

·读者之声·

## 我的访问学者经历： 收获与致谢

一年又一年，一程又一程。人生的路，需要不时回首。在这里谨以此文，总结我的留学收获，感谢关心我的师长。

第一，增长见识，明确差距。出国访问研修，对我而言，确实增长了见识。首先，国外学者的敬业精神给我留下了深刻的印象。在波兰时，合作导师P教授白天手把手地教我鉴定矿物、操作仪器，这占用他大量时间，影响了他的工作。他们一般下午4点下班，但常常到晚上9点多还看到他办公室亮着灯。我心想，只有这时他才能静下心来，做自己的事。那种对工作的敬畏态度，让人由衷地产生敬意。而在丹麦，冬天一般8、9点才天亮，有几次我因样品化学处理需要，早上6点多到实验室，就见到合作导师F教授也到实验室工作了。已经是实验室主任了，还这样着迷科研，在国内恐怕不多见。F教授多次跪在地上同我一起做实验的情景，至今让我记忆犹新，感动有加。我想：西方国家的科研之所以做得好，领先世界，与他们科研人员的敬业精神密不可分。

其次，在业务方面也增长了见识。出过国的人，应该都有这样的体会：无论是文献信息、实验条件、科研环境、学术氛围等，国内很多研究机构都无法与西方发达国家相比。因此，出国留学对我而言确实是大开眼界，也明确了自己的差距。

第二，夯实基础，提升技术。3次留学，对我的科研而言，首先是提升了英语水平。其次，是专业基础知识得到加强。带着科研任务，一边做实验，一边阅读文献，对夯实专业基础很有帮助。而且人在国外，一门心思做科研，业务能力得到加强。第三，就是提升做科研的技术水平。在国内，我们的分析多是将样品送到实验室，让实验员做有关测试。到了国外，实验工作都得自己动手做。一方面实验分析技能得到锻炼和提升；另一方面自己对一些科研关键问题的想法也受到启发。比如，我在国内得到某金矿床的Sr同位素测年结果，虽然被多次引用，但到了丹麦才明白，测年不是那么简单的事，这个年龄结果其实是不可

靠的。

第三，磨砺意志，坚定方向。带有科研任务到国外进行访问研修，工作压力大，生活也很苦。因为访问研修时间为1年，在1年内要完成预期的科研任务，时间上很紧张。另外，生活较辛苦。因为奖学金不是很高，更重要的是生活单调、孤独。因此，没有磨砺意志的思想准备，很可能会吃不消。那种孤独难耐的感受，真是无以言表。

但是，我们出国做访问研修，不是去享受的，而是去学习和深造的。访问研修期间，面对困难和孤独，我都克服了，意志也得到了磨砺。

第四，增进友谊，积攒资源。我的访问学者经历所取得的一个重要收获，就是增进了与国外学者的友谊，积累了学术资源。从波兰留学回国后，我2次邀请合作导师来中国访问。对方则4次邀请我去波兰展开合作研究。通过合作，P教授愿意帮助我建立一个实验室，还让我担任某国际会议分会场的召集人，有意锻炼我。丹麦的F教授也为我的科研提供了方便。此外，还结识了很多学术界朋友。这些都是重要的学术资源。

一元复还，春光多明媚。在这里，请允许我向国家留学基金委，向原中国科学院长沙大地构造研究所的师长和同事致以深切的谢意。

——湖南师范大学资源与环境科学学院  
教授 彭渤

## 研究生应注重提升 工作汇报能力

2014年1月9日，实验室安排6月份即将毕业的12位硕士与1位博士进行了毕业论文进展及3年工作汇报。

总体感觉是：本次汇报达到了目的。同学们从毕业论文进展、实验结果及发表文章、申请专利、参与科研项目等方面进行了成果展示。在报告的结束语中，大家谈了3年来的学习、科研感悟，让低年级同学受益匪浅。

尽管本届毕业生已经经历多次实验室内部进展汇报和学术交流，但是，依然存在不少问题。主要表现为汇报提纲及汇报形式偏离主题，少数同学毕业论文内容不够充实等。

一般而言，实验室报告分为：开题报

告、进展报告、专题技术交流、结题报告、论文答辩等。

1、开题报告：应

包括选题依据、国内外现状分析、研究内容及实施方案、研究计划及目标、关键技术及预期成果、实验室条件及前期工作准备等。

2、进展报告：课题概况、完成主要工作及取得成果、存在问题及下一步规划等。

3、专题报告：一般围绕课题涉及的具体技术问题或某个单元技术进行技术背景、技术方法及原理、实验结果与分析、得出的重要结论等陈述和汇报。

4、结题报告：课题概况、对照开题内容的任务完成和执行情况、关键技术介绍、成果展示、结论与展望等进行汇报。

5、论文答辩：形式与结题报告相似，由于时间限制，需突出关键技术、创新点及成果展示等。

总之，做报告很重要，这也是研究生期间的重要训练环节。我认为首先要明确报告的主题，再进行内容的组织，这是达到好的汇报效果的前提。至于PPT模板新颖、美观、简洁、动画效果好、语言生动、姿态自然等，那是需要多次训练和实践才能逐步完善的。

为了鼓励同学们注重平时的学术交流、汇报效果和提升汇报能力，本次实验室汇报采用了大众评审形式，全体老师、听报告的同学（包括汇报者本人）都参与无记名投票打分的形式，在每位同学名单后的优、良、中、差栏内打“√”进行评判。毕业生汇报，让老师和低年级同学对报告人的综合表现进行无记名评价，效果不错，相对公正。最后统计结果表明，跟预期结果基本一致。这对表现出色的同学是鼓励，对相对较差的同学也是一种鞭策。

2014年开始了，我们对实验室所有正式汇报的学生将实行大众评审制度进行考评，对于优秀报告人，将给予一定的奖励。我相信这将是好的开端。

——电子科技大学光电信息学院教授  
彭真明

（编辑 石萌萌）

