

传承与超越对接 启迪与创新并举 ——全国博士生学术年会统计分析

张玮琳¹, 姚振清², 魏丹¹

1. 中国科协学会服务中心, 北京 100081

2. 中国科协组织人事部, 北京 100863

摘要 全国博士生学术年会是以高年级在读博士生为主要对象的国家级学术交流会议,也是青年科技人才的一次盛会,是博士生们交流切磋、相互启迪、展现自我的平台,在博士生之间有着广泛的认可,是学术交流的品牌活动。本文统计了第1~13届全国博士生学术年会的博士生代表、开幕式暨大会特邀报告会、专题交流、“面对面”活动、人才推介或参观活动、志愿者服务等情况,总结年会特点经验,梳理发现不足,提出改进建议。

关键词 中国科协;全国博士生学术年会;学术会议

全国博士生学术年会于2002年在时任中国科协副主席、中国科协六届常委会青年工作专门委员会主任冯长根同志提议下设立,目的是为35岁以下青年科技工作者,特别是即将跨入社会独立开展研究工作的在读高年级博士生,提供开拓视野、交流切磋、相互启迪、展现自我的学术交流平台,营造良好的学术环境和氛围。经过多年的积累,全国博士生学术年会已逐渐成为培养、发现和举荐青年科技人才的重要途径。

中国在校研究生近180万,其中博士研究生近30万。2014年,全国共招收博士研究生7.3万人,比上年增长0.3万人,增长4.3%。引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观,不仅是关乎成长成才的实际问题,也是关乎现代化建设全局的原则性问题^[1]。目前,全国博士生学术年会是唯一针对博士生的国家级学术交流会议,为来自不同高校及科研院所、不同学科、不同院系的博士生打破学科之间、院系之间的壁垒搭建桥梁,在博士生的成长发展中发挥着重要的启迪作用。本文对全国博士生学术年会13年来的发展历程加以分析和总结。

1 基本情况

到目前为止,全国博士生学术年会共举办了13届,举办城市分别为深圳、苏州、乌鲁木齐、西安、长春、重庆、绍兴、呼和浩特、长沙、济南、成都、昆明和广州。活动形式分为开幕式暨大会特邀报告会、专题交流、“面对面”活动、人才推介、参观活动等。

从表1的基本情况可以看出,第1~11届,年会的召开时间一般选在每年的9—11月,会期为3天。因参会对象为在读高年级博士生,9月是高校和科研院所的开学季,经过2年的学习,这个时间段正是博士生出研究成果的阶段,具备一定的科研能力和学术水平,有必要参加大型学术交流活动,

开拓视野,增长见识。第12~13届,为共享中国科协年会的高端人才资源与学术氛围,博士生学术年会开始与中国科协年会同期举办,并列为中国科协年会的专项活动之一,改为每年5月召开。

全国博士生学术年会可以分为探索、发展和创新3个阶段。2002—2004年为探索阶段;2005年起会同国务院学位委员会办公室共同举办,至2008年为发展阶段;2009年进入创新阶段,充分发挥科协的组织优势和专家资源,逐渐形成地方科协、高校和中国科协学会服务中心承办,有关全国学会协办的模式。

1.1 博士生代表

博士生代表是全国博士生学术年会的主体,是高水平学术交流和学术争论的主角。每届参会博士生代表为200人左右,分学科进行专题交流,并邀请院士专家进行点评、指导和互动。图1为博士生年会中博士生代表参观科技城。

年会采取征集论文的方式确定参会人选,凡专业方向与年会学术交流专题相符或相近的在读高年级博士生,须以第一作者的身份提交一篇论文。为进一步规范评审环节,自第7届开始,由有关全国学会按专题组成评审委员会,对提交的论文进行评审,择优录取并推荐第一作者参加年会。2002—2012年,论文须是未曾发表的论文全文。2013年开始,为吸引更多的优秀博士生参与年会,充分交流自己的研究成果,年会对提交的论文是否发表不再做要求。

由表2可知,博士生投稿篇数呈稳步增长趋势,特别是2013年第11届对论文是否发表不做要求后,近3年的投稿篇数有较大幅度的提升,从第10届的252篇,增加到第13届的565篇,增长124.2%。

正式参会代表一直保持在200人左右,且来自“211工程”“985工程”高校的博士生比例有明显上升趋势。第8届,来自“211工程”高校的博士生占42.1%,第9~13届保持在62%~

表1 2002—2015年(第1~13届)年会基本情况

届别	主办	时间	地点	主题	专题
第1届	中国科协常委会青年工作专门委员会	2002年11月 26—29日	深圳	发展高科技, 实现产业化	电子通讯、生物工程、新能源新材料、 环保科技
第2届	中国科协、苏州市人民政府	2004年12月 11—13日	苏州	—	信息技术、制造科技、材料科技
第3届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2005年8月 19—21日	乌鲁木齐	科学发展和资源 可持续利用	农林牧业、地球科学、医药卫生
第4届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部、中国科协学会学术部	2006年11月 16—19日	西安	科技进步与企业 创新	生物技术、材料科学、国防科学
第5届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部、长春市人民政府	2007年8月 29—31日	长春	增强科技人才 素质,促进创新 人才成长	机械与汽车工业、光电信息技术与光 电产业、化学与化工、农业与林业
第6届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2008年9月 24—26日	重庆	培养青年创新 人才,服务西部 科学发展	信息技术与IT产业;农业现代化与农 业新技术;生态、环境科学与工程技 术;交通运输工程与装备
第7届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2009年9月 26—28日	绍兴	交流协作,创 新创业	现代纺织、电子信息、医学工程与生 物医药技术、能源与环境
第8届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2010年9月 16—17日	呼和浩特	汇聚人才,推 动创新	气候变化与生态环境、低碳发展与资 源可持续利用、新能源技术与稀土资源 绿色开发、草业与畜牧、中医药与民族 医药传承
第9届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2011年11月 14—16日	长沙	服务经济社 会,促进科学发 展	建设‘资源节约型、环境友好型社会’ 的理论和实践、机械制造与装备、信息 与网络技术、有色金属资源开发与利用
第10届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2012年10月 29—31日	济南	鼓励学科交 叉,促进原始创 新	数学与系统科学、电子信息、纳米化 学、材料科学与工程
第11届	中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部	2013年10月 18—20日	成都	无	信息技术与安全、节能环保与污染防 治技术、民用航空科技及产业发展、生 物医药
第12届	中国科协常委会青年工作专门委员会、中国科协组织人事部	2014年5月 23—25日	昆明	无	物理学、化学与化工、现代生物技术、 计算机科学与技术
第13届	中国科协常委会青年工作专门委员会、中国科协组织人事部	2015年5月 22—24日	广州	无	新材料、物联网、智能制造装备、新能 源

注:“—”表示没有相关信息。下表同。

75%,有显著增长。第5届年会来自“985工程”高校的博士生占27.1%;第10届达到53.6%,达到一半以上的参会博士生来自“985工程”高校;第11~13届,持续保持在45%以上。来自科研院所的博士生比例第9届时仅占1.3%,近几年也呈现稳步增长趋势,2015年第13届已达到15.5%。从博士生投稿数量,“985工程”、“211工程”高校及科研院所博士生所占比例可以看出,参会博士生的质量和水平有明显提高,越来越多

的优秀博士生积极参与到年会中来,年会在科研院所的影响力也在逐渐扩大。

为吸引更多的优秀博士生参与年会,从2009年起,年会开始将质量较好的未发表文章推荐至中国科协会刊《科技导报》刊登。2012—2015年,《科技导报》共刊发年会交流研究论文和综述文章56篇(第10届20篇,第11届16篇,第12届10篇,第13届10篇),均以专题形式出版。



图1 博士生年会中博士生代表参观科技城

1.2 开幕式暨大会特邀报告会

开幕式暨大会特邀报告会一般由中国科协常委会青年工作专门委员会领导主持,青年工作专门委员会主任或科协领导、年会举办地领导致辞。为拓展知识面、开阔学术视野、培养博士生严谨求实的科学精神,开幕式后主要围绕学科发展前沿、科学道德与学风建设及成长成才等方面举办大会特邀报告会。

如表3所示,2002—2015年,年会共邀请大会报告人25名,其中两院院士19名,占76%。25场大会报告中,有7场报告涉及专业领域,10场报告是关于科学道德与学风建设方面,8场报告为成长成才方面。考虑到博士生来自不同专业领域,近年来,大会报告的选择方向更加宏观,主要侧重于科

表2 2002—2015年(第1~13届)年会博士生代表统计

届别	投稿篇数	参会代表人数	来自211院校所占比例 (来自985院校所占比例)	来自科研院所 所占比例	其他院校所占比例
第1届	—	131	—	—	—
第2届	—	182	—	—	—
第3届	—	160	—	—	—
第4届	—	259	—	—	—
第5届	—	192	49.5%(27.1%)	5.7%	44.8%
第6届	—	232	49.6%(28.0%)	7.3%	43.1%
第7届	263	167	64.7%(36.5%)	9.0%	26.3%
第8届	292	185	42.1%(20.5%)	18.9%	39.0%
第9届	237	165	66.2%(32.1%)	1.3%	32.5%
第10届	252	196	72.4%(53.6%)	7.2%	20.4%
第11届	344	203	75.3%(47.1%)	2.2%	22.5%
第12届	311	176	62.5%(46.6%)	13.6%	23.9%
第13届	565	201	64.1%(45.3%)	15.5%	20.4%

学道德与学风建设方面的培养和与青年人成长成才密切相关的主题。

第8~10届,年会邀请中国原子能科学研究院、中国科学院院士王乃彦(图2)为博士生做《科研工作中的诚信》大会报告,倡导在科研中追求实事求是的精神。第7~9届,连续3年邀请中国科协副主席冯长根做《博士生如何夯实成功科研生涯的基础》报告(图3),从如何做研究、怎么做研究、科研生涯中会遇到的问题和阻碍、如何突破困难的角度讲授,深受广大博士生的欢迎。为响应国家“大众创业、万众创新”的号召,第13届年会特别邀请“千人计划”专家姚力军博士(图4)做大会特邀报告,他结合自己的创业过程,给博士生们讲解创业方法、创业的必经过程以及创业中遇到的问题。

1.3 专题交流

专题交流是博士生之间的交流,是博士生了解本学科发展前沿动态、展现自我的重要平台,是年会学术交流的最重要形式。根据举办地主导产业发展需求和学科发展情况,每届年会一般确定4到5个学科领域进行交流,并邀请本领域知名院士、专家做学科发展专题报告,到会点评、指导。

近年来,专题交流主要采取口头报告和墙报两种方式,时间为1.5天。对参会博士生调查发现,专题交流是他们最感兴趣的版块之一,特别是院士专家的点评环节,有时可以豁然开朗,有时可以碰撞出思想的火花(图5、图6、表4)。为调动广大博士生的积极性和主动性,活跃交流氛围,从第9届年会开始,专题交流尝试邀请博士生与院士专家共同主

表3 2002—2015年(第1~13届)年会大会特邀报告

届别	报告人	报告题目
第1届	陈肇雄	软件技术攻关与产业发展
	李建保	我国高技术结构材料与陶瓷新材料的发展动态与热点
第2届	王乃彦	科学道德和学风建设
	杨卫	材料力学行为的多尺度模拟
第3届	陈佳洱	加强科学道德建设 促进科学事业发展
第4届	韩启德	单分子肾上腺素受体在活细胞中移动的观察
	杜祥琬	寄语青年科技工作者:历史使命与道德品格
第5届	师昌绪	材料与中国的可持续发展
	杨福家	仰望天空 学会做人
第6届	杨玉良	也谈李约瑟之谜
	邓中翰	成长—成才—成功
第7届	杨乐	数学 创新 成才
	冯长根	博士生如何夯实成功科研生涯的基础
第8届	王乃彦	科研工作中的诚信
	冯长根	博士生如何夯实成功科研生涯的基础
第9届	王乃彦	科研工作中的诚信
	冯长根	博士生如何夯实成功科研生涯的基础
第10届	王乃彦	科研工作中的诚信
	高松	单分子磁体的进化
第11届	谢和平	学术诚信与科学精神
	焦念志	微观—宏观, 质疑—挑战——科技人才成长之我见
第12届	杨乐	培育优良学风 做好博士论文
	薛其坤	从“纳米科学”到“量子反常霍尔效应”——从事物理学前沿研究的经历
第13届	黄旭华	科技工作者的崇高品质和核心价值观
	姚力军	投身时代潮流 追逐创业梦想



图2 中国科学院院士王乃彦做大会特邀报告



图3 中国科协副主席冯长根做大会特邀报告



图4 “千人计划”姚力军博士做大会特邀报告

持。从第7届开始主要由有关全国学会具体组织实施,目前共有22个有关全国学会作为协办单位参与年会专题交流,确保了年会的专业性和规范性。

由表4可知,随着年会专题交流活动的日趋成熟,专题组数、口头报告人数和点评专家人数都逐步稳定。第1~13届,专题组数保持在4个左右,口头报告人数按照各专题组时间安排,保持在50~90人。第3~13届,共邀请点评专家192人,均为本领域知名院士专家。



图5 博士生代表做口头报告

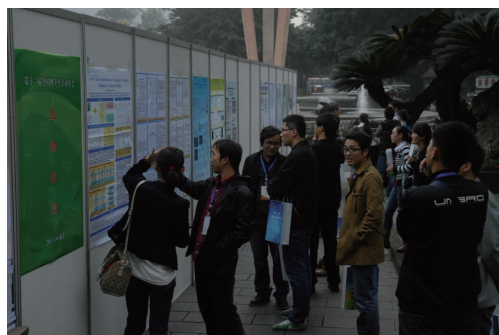


图6 墙报交流

表4 2002—2015年(第1~13届)年会专题交流情况

届别	专题组数	口头报告人数	点评专家人数 (院士人数)
第1届	4	—	—
第2届	3	131	—
第3届	3	—	7(5)
第4届	3	—	12(—)
第5届	4	60	12(—)
第6届	4	73	19(6)
第7届	4	57	23(2)
第8届	5	87	20(1)
第9届	4	58	16(2)
第10届	4	80	18(2)
第11届	4	76	22(4)
第12届	4	57	26(8)
第13届	4	98	17(3)

1.4 “面对面”活动

为增加博士生与国内外科学家、科学大师面对面互动交流的机会,年会积极搭建答疑解惑平台,博士生就自己关心和难以解答的问题向科学家提问,领略科学大师们的风采。

从2013年第11届开始,新增“科学家与博士生面对面”活动,并邀请刘盛纲院士、陈清泉院士、徐铤院士和张杰院士,与200余名博士生互动交流。2014年,以“传承与超越”为主题,邀请出席中国科协年会的诺贝尔奖获得者道格拉斯·

奥谢罗夫、厄温·内尔,图灵奖获得者姚期智3位科学大师分别在云南大学、昆明医科大学和昆明理工大学举办了3场“科学大师与博士生面对面”活动,采用英语交流互动,博士生就学科发展、科学研究、个人成长等感兴趣的问题向大师提问(图7)。2015年,年会组织200余名博士生积极参与中国科协年会期间举办的国际科学大师论坛,听取诺贝尔奖获得者阿夫拉姆·赫什科、根岸英一、丹·舍特曼,狄拉克奖获得者爱德华·布列桑,图灵奖获得者温顿·瑟夫5位国际科学大师的主旨演讲。



图7 诺贝尔奖获得者道格拉斯·奥谢罗夫与博士生面对面

“面对面”活动为博士生了解国际科学前沿,拓宽学术视野,引领博士生树立科研自信等发挥了积极的重要作用。

1.5 人才推介或参观活动

参会博士生代表是来自全国各地相关专业领域博士生中的佼佼者,是实施创新驱动发展战略的重要后备人才,针对高年级博士生面临就业创业、地方政府引智引才的需求,从2006年第4届至2015年第13届,年会共举办人才推介和对接活动8次,组织参观活动7次,努力为博士生拓宽就业渠道、为地方吸引优秀人才牵线搭桥。

人才推介或参观活动一般由举办地科协与当地人事部门、高新技术开发区共同举办,组织博士生参观高新技术企业和科研院所,召开人才推介和对接活动,介绍地方吸引人才政策和用人需求,有意向在当地就业的博士生可与地方签署意向协议。2007年在重庆市举办的第5届博士生学术年会中,共组织协调27家科研和企事业单位与近400名博士生对接洽谈,共达成意向协议78项。

高年级博士生即将步入社会,成为科研院所或企业研发机构的新生力量,年会积极搭建平台,为他们提供更多的选择机会,受到了博士生们的欢迎。

1.6 志愿者服务

全国博士生学术年会不仅注重博士生的学术交流效果,也注重培养博士生的组织协调能力,2012年起,参加年会的博士生可以志愿者身份自愿与有关全国学会联系,参与年会组织工作。由有关全国学会负责具体任务分工,年会向其颁发“全国博士生学术年会志愿者”证明。4年来,参与志愿服

务的博士生达到近60人。

2 主要特点

13年来,全国博士生学术年会已形成自己的模式和特点,并逐渐得到广大博士生的认可和肯定,成为青年学子学术交流的品牌活动,是目前国内唯一针对高年级在读博士生的国家级学术交流活动。

2.1 为博士生成长成才服务

年会一直坚持为博士生成长成才服务,注重博士生学术能力培养与科学道德培养。从第2届起,每届年会都邀请德艺双馨的知名院士专家做科学道德和学风建设方面的大会报告,培养博士生树立科学的精神、坚定的信念。

2.2 为举办地经济社会发展服务

年会主题和专题交流紧密结合举办地主导产业发展需求和学科发展情况,力争为举办地经济社会发展服务。年会面向高年级在读博士生,他们面临就业的需求,而地方政府也非常渴望引智引才。年会努力为举办地和博士生搭建平台,发现、举荐优秀青年科技人才。

2.3 发挥中国科协组织优势和全国学会学术交流优势

从2009年第7届博士生学术年会开始,中国科协在协调地方科协承办年会之外,特别邀请有关全国学会组织年会专题交流工作。地方科协主要做好会议服务及人才对接等方面的工作,有关全国学会侧重于院士专家的邀请和参会博士生代表的学术交流活动,发挥两者优势,保证了年会的顺利开展。

3 与同类学术会议的比较

全国迄今只有2002年设立的全国博士生学术年会和2003年创设的全国博士生学术论坛2个国家级的博士生学术交流活动。至今还在继续开展的只有全国博士生学术年会。

3.1 参与对象及规模

全国博士生学术论坛是中国研究生教育创新工程的重要项目,由国务院学位委员会办公室和教育部学位管理与研究生教育司主办,国家财政部资助,旨在为全国博士生提供一个高起点、大范围、多领域的学术交流平台,促进学科的交

叉融合,拓宽博士生的学术视野,激发博士生的创新思维,全面提高博士生培养质量^[9]。论坛的参与对象为全国在读博士研究生。2003—2009年,论坛共举办161次,涉及88家单位(表5^[9])。全国博士生学术年会旨在为广大博士生提供开拓视野、交流切磋、相互启迪、展现自我的学术交流平台,营造良好的学术环境和氛围,逐步成为培养、发现和举荐青年科技人才的重要途径,参与对象为在读高年级博士研究生。全国博士生学术年会每届参会博士生为200人左右,2002—2015年共举办13届,举办地遍布华东、华南、华中、华北、西北、西南和东北12个省份,涉及22个有关全国学会和12个省级科协,全国约2500名博士生参与学术交流活动。

表5 2003—2009年全国博士生论坛的基本情况

举办时间	举办单位数	论坛学科数	理工科	文科
2003	1	9	8	1
2004	8	40	26	14
2005	9	20	15	5
2006	13	18	17	1
2007	15	28	23	5
2008	20	21	12	9
2009	22	25	15	10
总计	4	161	116	45

3.2 学科领域

全国博士生论坛涉及的学科领域十分广泛,基本涵盖了文、史、哲、工、农、理、林、医、军事、管理学等学科门类,它主要依托于承办单位的优势和特色学科。论坛以博士生自主开展学术交流和研究活动为主,同时,积极发挥导师和著名专家的指导作用,帮助博士生开阔视野、启迪智慧、提高创新能力^[4]。全国博士生学术年会则根据举办地主导产业,在学科领域方面有一定倾斜,主要涉及理、工、农、医等学科(表6)。年会除开展专题交流外,兼顾科学道德与学风建设以及学习方法、人才成长、就业创业等方面内容的讲授,同时举办人才推介和对接活动。

表6 2002—2015年全国博士生学术年会的基本情况

举办时间	2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	总计
年会学科数	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	50

3.3 影响力

首届全国博士生学术论坛于2003年由清华大学承办。2004年,北京大学、中国人民大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、河海大学、电子科技大学和华东师范大学7所大学分别承

办论坛,并迅速成为一项品牌活动,受到广大媒体的关注,产生了广泛的社会影响^[4]。全国博士生学术年会经过13年的努力,在博士生中有一定的影响力,但和论坛相比,影响力还有待提高和扩大。

3.4 持续性

论坛从规模、学科领域及参与博士生人数都远远超过全国博士生学术年会,这也是论坛迅速成为品牌的原因之一。但是,论坛缺乏强有力的资金支持,2010年起,国务院学位委员会办公室停止对高校的资金支持后,只有少数高校继续自行举办论坛活动。另一方面,因论坛每年涉及不同的高校及学科,且没有统一的反馈情况报告,虽然规模和参会人数占优势,但在改进论坛举办方式、创新论坛内容方面还待完善。全国博士生学术年会有稳定的财政资金支持,每年闭幕后,中国科协组织人事部都撰写总结向中国科协常委会青年工作专门委员会汇报,在13年的发展历程中及时总结经验,查找不足,提出有效的改进措施和方法,为年会持续发展提供了有力保障。

4 建议

通过全国博士生学术年会13年的概括和分析,可以看出年会在博士生学术交流中发挥着积极的重要作用,丰富了博士生的专业知识,激发了博士生进行创新的激情,加深了不同院校博士生之间的友谊。因此,这种全国性的学术交流会议应该持续开展,及时总结经验,加以改进,为博士生们提供更多更优秀的学术交流资源。

4.1 充分发挥全国学会、学会联合体的资源优势

从第7届起,全国学会开始作为年会的协办单位参与年会工作,主要负责论文征集、评审,各专题交流会场的组织沟通、学术交流等工作。建议充分发挥全国学会和学会联合体在其学科领域的资源优势,使年会在专题设定、学科领域划分上更科学、更合理;在论文评审、点评环节上更严谨、公正,针对性、实效性更强;在学术交流内容和形式上更有特色、更具活力,全面提升年会的学术交流质量和水平。

4.2 努力加强与“985工程”“211工程”高校和科研院所的联系

“985工程”“211工程”高校和科研院所是博士生的培养机构,建议逐步建立与“985工程”“211工程”高校和科研院所的联系沟通,吸引推动其参与到博士生学术年会中来,为年会推荐更多更优秀的博士生资源。同时,可根据年会专题交流领域,选取部分“985工程”高校作为合作对象,共同协办年会。

4.3 积极探索学科交叉融合的新途径

全国博士生学术年会的学术交流活动分为3个层面,一为大会特邀报告会,二为专题交流和“面对面”活动,三为交叉学科之间的交流。从近几年的情况看,大会特邀报告和专题交流已逐步成熟,形成自己的特色和亮点,但学科交叉融合还有待完善。学术的生命在于交流,学术通过交流发展,通过交流激励创新,只有通过科学共同体内部相同专业或不

同专业的长期广泛学术交流,才能碰撞思想火花,拓宽学术视野。因此,建议探索促进学科交叉融合的新途径。

4.4 持续拓宽优秀博士生的资金扶持力度

为支持在读博士研究生积极开展创新科学研究,建议设立“中国最具潜力科技人才奖学金”,为处于博士及博士后阶段的未来高层次科研人才提供资金支持。每年可在参与年会的200名博士生中推选10名获得“中国最具潜力科技人才奖学金”,每人每年奖金10万元,连续支持3年,用于其博士或博士后阶段的研究项目。

4.5 努力扩大年会的宣传力度和影响力

全国博士生学术年会已走过13年的历程,虽然在博士生之间有着广泛的认可,但宣传的范围还远远不够,需要吸引更多更优秀的青年学子参与到学术交流中来,打造成国家级的高水平、高质量、高层次的学术交流平台。在第13届博士生学术年会的调查中显示,目前年会的宣传方式还停留在传统的发放通知、张贴海报,年会得知渠道53.1%来自学校研究生院或学院,22.4%通过导师得知。建议利用互联网+,把互联网和传统的宣传模式结合起来,建立博士生学术年会微信公众号,及时推送会议消息及博士生关注的相关政策等信息。

4.6 认真做好博士生后续跟踪服务工作

参加年会的博士生是经过层层选拔产生,是国家高层次拔尖创新人才的代表,有些在学术研究方面具有较高水平。博士生是最具潜力的科技工作者,中国科协是科技工作者之家,建议将参会博士生作为中国科协和全国学会会员储备资源和发展对象,推动有条件的学会有计划地将优秀博士生吸纳为学生会员,给与关注和扶持^[6]。对参加过年会的优秀博士生后续成长轨迹进行追踪了解,其中特别优秀且具有发展潜力的,可由全国学会或学会联合体推荐,纳入中国科协“青年人才托举工程”,获得3年稳定的资金支持,打造成为国家高层次科技创新人才后备队伍,成为建设创新型国家、实现中国梦的重要人力资源保证。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 中国教育概况[EB/OL]. 2015-11-25. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s5990/201511/t20151125_220958.html.
- [2] 蔡婷婷, 彭万华. 启迪创新思想, 搭建学术交流的平台——“全国博士生论坛”的经验与体会[J]. 学位与研究生教育, 2005(1): 10-12.
- [3] 刘青. 发展中的全国博士生学术论坛存在的问题及建议[J]. 中国电力教育, 2011(22): 38-39.
- [4] 彭万华. “全国博士生学术论坛”与博士生学术交流平台建设[J]. 中国研究生, 2004(6): 45-47.
- [5] 中国科协组织人事部. 全国博士生学术年会总结及下一步工作设想[R]. 2012.

(责任编辑 王媛媛)