

· 科技基金 ·

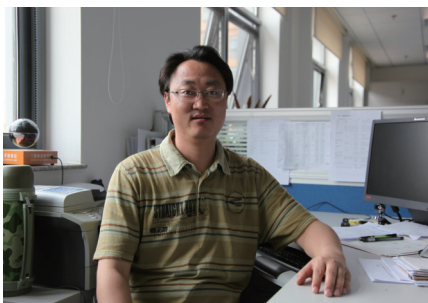
研究生科普研究能力提升类资助项目实施4年成绩斐然

2010年,中国科协科普部在《全民科学素质行动计划纲要(2006—2010—2020年)》确立的“科普基础设施工程”中的“推动科普人才队伍建设与发展”项目下设立了“研究生科普研究能力提升类项目”子项目(以下简称“研究生资助项目”),通过面向社会公开招标的方式,向高等院校和科研机构的在读硕、博士研究生进行科普研究专项资助。(有关该项目介绍与申请的信息请见<http://www.cast.org.cn/n35081/n35488/13635728.html>)

研究生资助项目为1年期验收项目,由中国科普研究所负责具体组织实施。自2010年起每年年初组织项目的申报,年底组织项目的结题验收及成果汇总。4年来,在中国科协的有力推动和相关单位的大力支持下,研究生资助项目引发了全国各地高校及科研机构、学会科研人员和研究生的密切关注,项目的申报数量、申报范围和资助数量逐年扩展。2010年接收来自全国54所单位的申请103项,资助22项;2011年接收45所单位的申请129项,资助65项;2012年接收113所机构的申请425项,资助92项;2013年接收109所机构的申请493项,资助107项。截止到目前,“资助项目”共计资助了286个课题组开展对当前与国家的科普事业发展、科协事业发展的需求密切结合的,具有理论或实践价值的课题进行研究,资助经费共计342万元。

项目申请及资助涉及的学科面广,凝聚了各学科对于科普的关注,引导研究生从不同的学科视角介入科普研究乃至科普事业。申请的项目涉及文、法、理、工、农、医、管等7大门类的众多学科(专业类别数超过80个)。获得资助的研究生专业分布来看,逐渐形成了以科技哲学、传播学、教育学以及计算机科学等专业为主的态势,对于科技传播与普及学科的建设起到了积极的推动作用。

研究生资助项目实施过程中,形成了一系列的研究成果,包括研究报告、调研报告、学术论文和以此项目为基础形成的硕博学位论文等。据不完全统计,截止到2013年初获资助研究生及课题组成员在项目研究基础上撰写的论文中,已在SCI国际期刊发表论文5篇,CPCI(原ISTP)



发表论文2篇,国内中文核心期刊发表论文18篇,《科普研究》发表论文17篇,国家级学术刊物发表论文5篇,被全国科普理论研讨会等国内学术会议收录论文14篇;课题组撰写的调研报告获得校级优秀调研报告2篇,获得省级高校优秀调研报告1篇。此外,获资助研究生基于资助项目完成的学位论文中,4篇被评为校级优秀论文,2篇为院级优秀论文。

同时,研究生资助项目的实施,对于科普研究后备力量的发掘与培养、科学技术传播与普及、学科建设、科普事业的发展、中国科协社会影响力提升、成果凝练平台搭建等都起到了积极作用。

在人才培养方面,项目吸引、凝聚了大量的研究生以及科研人员对科普研究的持续关注;项目的实施对于研究生的科研能力提升、增强其对于科普的认识、将本学科的知识及方法应用到科普研究之中、将科普实践与理论研究密切结合等都具有很大的促进作用;并且,项目的实施对于吸纳新的后备人才投身科普事业,促进科普人才队伍的壮大具有积极作用。实施4年以来,已有多名获得资助的研究生投身科普工作,包括继续攻读科学传播方向的博士学位,加入到科普研究机构从事科普研究,进入科技馆、科普出版机构等科普事业单位工作,进入科普研发企业等社会机构从事科普工作。

在促进学科发展方面,项目凝聚了各类学科的研究人员关注科普,从不同的学科视角寻求与科普的结合及契合点,积极参与科普研究以及科普事业,这对于多学科的融合以及科普作为一个学科的不断成熟具有推动的作用;同时,项目的实施助力科普事业培养高端人才的核心学科,例如科技哲学、科学教育、科技传播等。

此外,项目的实施对于一些高校科学传播学科建设或科学传播研究方向的研究生培养起到了很好的支撑和推动作用。

在支撑科普研究事业发展方面,项目的选题与国家的科普事业发展、科协事业发展的需求密切结合,对科普主要环节的理论研究提供了一定支撑;加深了研究生和科研人员对科普事业、科普产业发展的关注,对科普发展的政策课题和理论课题的实践需求作出积极的回应。4年来资助的项目中既有对科博会及科普产业园发展的案例和经验的实践性研究,也有对科普产业相关的政策、法规、渠道、模式等的理论性研究,还有对科普与新媒体相结合的热点研究。基本涵盖了当前科普研究的主要方向。

在扩大科协影响力、搭建大平台方面,项目的实施满足了高校及科研机构、研究生自身等不同层面的需求,不断提升了中国科协在高校及业内的影响力,对于营造高校及科研机构中的科普研究氛围,促成高校、科研机构、学会与科协、科普所的互动交流机制,具有积极的作用。

研究生资助项目的实施在探索多渠道挖掘和培养科普研究后备人才方面获得的宝贵的经验和初步成效,也带动了地方政府部门的效仿或支持,为地方支持科普研究、加大科普投入起到示范效应。如在上海市科委支持下,上海科技馆、上海科学传播与发展研究中心在2013年启动了《上海市研究生科普研究能力提升类项目》,鼓励和支持上海市在校硕、博士研究生开展科普基础理论与科普实践相关的研究;黑龙江省教育厅为支持省内高校申报资助项目,明确提出要对获得资助的研究生配套相同金额的经费。我们有理由相信,随着该项目的不断发展和研究的不断深入,将会发挥越来越重要的作用,为我国科普事业的发展、科普人才队伍的进一步发展壮大添砖加瓦!

文/高宏斌¹,付敬玲²,刘向东³

作者简介 1. 中国科普研究所,副研究员;2. 中国科普研究所,项目主管;3. 中国科普研究所,博士。图片为本文第1作者。

栏目主持人 汤锡芳,电子邮箱:tangxf@nscf.gov.cn。

(责任编辑 汤锡芳)