

·读者之声·

要创新:中国学术期刊 必须变革

改革开放以来,我国的科技事业发展突飞猛进,论文发表数量步入世界前列,但许多高质量的论文却投向国外期刊,除了考核标准的影响,很重要的因素是国内科技期刊的学术影响力、前沿探索力有待加强。为此,必须改变我们学术期刊的现状。

必须改变一个单位(如大学、研究机构)组办一个具体专业性学术期刊的状况。避免其在学术发展视野中的局限性,警惕近亲繁殖导致学术水平降低。

可通过邀请该领域的专家、学者充当编委、评委、审稿人,通过全国乃至世界上任何一个可吸纳的专长学者与投稿人的联系进行稿件的选择。使该学术期刊始终能够联系到本领域活跃在前沿的专家学者,能够反映并表现最新、最有价值的成果。

必须杜绝向作者收费的现状。一些学术期刊以经营发行有困难收取作者版面费,从表面看可以解决眼下之急,但是实际运作下来就会在编辑部与作者之间产生非学术性的交易而影响学术建设的纯洁性,这会严重影响学术期刊的价值,渐渐出现只有写作的人和被写的人才关注期刊的局面,长此以往,会导致该刊物在低水平上徘徊。

个人认为,要避免或改善这种局面,可通过低门槛、广视野、多视角来吸纳高水准的论文来扩大期刊的发行量,获得相关基金的支持和赞助。肯进取的期刊应主动申明本刊不收版面费以及接受了何种基金的赞助,吸纳优秀稿件,扩大影响力。

必须改变讲门槛、硬规定的审稿现状。多数学术期刊要求作者简介须提供职称、职务,要看文凭、学历,在哪所大学或研究机构任职等。这看似可挡住粗制滥造之作,实际上很可能把那些有真知灼见的超凡之作、初出茅庐之作拒之门外。爱因斯坦1905年连续在德国《物理学年鉴》上发表5篇论文,这位当时名不见经传的作者的文中竟有3篇是划时代的成就,这在我国的学术期刊上可能发表吗?

我们要坚持严格的审稿制度,但这个制度不能过分注重形式,而是要注重内容。即使是内容也不能以自己认为为依据,而应坚持“百花齐放、百家争鸣”的

方针博取众长,发表创建性的成果来吸纳到更多、更出色的稿件。

长期坚持下来就能在我们当前鱼龙混杂的学术期刊中使真正优秀的期刊突显出来,从而使期刊步入良性循环的发展之中。

——中国工程物理研究院总体工程
研究所综合办公室主任 孙国际

成长与收获

——我的科研生活感悟

研究生生活结束在即,回头看看,曾经的迷茫与失落,曾经的忙碌与所得,一切都恍然如梦。这3年,我成长了许多,也收获了许多,不仅在学习上,还有思想和行动上,主要包括以下几方面:

1. 研究生培养的是研究能力。研究生刚入学,导师问我的第1个问题就是:“你觉得研究生和本科生的区别是什么?”我按照个人理解答道:“研究生注重实验研究,本科生注重理论学习。”导师未置可否,说道:“研究生学习的重点是要能发现问题,解决问题,培养研究能力,这种能力不仅仅是会做实验。”渐渐地,我意识到这种能力的重要性,思想也开始转变。研一时,要学习理论知识,但是,单纯的学习已不是生活的全部,我们需要在学校开设的众多课程中做出选择,选出与以后发展方向、研究课题有关的课程学习。课余时间看相关文献,了解研究进展。这,仅仅是理论知识的积累。创新点的提出、实验方案的撰写,则是研究的核心。在这个过程中,如果能预计到可能出现的结果,并找出相应的解决方法,则是研究能力的一个提升。实验是对方案及提出结果的验证,而不是对未知结果的探索。当实验结果与预期相符时,当然值得欣喜,但若背离预期,未尝不是好事,分析原因,找出对策,是研究能力的再次提升,很多有价值的成果往往是在被人们忽视或者是本以为错误的研究结果中发现的。

2. 合理利用时间。研究生阶段导师对学生起引导作用,学生负责课题的具体实施。很多学生都有一个共同感受:那就是很久才见一次导师。中国式的教育是研究生比大学生自由。表面看来是这样,其实并非如此,这种自由只是让学生可以根据自己的需要选择所学的知识,而学习本身则是一个永恒的主题。很多同学没有认识到这一点,没有老师督促就完全放松自己,这在研究生学习

中是大忌。在研究课题的确定,实验方案实施的过程中,导师的指导起画龙点睛的作用,学生要做的就是看似没有管束的自由时间里画好科研这条龙。

课题研究一环套一环,每一步的实施及所得结果都会对下一步研究产生影响,化学领域的研究尤其如此。因此,要认真落实每一步实验,对于意料之外的结果须抓紧时间验证分析,不能抱侥幸心理,在下一步出现问题时才开始追根溯源,这是对时间和原料的双重浪费。

3. 要有创新精神。毕业答辩完聚餐时,导师让我们谈谈研究生期间都做了什么事,有什么感想。我回答就是按部就班干该干的事。导师说这也暴露出问题,就是女生太听话,缺乏活动性,不容易创新,不容易做出大成果。作为女研究生,虽然踏实肯干,但是研究生学习目的是提高科研能力,而不是成为实验员,偶尔的“出格”尝试未必不是好事。踏实认真、埋头苦干是女生的优势,也可能是劣势。我们要有创新精神,要在发挥认真细心优势的同时大胆创新,得到有价值的成果。

4. 实验室气氛很重要。3年的研究生生活,我最欣慰的是实验室良好的气氛。和蔼可亲的导师,互助奋进的同学,团结友好的师兄师姐、师弟师妹,无论是集体活动,还是学习科研,在这样的大家庭中,我们时时都能感受到温馨的气氛,这是得到导师的肯定并受其他课题组羡慕的。作为其中一员,我感到自豪!

良好的氛围是快乐生活、勤奋科研的前提。研究生生活中,班级的概念已经很模糊,实验室是我们的第2家庭,导师、师兄师姐、师弟师妹是我们另一层意义上的家人,只有这个大家庭和谐,大家才能心无旁骛地做好该做的事,在科研的道路上走的更远。我很庆幸能在这样一个温馨和谐的氛围中完成我的研究生学习。

3年的研究生生活即将结束,虽然没有取得令人瞩目的成绩,但是这些体会却也是我收获的财富,将指引我在以后的人生道路上走的更稳,更辉煌。

——北京化工大学材料科学与工程学院
硕士研究生 李露
(编辑 石萌萌)

