

承担责任,让自己成长起来

有些年轻人常抱怨个人发展环境不够好,却忽视自身的不足。年轻人的良好发展环境来自于多方面的配合,包括社会风气、用人机制、个人选择等等,作为发展主体的年轻人,只要认清自己的状态、设立自己的理想、承担自己的责任,不愁没有好的发展。

年轻人的不足往往表现在综合素质不足、工作经验缺乏、理想不够远大、计划不够细致、责任心不强等方面,其中责任心是一个人工作能力的最终体现,缺乏责任心的人不可能得到别人的认可,自然不会有好的发展。

我就得益于勇敢承担责任。我2004年博士毕业,但在2003年就开始帮导师带博士生,包括选题、进展和改文章,这是一种极好的锻炼。2002—2005年,我当时所在课题组承担一个国家自然科学基金重点项目,除去2个合作单位的工作,就我组开展的研究来说,实际是我组织和实施了该项目。此后,我们承担

的光学薄膜工作完全是我来组织。经过这些锻炼,我对自己的科研能力非常自信,工作效率也非常高,心理承受能力也随着责任不断加重而增强。

实施不同经费来源的项目,意味着不同研究素养的锻炼,在我国做科研工作,这些锻炼必不可少。如果一个年轻人只会按照科学基金的思路做工作,就难以做出可以实用的技术;如果只按照企业的思路做工作,就写不出来像样的文章。这样的例子不胜枚举。固然我们不要求年轻人都成为多面手,但能具备多方面素质,年轻人发展的可能性不就更多、更好吗?

目前,很多单位的科研骨干已经是“80后”,相比我们这些“70初”,他们的想法大不一样,个性也比较强。但工作就是工作,只要有事情做,就要有人承担责任,国家和社会的要求不可能因承担者的年龄而变。年轻人只有愿意并且能够承担责任,才会得到足够的锻炼,顺利

成长。遇到责任,如果推脱、拖延,那么不会得到别人的信任。

责任也要适度,决不能让年轻人被责任压垮。这一点我也有切身体会。前面我说自己得益于勇敢承担责任,但后来我也差点被责任压垮。当领导给我布置了6个研究方向时,我差点“疯”掉,因为我非常负责任,不会“忽悠”领导。即使如此,这也是一种锻炼,让我知道有一种人会利用员工的责任心为自己牟利。这样很好,锻炼了心智。

所以,让年轻人承担适度的责任,尽早接受培养,有利于其个人发展。当然,前提是这个人愿意被培养,正如别人把土地犁开了,种子却不愿意进去,那就只能在地面上风干了。

文/徐耀

作者简介 中国科学院山西煤炭化学研究所,研究员。

在办公室工作的点滴体会

高校教师的工作不仅仅是上课、开会、做实验,办公室工作也是必须的。办公室工作包括:备课、读文献、撰写或修改科研论文、写项目申请书、审稿、处理电子邮件、整理各种考核材料、和研究生讨论等。能否处理好办公室工作,是实现业绩和升职的重要前提。以下,我来分享一些心得。

每天工作前可以大致构思一下,今天准备做几件事,上午能完成什么,下午能完成什么。我的口袋里有一本小本子,里面写了当天、这一周需要处理的事。我桌上还放着一本笔记本,记录了每天完成的事、花费的时间。这样做事就“线条清楚”。

做事时,我不大喜欢“东一榔头西一棒子”,而是采取“板块化”的做法,就是在一整块时间内集中精力做某件事(例如撰写一篇科研论文)。有时突然有紧急的任务出现,比如出版社要求校对清

样,那么可以花半天时间处理一下。有时候手头的杂事多了,可以抽出一天时间进行“批处理”,然后再“轻装上阵”。总之,事情就像“线头”,要理顺关系,减少“线头”。

注意统筹安排时间。我入职后一度早上到了办公室,打开电脑,收到审稿邀请,于是花了半天时间审稿。一开始认为做这样的事情可比做实验简单多了,需要的时间也少。可是到头来,评职称、申请项目,最需要花精力的都是自己的科研论文,却被其他事情挤占了时间。后来,我学会晚上回到家利用“边角料”时间处理一些“外围”的事情,比如审稿、看书、回复电子邮件等。而白天上班时间多把精力集中在最“核心”的工作上。

有时在电脑前工作,感到自己有些惰性,兴趣不大。于是需要一段“预热”时间,过了这个时间后,“轮子”快速转动。还有些事情(例如写1篇综述),不是

一天两天就能做完的,而是需要一个很大的“板块”才能做完,如何维持自己做这件事的积极性?如果下班前正写到兴头上,我可以嘎然而止,等到第2天早上再兴冲冲地赶到单位来继续工作。有时实在没劲或者没事做了,可以整理办公室、电脑硬盘和电子邮箱,“预存”些时间。

多一些“预见性”——预见到突然出现的任务和状况。对于办公室工作,我总是抓得很紧,哪怕把事情做完后,暂时没事做了。周末、寒暑假我也会到学校来加班,多一些“积累”。往往到了周一或者开学后,有各种事情和任务“飞”过来。到那个时候我已有“资本”从容应对了。

文/马臻

作者简介 复旦大学环境科学与工程系,教授。

栏目主持人 马臻,电子邮箱:zhenma@fudan.edu.cn。

(责任编辑 李娜)