



· 读者之声 ·

《科技导报》发表研究论文已很久了,但是刊物的英文名称(Science & Technology Review)似欠妥。因为 Review 不能包括“研究论文”这一内容。因此,我建议只作一点简单变动就可以。如改为“Science & Technology Reports”,或直接改成“Science & Technology”就可以了。因为这样可以涵盖《科技导报》杂志的所有内容(即: Research Papers, Reviews, News Around, New Focus, Book Reviews 等)。

希望《科技导报》杂志越办越成功。

——中国科学院院士、中国科学院上海生命科学研究院生物化学与细胞生物学研究所研究员 洪国涛

好数据与好想法

与学生讨论数据时,经常会听到这样的回答:“老师,数据不怎么理想。”每次遇到这种情况,学生一般会得到我的谆谆教导——“炮轰”1小时。

因果关系是自然科学的理论基础之一,有特殊现象的出现必有其形成的原因。在研究中,如果样品采集与数据测量都没有问题,在数据质量有保障的情况下,就没有“理想”和“不理想”的概念。这里所说的数据“理想”,就是和自己的预期模型相符;所谓“不理想”,就是大大超出自己的预期,暂时没有新理论和模型来解释。用“理想”与“不理想”来区分数据,是思维懒惰的表现。如果有新的思路能解释目前的数据,那么,这些所谓“不理想”的数据则是不可多得的瑰宝。

数据解释是考验学生和科研人员知识功底与研究思路的标杆。同样的数据,能够看出新意的属于“高手”。导师的作用在很大程度上是引导学生用全新思维看待问题。

在我看来,只有“好想法”与“一般想法”之分,没有“理想”与“不理想”数据的判别。

——中国科学院地质与地球物理研究所研究员 刘青松

奋斗成就梦想

1980年9月,我考进大学,进入生物系学习。那时,我的梦想是成为一名受学

生欢迎的大学教授,耕耘不辍于三尺讲台与学术研究中。天真单纯的我以为只要成绩出色,就一定能够如愿以偿。所以,教室、实验室、图书馆三点一线式的生活,伴我度过了4年的大学时光。可事与愿违,毕业分配时,成绩优异的我却阴差阳错地被分到了一所条件极差的“末流”初中。

尽管对这份工作非常不满意,但毕竟吃上了“皇粮”,所以,我没有勇气丢掉眼前这个如同“鸡肋”般的铁饭碗。

我心有不甘地去了这所并不能发挥我个人专长的学校。很快我就获悉,在全校仅有的30多位教工中,从学历上看只有我是大学本科毕业,其余的教工学历最高是中师毕业,有的是直接从工厂转过来的,有的是从街道幼儿园“升级换代”来到这里的,等等。不久我又发现,由于是“末流”初中,“学苗”都是一类、二类中学挑剩下的,因此,主管部门对学校的要求并不高,教学质量也不是学校的工作重点。学校的中心任务就是,只要把学生管住了,确保学生不打架、不流血、不偷不抢、不“越轨”,不被抓起来就万事大吉,就“形势一片大好”。至于改革教学方法,培养学生学习兴趣、学习能力及科学精神等,那是重点中学的事情,与这所学校没有关联。“简单粗暴”、“训斥”、“压制”已经成为这所学校独有的、“合理合法”的且被校长及教工普遍认同的管理方式。老教工更是颇为得意地向我传授他们自以为很有效果的教育方式,校长更是振振有词地数落我“压不住学生”。

眼前的一切几乎使我崩溃。我逐渐生出“虎落平阳”、“大材小用”的感觉,常常私下发出“英雄无用武之地”的感慨。现实与理想的强烈反差,使我陷入了深深的痛苦之中。但我不甘心,不想就此放弃。我越来越怀念昔日的大学生活,想念师长,羡慕学妹,怀念那里的一切,包括一草一木。

身临其境,我想起了孟子的谆谆教诲,并反复咀嚼其中的蕴意:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。人恒过,然后能改;困于心,衡于虑,而后作……”。古今中外,凡是事业上有所建树者,大多都经历过各种磨难。我豁然开朗,我才二十几岁,还有吃苦的本钱,既然无力改变环境,那就改

变自己。因此,我下定决心,即使工作在被人遗忘的角落,也不能让自己精神

缺失,流于平庸。要将磨难作为奋斗的动力,只要付诸行动,就一定能够改变自己的处境。

我开始重新研读大学里的各种书籍,渴望通过考研来实现自己的梦想。我甚至悄悄回到母校,重新感受那里的文化氛围,激发学习动力,为自己打气、鼓劲。白天我必须坐班,这样,开夜车自然就在所难免。那段时间里,我的体力与意志力受到严峻的考验,多少次我都拼搏得没有一丝力气,几乎就要退缩下来。每每此时,我都在心中反复咏诵“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨……”。

当一个人把烦恼踩在脚下的时候,当一个人把逆境当作动力去拼搏的时候,他自己也无法了解的潜藏在内心深处的能量就爆发了。2年后,一张不同寻常的录取通知书使我重返大学校园。

多年以后,经过不懈的努力,我终于成为一名大学教授,实现了青年时代的梦想。授课之余,我常告诫学生们:每个人都没有永远被定格的“失败”,只要不放弃希望,只要肯吃苦,就不会失去成为胜利者的机会。

——沈阳医学院社会科学教学部教授 孙英梅

(编辑 王丽娜)

“读者之声”征稿

本刊“读者之声”栏目着力反映科研一线人员的声音,尤其欢迎您对《科技导报》刊登的学术论文及其他文章进行评论。同时也欢迎您将您身边发生的吸引人的科研故事或您的一个经历以300—500的文字写信给我们。本刊将努力把大家办成大家的园地。

《科技导报》编辑部