

马/马 臻

入职后的一些点滴体会



栏目主持人 马臻,复旦大学环境科学与工程系副研究员。电子信箱:zhenma@fudan.edu.cn。

1 实务篇

入职后,一开始也许很多条件都没有落实,启动经费也没能及时、完整地到位。如果这个时候采取“反正还没有到位,我乘机先休息一下”的态度,那就完了!这是因为,用人单位不管给你多少资源,都希望马上看到“产品”出来。别以为当老师轻松,也别以为周围人不知道你在做什么。你工作态度如何,周围的人都能看得见,都会有所议论,这对你会构成影响!有的人拿着工资,经常不见人影,那么以后评职称时可能得到一堆反对票。

实现了从博士后到教师的转变后,领导不会像你的博士后导师那样来管你,而是你自己安排每天的工作。往往有各种事情忙着,一会儿接待本科生来访,一会儿填写各种表格,一会儿参加各种报告会,日子过得像是很充实。可是,最后评价人的,不是这些表象的忙碌!怎样在职场上生存?首先要明白用人单位要的是什么!我入职后,签订了合同,明确了用人单位3年后想看到什么。我还在人事处主页上找到引进人才3年考核的表格文档,努力的方向很明确。如果单位需要我的是1个国家自然科学基金资助项目、发表3~5篇SCI论文、上2门课,那就朝这些方向努力!

高校目前喜欢引进成名成家的学术带头人和有发展潜力的学术新秀。对于学术新秀,要么你自己独立开组,要么你加入别人的科研团队。无论是自己单干还是做别人的帮手,要受到欢迎,就要对别人有利、有价值。怎么有价值?你能获得国家杰出青年科学基金资助,那么对院系有价值。如果不能,也要能够提供“人无我有”

的东西,比如自己有某方面的专长,能够和周围老师合作或者形成团队,成为学科链条上一个不可缺少的一环。

进入高校后要从事教学,不要傻傻地等着领导来找你安排教学!到你等了一个学期未见任何动静再去找领导要求安排上课,第二个学期也“轮空”了,因为课程表早就排定了。更何况,有些课别人在上着,不是你想上就能上的。为什么新教师一定要上课呢?上课是教师的天职,如果你不上课,年终工作量不足,评职称时连参评的资格都没有。上课要注意提前备课!往往有的老师到上课前几天才“临时抱佛脚”,但是说不准就有些节外生枝的事情发生(而没有时间备课)。此外,还要避免一些问题,比如有的监考老师走错了教室,有的老师监考时玩手机、交头接耳,有的任课老师把学生的答卷搞丢了,有的老师把班级学生的成绩张榜公布等。

如果暂时没有研究生,就把自己当成“超级博士后”使!新教师入职后,往往有很多本科生主动找上门来。有些能力强的老师能带动本科生干出很多活,得到些成果;而有的学生只是来“打酱油”混一些科研经历,实际上不但不能干多少活,反而浪费了实验耗材和老师的时间。所以要根据实际情况量力而行。还有些考研成绩很不理想的学生,像寻找救命稻草似地群发电子邮件找老师。刚进校的教师,看到学生就收进来,由于双方的认识和追求不一致,有可能不欢而散。有个博士生当初号称对我的课题很感兴趣而从别的课题组转过来,结果进来后常常往外面跑,不接电话,搞得我心力交瘁!

在学校工作,横向联系并不是那么紧密,但待人处事仍应避免产生不必要的误会和矛盾。有时一个同事在你面前说别人坏话,你“哦”了一声,结果传出去,变成这话是你说的。再比如,有一次系里一个老师让我审外校的博士论文,并在电话里说,有200元评审费。我回答说,由于放长假的关系,请把评审费夹在博士论文中,投入我的信报箱。我利用节假日到学校审好后,再投入他的信箱。我这么做的出发点是省事。但他坚持说要我亲自去拿博士论文,等审完给他看看评得认真不认真,才给评审费(并且要签收)。他说得也对。后来不知怎么,这事传了出去,我被说

成“给钱才审,不给钱就不审的人”!因此,待人处事中增添正能量非常有意义。

2 心态篇

不要“着相”。入职初期,我对当上了“大学教授”很有“甜蜜”感。可是,我逐渐体会到,做这份工作,不是每天穿着风衣露一下脸就行的。用人单位给我工资,不是供养我的博士学位,也不是因为我是“海归”。“引进人才”也好,“校聘关键岗位”也好,那些都只是“外在的相状”。如果我不能给用人单位带来价值,那留我何用?于是,我忘记了自己的学位和职称,务实地投入了本职工作。

修“心”很重要。这个“心”搞得不好就是自己的敌人,搞得不好就是自己的最佳助力。要使心“安定”,这非常困难。当周围人为了3万元学科建设费吵得不可开交,你是否会潇洒地说“钱你们去分,我不要了”?当周围人不断冒出好文章,你是否能定力按照自己的节奏,做好自己的事情?当周围有争斗的事,院系领导频繁更替,你是否能用一个无形的“水晶罩”把自己和环境隔绝开来,做好自己的事情?当别人抱怨教师的待遇低下,或者谈论什么花边新闻,你是否从人群中走开,做自己的正事?当别人在网上讽刺你、污蔑你,你是否能“如如不动”?当你遇到各种矛盾,包括家庭和事业的矛盾,能否用理性、正确的态度去面对?

每个人都有每个人的情况和活法。有的人刚进来时就是教授,并正巧赶上各类人才计划。而有的人自身能力有限,也没赶上机遇。有的人有老人帮忙照顾家务,自己能全身心地投入工作。而有的人因为家庭和小孩的缘故,无法在工作单位日夜奋战。不同人从事的研究方向热门程度不同,产出成果的难易程度也不同。因此,根据自身情况,安心走自己的路非常重要。郑石岩在《清心九书》中写道:“人贵在了了解自己,接纳自己,依照自己的根性因缘去生活,那才有真正的喜悦。人彼此都不相同,有的人聪明,有的人平庸;有的人强壮,有的人羸弱;每个人的性向、能力、经验都不同……每个人都应该依照自己的潜能去实现,去发展,那才有真正的快乐。每个人生命实现的目标不同,但是实现的喜悦都相同,都在绽放着生命微笑的香气。”

(责任编辑 陈广仁)