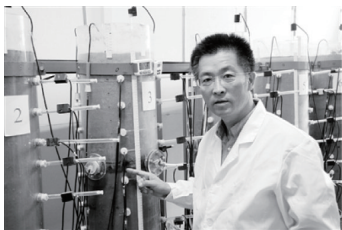


·科技界声音·

当前我国面临着“水太少”“水太脏”等水危机,资源化、能源化应成为废水处理的新目标。

——中国工程院院士、清华大学环境学院教授 钱易
《科技日报》[2014-09-10]



图片来源:《科技日报》

搞农业科学,简单来说,就是生产问题要解决,科学问题要回答,要做到“顶天”和“立地”。“立地”就是教农民把文章写在地上,将研究变成农民可以利用的技术;“顶天”是要把技术原理讲清楚,使别人在利用的时候不至于走歪路,更好地推广技术。

——中国农业科学院农业资源与农业区划研究所研究员 逢焕成
《科技日报》[2014-09-10]

我们人之间,不同的人种,甚至同样人种之间个体差异是巨大的。每一个人对药物的反应和治疗的反应都不一样,人体也非常复杂,所以导致个别医疗意外的发生,这不一定就是医务人员的差错所造成的。

——中国科学院院士、北京协和医科大学校长 曾益新
新华网 [2014-09-12]

如果只想学专业技能的知识,那么你是非常卑微的。来到大学对于同学们来讲更重要的是一个“悟道”的过程”。我们更需要的是思想和智慧。

——中国科学院院士、复旦大学校长 杨玉良
新民网 [2014-09-12]

通俗点说,癌症化学预防就是利用一些天然的化合物,来阻止、减缓或者逆转癌症的发生。我们要做的就是利用病因学、计算生物学的知识,通过细胞、生物实验,最终让癌症的发病率降低1/3,早期癌症患者的治愈率提高1/3,晚期癌

症患者的生活质量提高1/3。

——郑州大学基础医学院院长 董子明
《人民日报海外版》[2014-09-10]

欧洲研究委员会高度重视青年科学家,致力于让他们在工作中获得独立性,并且在职业生涯的早期就充分发挥潜力。给予他们追梦的自由,为他们铺垫追梦的路径,是推动科技突破和激发创新的关键。

——欧洲研究委员会主席
Jean-Pierre Bourguignon
《光明日报》[2014-09-12]

焦虑症在科技界远比在其他行业更为普遍,因为科技界是高度竞争性的领域,无形的内外压力时时存在,一旦最初的焦虑没有得到及时化解,它就会沉淀下来,并且具有累积效应。

——上海交通大学科学史与科学哲学系教授 李侠
《中国科学报》[2014-09-12]

作为教育理念,通识教育强调大学教育不仅要有知识的理性,而且要有的人文的理性,注重大学生人格、精神和气质的涵养,防止人的异化。作为教育方式,通识教育强调成才环境的营造,意图通过特定的学校生活形态和文化方式来达到熏陶学生的目的。

——复旦大学高等教育研究所所长 熊庆年
《中国教育报》[2014-09-15]

作为理念,从学术界到施政部门,逐步认识到智慧城市是个“开放的复杂巨系统”。对于智慧城市建设从“系统科学”出发,首先需要“总体设计”,也容易取得共识。但是,如何进行“总体设计”,这就需要科学、具体的可操作性平台。

——中国科学院院士、中国科学院自动化研究所研究员 戴汝为
《中国科学报》[2014-09-15]

我认为人才评价体系的设计应适度超前,才能发挥引导作用。随着时代发展,它应当不断演进,不能被条条框框束缚住。

——中国科学院院士、国家自然科学基金委员会主任 杨卫
《光明日报》[2014-09-16]

对于很多年轻的北大人来说,缺少的往往不是雄心壮志,而是“守正笃实,久久为功”的精神。未来会面临很多选择,有时难免会让人目迷五色、眼花缭乱。当你四顾茫然时,请不要急躁,路永远都在自己的脚下。

——中国科学院院士、北京大学校长 王恩哥
《北京晨报》[2014-09-13]

欲重建师道,政府要回归责任意识。今天学校中师道退化,政府有相应的责任。如某些教师身上存在的过功利和职业精神缺失的现象,虽说教师要负主要责任,但客观上亦有政府的责任。政府规定的教师待遇太低,致使教师们不得不分心,琢磨如何多挣一点“工分”,多挣一点奖金。

——中国工程院院士、华中科技大学原校长 李培根
《中国青年报》[2014-09-16]

开学致辞既要表达学校的传统、精神、灵魂,也要体现校长本人的学识、视野、思想。即便是亘古不变的真理,也要有新的表达方式。如果把学生讲睡着了,那肯定是校长的失职——要不就是他没什么思想,要不就是在念稿子。

——北京外国语大学党委书记 韩震
《中国青年报》[2014-09-16]



图片来源:《中国科学报》

青少年时期,我就对材料很好奇。出于对新事物的好奇,高考时,我选报了化学专业。随着学习的不断深入,我对物理和化学越来越感兴趣。从此我就开始了漫长的科研道路,其间既有研究的辛酸和艰辛,也有成功的充实和喜悦,还有选择时的迷茫。

——中国科学院青岛生物能源与过程研究所研究员 黄长水
《中国科学报》[2014-09-12]
(编辑 石萌萌)