

· 科技职场 ·

青年教师撰写述职报告的门道

青年教师进高校后,一般每年要交一份年终工作总结,在入职3年时交一份述职报告,并参加述职答辩。年终工作总结相对简单,往往流于罗列数据,但3年述职报告的撰写得费些心思,因为这不但决定你能否续聘,还影响到别人对你工作业绩和精神面貌的印象。撰写述职报告,也是自己梳理、总结、反思、明确目标和改进计划的重要途径。以下我谈谈撰写述职报告的门道。

不要简单地堆砌数据

请别把述职报告写成空洞的思想汇报,也不要过多描写个人的心路历程,那些都不是工作本身。评阅者看重的是“干货”,即实实在在的工作业绩,包括获批什么科研项目、发表多少科研论文、上过几门课、指导多少学生等等。但要注意:不能简单地堆砌数据。科研工作不仅仅是获批项目、发表论文,更是实实在在地研究了什么、发现了什么。

在介绍研究了什么之前,得简短说明为什么要做这些课题。不要说了一大堆所用实验技术可以用在这个领域、那个领域,全中国就你一个人在做。那些全是套话。要有针对性、概括性地阐述研究课题的重要性、能解决什么问题。

描述研究内容和发现时,切忌把几篇论文的摘要粘贴在一起,而要用自己的话重新概述,指出论文和论文之间的联系,让人看到研究体系和线索,并用1~2句话点出研究发现的意义。

讲清研究内容和发现之后,得如实叙述每个课题的进展,例如:A课题已经取得突破,在《Physical Review Letters》(PRL)上发表1篇论文;B课题取得阶段性成果,整理成文投送《Physical Review B》(PRB);C课题是和别人合作的,已发表3篇PRB;D课题正在进展中,预计明年投稿。要把研究工作的框架和进展全面地反映出来,而不要给人一种感觉:3年只是出了1篇PRL文章,别的什么都没做。

注意表达清晰和细节

不要把几方面内容笼统地混在一段里面,而要用小标题分别展示在教学、科研、学科建设、梯队建设、学术交流等方面的进展,方便评阅者对照评审要素进行评审。每一部分要思路清晰、干脆利



落,切忌堆砌材料。

要注意细节,注意从评阅者的视角思考——看了你的文字会有什么疑问。比如,你说你教了2门课,教学效果很好,那为何不把学生评教分数写上去?你说入职后带了3个博士生,不妨在“3个博士生”后面加个说明——“(张三、李四、王五)”,让别人觉得是这么回事。在整理论文列表时,应该把自己在现单位发表的署名为通信作者的论文和合作发表论文分开,并加以注明。罗列单篇论文时,先写作者名字,然后再是标题,而不是先写标题,再写名字(那样会把名字淹没在文字堆里)。把自己的名字用黑体强调。在每篇论文通信联系人名字旁边打个星号。哪怕是和别人合作署名的论文,也把星号打在别人名字旁边,展现真实的情况。

不要提供多余的信息。比如有一个栏目要求写获得的科研项目和参与研究人员排序。在这里,不要在每个人员的名字后面加个括号写明“博士生”或者“硕士生”。评阅者不在乎项目的其他参与者是博士生还是硕士生,只要你是项目主持人就可以了。

注意积累和突出“亮点”

所谓“亮点”,就是评阅者看重的东西,就是“人无我有”的东西。对于入职3年的青年教师来说,如果能获批国家自然科学基金优秀青年基金,那当然是亮点。如果没有,以下内容也不失为超越“一般”的亮点:获得校内教学比赛三等奖、获批校研究生课程建设项目、在权威刊物发表教学论文、教学风格被校报报道、指导多名研究生获得国家奖学金、科研论文被评为ESI高引用论文、合作发表的《Nature》子刊论文为学校《Nature》指数添砖加瓦、应邀担任国际刊物编委和学术专著编辑等等。可以用图片、黑体

字等方式强调“亮点”。

如果自己在科研上进展不佳,千万别在述职报告中说自己参加了一大堆社会活动,那样别人会说你“不务正业”而影响了科研。而如果本职工作做得无可挑剔,那么简要地罗列一些社会服务工作也许能“锦上添花”,但最好能点出社会服务和本职工作的联系。比如一个青年教师在报刊杂志发表了大量关于科研生存技能和职业发展的文章。他在述职报告中说这些文章是他从事科研和学生工作的结晶,并且这些前期积累帮助他成功获批了校研究生课程建设项目“科研生存技能和职业发展”。这么写,立意就提高了。

应给出思考和展望

述职报告的结尾还要进行讨论,就是对比当初入职时订的目标和计划,看看有没有完成。如果没有,原因何在。如果有,那么还有哪些不足,有哪些困难需要解决,解决的方案和时间计划是什么。

对下一阶段的工作进行展望时,不要粗描淡写地说“还有几篇文章在准备中,还需要再招几名研究生”。那样写,说明写作者对自己的进展和不足缺乏认识和反思。要让人看到希望,就是用你的文字告诉评阅者,过去的几年出了这些成果,其实是在起步非常缓慢的条件下出的。接下去,手头还有这个、那个课题马上就可以收尾,还有多篇高质量论文在撰写中。这样写,能把评阅者的胃口吊住,让他们觉得招聘你是值得的,进而续签工作合同。

总之,一份好的述职报告,能让人看到撰写者朴实的文风、清晰的思路、踏实的工作作风、实实在在的工作业绩、林林总总的亮点和对自己工作不足和改进方案的自知之明。不要干巴巴地罗列数据,而要让人看到撰写者的成长,看到发展潜力。让人看到充满工作热情、全面发展、有服务精神的形象。

文/马臻

作者简介 复旦大学环境科学与工程系教授。
电子邮箱: zhenma@fudan.edu.cn。图片为本文作者。

(责任编辑 李娜)