西北联大那样吵得不可开交。杨先生强调,西北联大和西南联大因为组织不一样,后来有了不同的命运,这一点是很重要的。

此外,杨先生还强调,时势造英雄,西南联大培养出了众多人才,这与中国特殊时期为他们提供了足以发挥才能的用武之地大有关系。20世纪50年代中国发展工业,这些学子恰巧有了“用武之

地”。这个特殊的时期,也造就了西南联大的成功。

如果关注杨先生之前的观点,会发现他认为西南联大的成功,还与3所大学合并前各自的底蕴积累息息相关。1980年,杨先生于纽约接受John Israel和Larry Schneider的采访,在谈论西南联大的成功时,他说:“这3所大学,尤其清华大学和北京大学,在合校之前已经培养了很多的学生^[4]。”一流的名师教导一流的学生,这当然是西南联大物理系取得辉煌的重要原因,但是这只有在良好的学风与氛围下才更有可能成功。

综上所述,杨先生对“西南联大为何会取得成功”这一问题的看法给我们提供了新的视角,即:分别以原3所大学校长为核心的领导层之间,机缘巧合并没有发生激烈利益冲突;西南联大正常而合理的运转,主要在梅贻琦校长一人的掌控之下,而梅贻琦本人做事公正、心胸开阔,因此不偏不倚、毫无门户之见。这是西南联大能够培育众多优秀学子、展示一流世界名校涵养与风范并取得辉煌成就的重要的基本保障。

参考文献

- [1] 任继愈. 我心中的西南联大[N]. 人民日报, 2007-11-23(15).
- [2] 刘祚昌. 西南联大忆旧——简论“西南联大精神”[J]. 学术界, 2000(1): 230-235.
- [3] 邵明峰. 西南联大办学奇迹背后的原因探析[J]. 现代教育科学, 2007(1): 44-47.
- [4] John Israel, Larry Schneider. Oral History Transcript—Dr. Chen-ning Yang[EB/OL]. <http://www.aip.org/history/ohilist/4984.html>. [2011-01-21]

文/厚宇德

作者简介 山西大学科学技术史研究所, 教授。图片为作者(左)与杨振宁(右)先生合影。

(责任编辑 王丽娜)