

· 职 场 ·

## 兼职班主任工作的一点体会

我2010年6月从吉林大学博士毕业后,成为中国石油大学(华东)石油工程专业的一名专业课教师,并兼任石油工程专业2010级3个班级的班主任。以下我谈谈从事班主任工作的体会。

### 做学生的良师益友

和学生们的接触是从“朝五晚九”的军训中开始的,在朝夕相处中,我们见证了彼此的成长。军训结束后,我继续从学习、生活、心理等多方面去关心学生。通过进入学生课堂旁听、开座谈会,掌握学生学习动态;组织班级活动或春游,与大家在班级QQ群交流,与学生打成一片。为方便学生有事能够及时找到我,我每学期都会把我的课表提前发给学生,除了上课和实验,基本都在办公室。“朱老师的办公室和工B324会议室基本快成了我们3个班的独立会议室了!”13班赵乐天同学这样说。时间久了,这些学生们就自然而然地和我成了朋友。他们会经常主动和我分享他们的开心或者悲伤,会在迷茫时向我倾诉他们的困扰,也会在想家的时候来到我的身边,只为寻找一份家的感觉。他们让我更清楚地认识到自己的价值,让我更坚定了做学生良师益友的信念。

### 消除学生们的“迷茫感”

从“被控式学习”的高中进入到“自主性学习”的大学,学习方法、授课方式等都发生了质的变化,使得学生们大一时的学习成绩并不理想。作为一名青年教师,在不断充实自己的同时,还要合理安排时间,逐渐深入了解学生,排查原因。经过几次谈话,发现学生几乎都感到迷茫。迷茫是人的一种状态,也是一种转变的开始,当学生意识到迷茫时,将是转变的最好时机。于是,我经常和学生谈心,听取每位学生的心里想法,做到因材施教。我相信,沟通是打开一个人内心的最好钥匙。为了避免学生再度走进迷茫,我定期作报告,如“石油三百问”“洛克菲勒玩转石油”等,对学生进行专业教育,并推荐一些专业必读书目,适时带领他们提前接触专业前沿知识,明确不同时期该做什么,找到自己的定位。

### 集体共进步

石油工程专业2010级15班是由转



专业学生组建的新班级。这些转专业学生在原专业都是精英,每个人单独拿出来都非常优秀,可是集体荣誉感有待培养。在磨合初期,学生之间存在专业差异、面临补课等多重难题。为让同学尽快适应,全身心投入,我积极应对,从整理班级同学个人资料,了解学生的基本情况,到组织参与班级活动,定期走访学生宿舍。一段时间后,15班迅速成长,从一盘散沙到团结一致。“当时班级确实存在不少问题,朱老师就像班级成长的催化剂一样,帮助我们加速融合、适应,大大缩短了磨合期”,15班第一任班长施佳林感慨良多。15班在学习、科创方面一直是年级的佼佼者,两度被评为校级优秀班集体。

### 认真做好个别教育

我带领大家实施宿舍帮扶制度,缩小班级成绩差距,实现集体共同进步。13班的吴同学入学后一度陷入学习盲区,造成了较大学习思想压力。我了解情况后,深入宿舍,与他谈心、交流,并让宿舍自律性较强、成绩较好的学生帮扶他。经过师生共同努力,吴同学成绩从大一时的329名到大三的152名,并获得学习进步奖学金。“非常感谢朱老师,她在我迷茫时拉了我一把,给我指引方向,每次和她聊天,她都像大姐姐一样,我们总能敞开心扉交流,收获很多,非常谢谢她!”吴同学曾这样对人表示。针对优等生,我则鼓励他们多接触专业前沿知识,尽可能往高处走,甚至走出国门。15班已拿到出国offer的董壬成同学说,班主任对于他决定出国深造起到了重要的指引作用,非常感谢老师的鼓励。我从思想上引导教育,提高思想认识,增强同学的自信心和自尊心,从行动上细心细致,

做到动之以情,晓之以理,解决同学的实际问题。目前已经摸索出了自己的一套“帮扶创优经验”。

### “三勤”方针结硕果

从大一班级组建之初,就进行入学教育,引导同学们尽快明确学期目标、快速适应大学生活。到大二、大三开展各种活动,增进同学之间感情,掌握好学科知识。再到大四时,用自己的经验帮助同学更好地就业、择业。“依托班委,着力每位学生,因材施教、因势利导,分而治之,并定期作报告”,作为对学生管理教育组织者和健康成长的引路人,坚持用“勤思考、勤计划、勤安排”要求自己。4年来,所带班级全部达到优良学风班标准。3个班保研同学占到35%,就业率达到100%,其中包括2名出国的学生,在全国、省、市等各项评比活动中获奖320余人次,其中包括国家级数学建模一等奖1项、二等奖1项、数学竞赛山东赛区一等奖1项、全国大学生英语竞赛二等奖1项、钻采模型设计大赛特等奖1项等等。所在石油工程学院2010级第六党支部已有28名成员,是该年级各党支部党员最多的分支,先后20余名同学成为中共党员。

回想起给学生开班会时我说的最多的一句话:“4年之后,想从中国石油大学带走什么?”这句话何尝不是在勉励自己。在教师这条路上我能做什么?作为一名年轻教师,需要深入学习的东西还有很多。针对于自己接下来的工作,我要做好计划和安排。希望以兼职班主任的工作为起点,在完成身为专业老师授课的同时,完善作为班主任的学生工作,继续鞭策自己,全力为学生带来方便和温暖,为他们提供生活、学习、心理、专业等方面的引导和教育。

文/朱丽红

作者简介 中国石油大学(华东)石油工程学院,讲师。

栏目主持人 马臻,电子信箱:zhenma@fudan.edu.cn。

(责任编辑 李娜)