

· 读者之声 ·

关注中国科普

——历年年度十大科普事件分析

2013年4月16日,中国科协召开新闻发布会,对外发布了2012年度中国十大科普时间评选结果。科普对于一个国家来说是一件“兴师动众”的大事,现借《科技导报》“读者之声”这个窗口,通过对历年十大科普事件进行分析,以综述中国科普发展的特点,促进业内外人士关注中国科普。

1 科普事件评选的由来

年度十大科普事件评选是由中国科协牵头组织的一项活动,并已逐渐形成其一项重要的品牌活动,该活动自2002年启动以来已经走过了11年历程,目的是通过评选活动促进全社会对科普事业的关注和了解,展示我国科普事业发展和年度进展情况,增进公众对科普事业的认知,激励科技工作者积极参与科普活动,引导社会各界共同关心科普工作、支持科普事业,为提升全民科学素质而努力。

2 盘点历年年度十大科普事件

2002年至2012年评出的115件年度十大科普事件依据其主题进行分类。具体内容包

括:

- 1) 科普活动类。这类活动包括科普活动、纪念活动、调查活动、培训活动等事件居多,达到25件(占全部活动的21.7%),而其中针对青少年(包括学生)、农民、社区居民等重点人群的活动为8件(占到全部事件的7%,占到活动的32%);

- 2) 政策文件类。包括政策文件和制度的数目为14件(占全部事件的12.2%);

- 3) 相关会议数目为11件(占全部事件的9.6%);

- 4) 航天航空类数目为7件(占全部事件的6.1%);

- 5) 展览和展会数目为6件(占全部事件的5.2%);

- 6) 场馆类数目为6件(占全部事件的5.2%);

- 7) 环境科普相关的事件数目为6件(占全部事件的5.2%);

- 8) 科普创作、出版物、报告及影视作品的事件数目为6件(占全部事件的5.2%);

- 9) 科学人物以及伪科学人物的数目为5件(占全部事件的4.3%);

- 10) 健康和医学科普方面的事件数目为5件(占全部事件的4.3%);

- 11) 反伪科学的事件数目为4件(占全部事件的3.5%);

- 12) 应急科普4件(占全部事件的3.5%);

- 13) 食品安全相关3件(占全部事件的2.6%);

- 14) 天文科普方面3件(占全部事件的2.6%);

- 15) 科研伦理和道德3件(占全部事件的2.6%);

- 16) 交通相关2件(占全部事件的1.7%);

- 17) 军事1件(占全部事件的0.9%);

- 18) 其他4件(占全部事件的3.5%)。

通过历年年度十大科普事件的分类,可以看出:首先,科普活动类仍然是年度科普事件的主导。科普活动是传播科学知识、科学态度、科学方法和科学精神的重要场所。通过各种科普活动的开展,公众可以获得全面的科学知识,并用于指导自身实践。

其次,科普相关会议事件比重虽然较大,但是近年来入选的几率却不断减少。自2010年以来,只有1项会议相关的事件(中国科协八大)入选年度十大科普事件。其中反映了一个事实,即科普相关会议开始淡化。

第三,民生科普越来越受到青睐。食品安全、环境、医学和健康方面的科普事件近年来出现在年度十大科普事件中的频率较高,在一定层次上反应了公众对民生科普的关注,同时也说明科普界也越来越重视民生科普。

第四,航天科普事件时而出现。随着综合国力的提升和科技的进步,我国开始向航天强国迈进,对航天知识方面的科普供与求开始跟进。

第五,应急科普成为新的增长点。而针对特定事件开展的科普活动,往往能够应公众所需,为其奉上一道科普大餐,满足广大公众的需求,日本地震引发的核事故以及北京暴雨引发的应急科普热潮都在一定程度上体现了应急科普的必要性和紧迫性。

最后,科学家和科研环境自身也渐受重视。科普需要科学家的参与和互动,特别是院士们的参与。同时科研环境相关的

学术腐败、科研伦理和学风建设也逐步进入科普的视野,而针对这些问题出现的

科普事件也入选了年度十大科普事件。这也一定程度上说明科学共同体内部开始由内而外地追求更好的科研环境,同时也一定程度上体现了对“纳税人”公正的态度,进一步提升了科普的公信力。

总之,科普既是政府的事也是民间的事,既是科学家的事也是老百姓的事,政府不可高高在上,民间应发挥潜力;科学家不应拒之千里,百姓也不必仰人鼻息。中国社会各个阶层都需要科普,甚至科学家,科学共同体也需要科普,调制不同的口味,满足不同人群的需求,才会使中国的科普真正成为一件深入民间的事情,这其中首先要做的是:关注中国科普。

——中国科普研究所 王大鹏,钟琦

研究生写英文论文,难点在哪里?

现在的研究生写英文论文就是写自己做了什么、得到什么。这样的英文论文就我的研究领域来讲,投到国际刊物上很大可能会被拒。要写好英文论文主要解决论文写作的三大难点:摘要、引言和结论。

摘要,主要反映作者对论文主要结果的高度概括。很多学生不知道怎么概括自己的结论,把一些具体细节都写上去,导致摘要过长,不精练。

引言,最能体现研究生的功力了,包括研究生读文献的多少,以及研究生对整个文章逻辑性和条理性的把握。现在很多研究生写文章,逻辑性混乱、条理不清,不知道文章要干什么。

结论,主要反映论文使用什么方法、研究什么问题、得到什么结论。哪些结果与前人的结果一样,哪些结果是新发现、论文存在哪些缺点和难点、今后应该开展哪方面的研究等等都应该交代清楚。

要把英文论文学好,必须得多练多写。有时候我自己一段时间不看英文文献,写出的英文论文就不太好,所以保持经常读文献是必不可少的。

——中国科学院大气物理研究所研究员

罗德海

(责任编辑 王芷)

