

· 科技基金 ·

## 合肥工业大学青年教师创新项目资助计划

合肥工业大学青年教师创新项目(亦称“种子基金”),由校科学技术研究院(简称科研院)负责组织与管理。基于对该项目的理解和认识,笔者结合此类项目管理的经验,做一个简单的介绍,供科研管理同行们分享。

### 1 定位和目标

该项目主要支持35周岁(含)以下青年教师以科学前沿和和国家重大需求为导向,以解决行业或领域关键共性技术和社会重大需求为目标而进行的自主创新研究;注重与国家自然科学基金青年基金项目的衔接,目的是推动原始创新、培育一批具有创新能力和发展潜力的青年科技人才,培育国家自然科学基金青年基金项目。基础研究是科学技术的源泉,是保持学校科研工作高水平 and 可持续发展的基础,项目引导青年教师自由选题、开展基础研究工作,保障自由探索、培养青年教师独立主持科研项目、进行创新研究的能力,激励他们的创新思维,培育基础研究后继人才,是稳定学校科研队伍的有效途径之一。

每年的资助经费总量约为130万元,单项资助额度不超过5万元,平均资助强度约为3.4万元。项目从2011年设立以来侧重支持基础研究,作为支持学校教师申报国家自然科学基金青年基金项目的“种子基金”和“第一桶金”。刚刚走上工作岗位的青年教师,正处于思想最活跃、创造力最强的阶段,也是培养独立开展科研工作能力的重要阶段,最需要获得支持,项目的资助大大缓解了这一矛盾,虽然单项经费资助并不多,但对于青年教师来说可谓“雪中送炭”。

### 2 组织和立项

从项目申报信息的发布,到项目申请书的提交、评估,异议项目的处理,项目遴选结果的反馈,立项项目的资助,项目经费的拨付等,都有明确和具体的制度和相关流程约束,且予以公开。立项评价的标准是申请书的质量和申请人的科研潜能。

在公平性方面,将“公正”与“透明”作为项目征集与资助的基本原则,强调充分发挥学校二级单位的作用,项目的遴选采用由学院组织申请和专家评审,限额申报至学校,学校择优支持资助经



费的机制。

项目属于“种子基金”,申报单位的组织推荐工作按照申请指南,抓住重点方向,并严格遵守项目指南对项目申请人的要求,从本单位青年教师中遴选和推荐。每个学院可申报的名额都非常有限,要重点支持具有潜力青年科研工作者,因此,限项规定为:不具有正高级专业技术职称的教师且仅有一次获得此类项目资助的机会。

被推荐申报项目的青年教师都是各学院择优遴选的结果,各学院都很重视对35岁以下青年科研工作者的培养,学校更注重资助项目的发展潜力,并考虑研究人员和研究内容的可持续性,以期达到最好的培育效果,为今后成功申请国家自然科学基金青年科学基金奠定基础。

项目的每年申报数量是学校依据资助项目特点和当年经费支持总量,并根据各学院的科研基础、青年教师规模而限定的,每年在各学院内部的申请数量约为50项。

项目的组织申报工作采取公开、公平、公正的原则,每年项目的申请通知都在网上公布,同时下达申报名额,各学院组织专家组评审申报的项目,并在学院范围内公示申报材料,科研院受理申请后,对项目形式审查,对于通过形式审查的项目,科研院根据项目研究领域和关键词分组,选择评审专家,召开评审会,由专家组提出立项建议和资助经费额度。依据专家评审组结果,经科研院审定后,将择优遴选拟资助的项目和资助经费清单,反馈各学院,无异议即正式批准立项。

项目实行合同制管理,须签订任务合同书,各项指标原则上同申请书,有专家修改意见的,则根据意见进行相应修改;科研院根据评审意见和合同下达项目批准通知和项目经费。

### 3 资助效果

项目启动后,加强督促、检查和评估,建立科研诚信体系,严格对项目开展财务验收和结题验收。

目前,学校建立了较为完善的校内科研项目管理体制。明确管理流程,使项目管理制度化、规范化,尽可能排除科技项目管理中的人为因素影响。同时,还根据科研活动的不确定性,建立了项目信息反馈机制和动态调整机制,跟踪项目进展及变化情况,并根据实际需要在工作目标、内容、进度和经费等方面作出相应调整,使校青年教师创新项目的管理更加规范、灵活、高效。

此外,建立校内科研项目信用档案体系,培育良性的竞争机制,对到期结题项目进行评审。对于不能按期完成研究任务或最终结题质量不合格的,学校将适度减少该资助对象所在学院下一年度的资助名额,从加强二级单位管理与责任的角度提高校青年教师创新项目管理的效率和水平。

资助项目自2011年实施以来,2011—2013年共资助项目117项,资助经费395万元,资助效果明显。据统计,获得支持的年轻科研人员中有39位获得国家自然科学基金项目资助;我校获得国家自然科学青年科学基金数量从2010年的30项,2011年49项,2012年51项,达到2013年77项,其中就有校青年教师创新项目的重大贡献。

我们有理由相信,随着我校获得该项目资助的教师数的增加和研究的不断深入,青年教师在研究中获得了经验和教训,丰富了阅历,这是一种有益的成长,他们将会发挥越来越重要的作用,为我校培育一批具有创新能力和发展潜力的青年科技人才,同时也为培育我校的国家自然科学青年科学基金项目继续发挥巨大贡献。

#### 文/岳峰

**作者简介** 合肥工业大学科学技术研究院,自然科学研究项目主管,助理研究员。图为本文作者。

**栏目主持人** 汤锡芳,电子信箱:tangxf@nscf.gov.cn。

(责任编辑 汤锡芳)