

· 图书推介 ·

“科学道德与学风建设”专题

编者按:道德和诚信是科学研究的一条生命线。自2011年9月始,中国科协 and 教育部联合开展了科学道德和学风建设宣讲教育活动,成立全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组,组建由品德高尚、造诣深厚、为人师表的院士和专家组成的宣讲队伍,作为研究生培养的重要环节,每年面向全体新入学研究生开展宣讲教育,使他们在学术研究刚刚起步的时候能够坚守科学道德,养成良好学风。为了响应中国科协 and 教育部联合开展的宣讲活动,本期“图书推介”栏目特别推出专题,以尽微薄呼吁之力。


 科学道德和学风建设
宣讲参考大纲

全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组

中国科学技术出版社

科学道德和学风建设宣讲参考大纲


全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组 编写,中国科学技术出版社,2011年第1版,定价:12.00

该书是为了确保中国科协、教育部联合开展的科学道德和学风建设宣讲教育活动的质量和实效,由全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组组织编写的。编写组由清华大学、北京协和医学院和中国科学院等单位专家组成,书中充分借鉴了国内外科学道德和科研诚信教育的有关研究成果及教案。全书由6章38个专题组成,前5章以问答方式,集中回答了当前科技工作者普遍关心的科学道德和学风建设的科研观等多个问题,这些问题都是青年科技工作者在走向学术生涯时必须思考和面对的问题。

科学研究的道德与规范

冯坚,王英萍,韩正之 著,上海交通大学出版社,2007年8月第1版,定价:20.00

该书指出科学研究中的不正风气可以分成3个层次:最高层的是道德层次,在这个层面上区分学术品格是否高尚;中间的是规范层次,在这个层面要求遵守了学术界的“行规”,区分是否可以算一个学术人;最底层的是法律层面,即是否触犯了有关的法律法规,区分是否一个合格的公民。这种对学术研究的要求分3个层次进行论述在同类著作中具有新意。书中还分别论述了3个层面对学术研究的要求、不端行为的表现和应该采取的措施。该书最后分析了科学研究中的冲突,挖掘了产生不端现象的根源。论述流畅、言简意赅、可读性强。


 科学研究的
道德与规范

【诚实做学问】

——从大一至教授

 DOING
HONEST
WORK
IN COLLEGE

诚实做学问——从大一至教授

[美] 查尔斯·李普森 著,郜元宝,李小杰 译,华东师范大学出版社,2006年7月第1版,定价:19.80元。

怎样才能成为一个合格的研究者?恐怕从刚刚接触科学训练的大学时代开始,就要学习体会以下问题背后的含义:学习知识过程中也需要诚信吗?在实验记录本上为什么不能使用涂改液?如何引用网上电子文件或者未刊论文?参考文献是必须的吗?可以从互联网上购买论文吗?怎么才算做到尊重别人的研究成果?这些问题不仅是从小一到教授必须学习的科研规范,更是从学生成长为一名教授的学术之路上的诚信保障。

科研道德:倡导负责行为

[美] 美国医学科学院,美国科学三院国家科研委员会 著,苗德岁 译,北京大学出版社,2007年1月第1版,定价:28.00元。

该书是美国医学科学院和美国科学三院国家科研委员会撰写和出版的一份研究报告,中国科学院组织了大量人员进行本书的翻译和审订,其中也包括多位院士。书中总结了科研过程中的道德规范,直面将人作为研究对象等情形所涉及的道德诚信问题,强调科研机构在营造高尚道德环境方面所起的重要作用,阐述了科研机构需要为其工作人员提供相关方面的培训和教育、政策和程序以及工具和支撑系统,包括如何建立有效的课程设置,使科研人员恪守科研道德。


 科研道德
倡导负责行为

怎样当一名科学家——科学研究中的负责行为

美国科学与工程公共政策委员会 编,刘华杰 译,北京理工大学出版社,2004年1月第1版,定价:18.00元

“如果想成为一名科学家,本书值得通读两遍。”该书是可供科研人员惕厉自警的一部文集,从国外学者对公众理解科学和公民科学素养与态度调查的反思和批判中告诉科学家们该为哪些行为负责。该书的作者们从科学史、技术史、技术社会学、风险研究、技术评估、风险预知、风险沟通,以及媒体分析等各个角度,对公众理解科学的概念、研究历史、调查方法进行了全方位的分析,并对公众与科学和技术的关系问题、理解与信赖问题给出了反思之后的回答。该书还对科学传播的理论研究和实际工作颇具价值。

(责任编辑 李娜,陈广仁)