

构建独具特色的“中国科协学”

——《中国科协学》推介

1986年9月2日,在中国科协三届二次常委会上,中国科协第三届全委会主席钱学森首次提出创建“中国科协学”理论体系。1987年2月27日,钱学森在中国科协三届二次全委会上讲到,创建“中国科协学”就是要研究中国国情,研究党中央对中国科协的要求,研究和借鉴工会、共青团、妇联等团体和国外科技团体的经验,并结合中国科协的性质、作用、宗旨和任务,进行总结、探索和创造。“中国科协学”是独具中国特色社会主义理论体系的必然要求,是构建党群团理论的重要组成部分。“中国科协学”与中国特色社会主义理论体系是“流”与“源”的关系,因此从中国特色社会主义发展的高角度来创建“中国科协学”理论,是中国特色社会主义理论体系“科协化”和丰富发展中国特色社会主义理论体系的必然要求。

钱学森任中国科协主席期间,对推动“中国科协学”的创建与发展做出了巨大贡献。在他的倡导下,中国科协举全国科协系统之力,编写了《科协工作讲座》一书。该书出版后几经修改,书中对普及科协学理论知识、指导中国科协组织机构改革发展以及提高中国科协系统干部理论和业务水平起到了重大作用。为了使《科协工作讲座》内容更符合国家形式发展的需要,1990年,钱学森指出,《科协工作讲座》应根据党的十三届四中全会以来的精神加以修改,并建议修改后的书名为“中国科协学”。

中国科协是科技工作者的群众组织,是中国共产党领导下的人民团体,是党和政府联系广大科技工作者的桥梁和纽带,是国家发展科技事业的重要社会力量。钱学森强调,要弄清“中国科协学”的指导思想,首先要正确理解中国科协的任务。1987年7月,钱学森在“中国科协学研讨会”上提到,中国科协是中国社会主义工作中重要的一部分,其工作的着眼点是全社会,所以“中国科协学”的理论范畴属于社会科学中的实用科

学,除此之外,科学学是与中国科协学有密切关系的技术科学,由于科学学是将科学技术事业作为社会活动来研究,所以科学学又是中国科协学的理论基础。

中国科协是具有中国特色的群众组织,在开展工作的过程中要积极主动、独立自主开展工作。在科协工作的开展过程中,物质文明和精神文明要两手抓。除此之外,以中国特色社会主义理论体系为根本指导,以社会学、科学学、政治学、文化学为依据,利用系统论和科学发展为方法论,以理论创新发展为源动力,通过构建性研究和阐释性研究相结合的方法来创建“中国科协学”。

由全国学会、协会、研究会和地方科协组成的中国科协,组织体系复杂,有体系庞大、结构复杂、层次多的特点,是一个开放的复杂体系。鉴于科协的复杂系统,钱学森在1987年7月召开的“中国科协学研讨会”上提出,“应用系统工程观点看中国科协工作”,并在为《中国科协学》作序中提出要用系统工程的方法研究中国科协学。

系统工程是各类系统的组织和管理技术,运筹学是各类工程的共同理论基础。用系统的观点看待中国科协工作,首先要利用系统工程的原理为研究基础,其中“结构决定功能”原理为研究中国科协的系统结构和社会功能提供了科学依据。其次,借助系统学概念将中国科协的工作进行综合性和整体性研究。中国科协是开放的系统,科协的工作涉及与国内和国外环境交往的问题。因此兼顾中国科协复杂性、层次性和开放性,从动态的观点考虑中国科协与内外部环境的交往,从局部和整体入手把握科协工作的本质。正是基于这样的认识,钱学森极力倡导用系统工程的观点看待中国科协的工作,并用系统工程的方法来研究“中国科协学”。

在钱学森的倡议和指导下,中国科协系统工作人员积极总结工作经验,从实践与理论结合入手,研究了中国科协



高潮 主编。中国科学技术出版社, 1992年7月第1版,定价:15.00元。

系统的工作规律,历时6年编写了《中国科协学》一书。该书回顾了中国科协历史沿革,阐述了中国科协的性质、宗旨、地位和作用,明确了中国科协的方针政策,分析科协组织机构状况,研究了科协活动规律,是说明中国科协工作方法、工作精神和工作作风的科协干部业务培训系列教材之一。

《中国科协学》针对性强、理论扎实,在指导中国科协系统工作实践、提高科协人员的业务素质和工作水平等方面发挥了一定作用。该书1992年出版,距今虽然已24年,但其中提出的研究性工作思路、探索性实践路径、创新性工作方法,对开创科协工作新局面仍具有十分重要的价值。

文/黄一帆
(责任编辑 陈广仁)