

·读者之声·

《科技导报》2014年第31期“RS推介”栏目刊登了“切实有效的英国皇家学会培训课程”一文,该文编译自英国皇家学会网站内容,我查看了原网页,发现“切实有效的英国皇家学会培训课程”一文第一部分内容当中的“通信和与媒体沟通技巧”中“通信”对应的原文是communication,这里译为“通信”并不准确,应译为“传播”更恰当。英国皇家学会的目的是培训两种技能:传播技能与媒体技能。

——中国科学技术信息研究所副所长、
研究员 武夷山

理性思考,迈好大学工作

第一步

——读《与初入高校任教青年教师的问答》后的感悟

每年都有许多博士研究生成为大学老师。初入职场,信心满怀,时光流走,热情渐减:职称、教学、房子、车子、孩子等一系列问题使我们更加忙碌,理想与现实之间出现许多矛盾,困惑涌上心头。读了刊登在《科技导报》2014年第26期“职场”栏目“与初入高校任教青年教师的问答”一文,想起自己入职后的点点滴滴,我有些思考和大家分享。

先行立足,后求发展

到一个单位后,先求得生存,才能发展。要学会观察:这绝不是让你见风使舵、溜须拍马,而是观察周围的生存环境,即使见到令你反感的人或事,也要理性分析事物背后的原因,冷静应对环境的变化,而不是信口开河。

熟悉规章,心中有数

任何一个单位都有其特定的氛围。如果你认为这符合你的人生观与价值观,可以去适应。如果不符合,也没必要抱怨。成熟,从不抱怨开始。太多的抱怨,会让生活毫无章法,只会带来坏心情。无法适应职场环境时,要么退出,要么融入。在融入过程中,要在保持独立人格的前提下,努力前行。前行过程中,一定不要忘记所在学校的规章制度,如晋升职称需要哪些条件等,尽早达到这些要求。

热爱生活,关注亲情

入职2年后,很多教师开始关注职称问题。特别是看着与自己同时入职的同事,已经是副教授或是教授时,心理落差就会产生,很可能产生各种情绪,甚至

迷失自我。但我认为:比职称更重要的是生活,开心活着比什么都好。评职称需要能力、阅历,也需要学会等待。这话听起来像阿Q精神,有种不求上进的感觉。但仔细想想,职称评定涉及多种因素,有些凭借奋斗可以获得,例如:突出的工作业绩与不断提升的个人能力,有些则是不可控因素,例如:机遇、所处单位的人才选拔策略等。与其让这些事困扰生活,不如热爱生活,多关注身边的亲情、友情。与亲友聊天、喝茶,倾吐烦闷,或者到野外走走,释放压力,当然,在放松中也别忘记赶路。这样,工作效率会提高,各种事在无形中可能更顺利。

教学科研,齐头并进

对于初入高校的新教师来说,提高教学能力是必须解决的问题。站上讲台之前,需要熟悉所教授的课程内容,设计教案、课件,但更大的挑战是,站上讲台,传播知识,让学生们理解知识,灵活处理遇到的问题。还需要与学生们展开交流,倾听他们对你教学的评价,接受教学评估专家的评估,从而形成自己的教学方法与艺术。

在这个过程中,你会感觉到时间不够用,每天都非常匆忙,根本没时间思考科研如何开展。这正是许多新教师面临的严峻挑战,需要重视。如果在新岗位上1~2年不做研究,不读文献,你会发现,自己已经无力再写出满意的文章。因此,无论多忙都要挤出时间,阅读文献,一年要写1~2篇文章。在教学的过程中,科研也要不断长进。

——武警警官学院管理科学与工程系
讲师 李本先

学习与享受

每一年,我国众多高校都会迎接一批新入学的本科生和研究生。多少学生曾经或者正在思考这个问题:为什么要上大学、读研究生?在这里谈谈我的看法。

我认为,上学的第一目的是读书,更确切地说,是学习知识,特别是所在专业的知识。这似乎不言而喻,其实未必。不少人是为了拿文凭,不然,学校里怎么会有那么多逃课的学生?有些学生,平时不学习,考试作弊,企图蒙混过关。更多的人,平时不认真学习,考试前死记硬背“复习题”,应付考试,考试结束后,很快便忘干净。这只是为了获得文凭,并

不是真正的学习知识。有些“专家”、“青年导师”告诉学生,在学校是为增长

见识,而不是学知识,岂不知没有真正的知识怎会有见识,有真知才能够有灼见。

那么,读书的目标是什么?

第1个目标是要较好地解决生存问题。总体来说,读了大学或做了研究生,可以而且应当期望将来能够得到较高质量的生活。为了获得好饭碗,仅有文凭还不够。一开始,文凭可能起作用,时间长了,还得看工作能力。只有真正学到东西、打好基础,才能够提高能力。

第2个目标是为别人做点事情。首先是家人,特别是父母,要报答他们的养育之恩。然后要为国家、为人民做点事情。此话听起来好像是空话大话,其实不然。人不能过于自私。我们读书要明理,要有追求和责任感。

第3个目标是提高修养:思想修养、文化修养、科学修养,做愿意且擅长的事情。能够做感兴趣的事情自然是幸福的。但是,在大多数情况下,人们不能按照自己的意愿做事,总要受到外界或者自身条件的限制。比如,有的学生很愿意做科学研究,这当然是好的。但是,这需要条件:首先是自身的知识结构、科学素养;其次是外界是否能够提供做研究的环境和物质条件。若不能满足上述条件,一味凭所谓兴趣一条道走到黑,最后的结果可能是悲惨的。

为了实现上面的目标,最重要的就是要认真读书学习。为了应付考试、获得文凭而学习,这只是学习的第一个层次。更高层次上的学习是为了汲取知识。是自觉自发的行为,所以,这样的学习不会痛苦,可以看作精神上的享受。

孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”乐之才是学习的高境界。乐之是没有功利色彩的,是一种享受。有精神和文化享受的生活才是真正幸福的生活。读书学习的爱好是最能够持久的,能够使人长久受益。所以,如果我们在学校能够养成读书学习的爱好,这应当是教育最有意义的事情了。

——山东大学化学与化工学院教授
冯大诚
(编辑 石萌萌)

