

· 科技界声音 ·



个人的努力绝对是起主导作用的,一分努力,一分收获。要做学问,成“大师”,就离不开个人的钻研。兴趣是成功的动力,而钻研则是萌生兴趣的源泉。

——中国科学院院士 **孙钧**
《中国青年报》[2012-11-19]

做研究最忌人云亦云,也最忌不懂装懂,那一定不是一个踏实做事的人。

——复旦大学分子病毒学实验室教授 **闻玉梅**
《文汇报》[2012-11-15]

我国面临的环境问题、资源环境、城市发展问题对地观测提出了很高的要求与需求,而这是促进我国卫星对地观测发展的强大动力。

需求牵引、技术推动。发射卫星有明确的目标和目的,不要为发射卫星而发射卫星。建设卫星对地观测体系要紧跟国家需求、用户需求,要有明确的目标,要有更加科学、清楚的论证,这样才会有更高的效益。

——中国科学院对地观测与数字地球科学中心主任 **郭华东**
《中国科学报》[2012-11-17]

目前,页岩气产量增加拉低了能源价格,已成为美国振兴制造业的一大法宝。此外,得益于页岩气革命中的“水力压裂”技术,页岩油(一种石油)的产量也飞速增加,使美国石油产量强劲反弹,导致2011年,美国自1949年以来首次成为精炼石油产品净出口国,到2020年美国将成为全球最大原油生产国,到21世纪20年代中期美国将不必进口石油。

——美国康菲石油公司总裁 **瑞安·兰斯**
《中国科学报》[2012-11-19]

动物实验表明,后叶催产素是动物对伴侣保持忠诚的关键。现在,我们通过研究得到第一手资料,证明后叶催产素同样

也适用于人类。

——波恩大学科学家 **赫尔曼**
《环球时报》[2012-11-16]

对于地震科学家们的审判,不仅使全世界科学界哗然,审判造成的更大危险是使人们背弃科学,这意味着人们会变得更加愚昧。

因为两个原因,恐怕再没有科学家敢于进行大胆的预测和预警:如果他们将后果说得太严重,没有人会听他们的;如果他们对于后果预测不够充分,他们就将在牢狱中结束自己的科学生涯。

——意大利议会国家健康服务质询委员会主席 **依尼亚齐奥·马里诺**
《光明日报》[2012-11-19]

研究证明,我们呼吸的空气质量不仅会影响我们的心肺,还会影响我们的大脑。

——伦敦大学国王学院环境健康学教授 **弗兰克·凯利**
新华国际 [2012-11-19]

动力、坚持和专注是成就一名科学家的必要条件,想象力是成为大科学家的重要因素。

——2012年诺贝尔化学奖获得者 **罗伯特·莱夫科维茨**
《中国科学报》[2012-11-19]

学术界若不愿提倡和支持各种不同的学派和体系,对不同意见持抵制或否定的态度,而不是容忍的态度,大家都会走相同的、重复的道路。舍弃竞争和交锋,科学是不会有重大突破的。

与此同时,社会也要容忍不同意见的表达,宽容强烈的个性甚至是恃才傲物和叛逆的性格,允许不同意见的争鸣,科学文化才能真正兴旺发达。

——中国工程院院士 **周立伟**
《中国科学报》[2012-11-19]

人尽其才、才尽其用,是我们的最高追求。学校的任务是,无论是引进还是本土人才,都要给他们搭建一个没有天花板的创造空间,让他们能跳多高就跳多高,让他们保持学术上的热情。

——中国科学技术大学校长 **侯建国**
《中国青年报》[2012-11-12]

更少的选择压力和大量易受影响基

因的结合正侵蚀我们的智力和情感能力,但是失去的速度非常慢。从社会发现和进化的快速步伐来判断,未来科技一定能解决这个问题。

——美国斯坦福大学博士 **杰拉尔德·克拉布特利**
科学网 [2012-11-14]

评价创新成果,需要量化指标,但并非唯一指标,关键还是要考察是否真正做了创新的东西。知识创新具有系统性、持续性和长期性。目前我们的考核体制导致我们原创成果不多,因此应该改革评价体系,延长评价周期。

——北京科技大学生物工程与传感技术研究中心主任 **张学记**
《科技日报》[2012-11-14]

过度教育是一种浪费,说明资源没有得到优化配置。同时,如果过度教育长期化,还会有很多负面的效应,特别是会增加劳动者对工作和收入的不满情绪,不利于人力资本潜能的发挥。

从整体上来看,我国还处在教育不足的阶段,社会对具有高技术水平和较高教育水平的劳动力依旧有着旺盛的需求。因此,从长期看,过度教育的发生率会逐渐减弱。

——北京师范大学经济与工商管理学院院长 **赖德胜**
《中国青年报》[2012-11-20]



图片来源:中国科学院大学新闻网

健康的学术批评是科学文化的重要组成部分,也是发展“大范围首先”理论的重要动力。我们面对的都是世界上最聪明的人,我们的理论就是在他们一次次的学术批评中完善起来的。

——中国科学院院士 **陈霖**
新华网 [2012-11-13]
(责任编辑 **王志芳(实习生)**,杨书卷)