

## · 科技界声音 ·



图片来源:科学网

我非常关注白春礼提出的“一三五”发展目标,即要求每个研究所有一个总体定位、三个重大突破、五个重点培育方向。

这一发展目标非常有利于克服中国科学界科研热点“一窝蜂”的问题。以前,每遇到一个热点问题,很多研究者就会“扎堆儿”,导致大量经费集中在一个点上,其他研究被忽视,使研究资源与经费因为失衡而造成浪费。

——中国科学院外籍院士、美国贝尔实验室半导体研究室主任 卓以和  
《中国科学报》[2012-07-17]

从第1号专利到第100万号专利,中国用了26年,成为世界上实现这一目标耗时最短的国家。

——国家知识产权局局长 田力普  
《中国科学报》[2012-07-17]

应当看到,今天的科学已是有很多人共同参与的事业,不能完全用好奇心来说话。在我们的科学教育中,喜欢强调大科学家的故事和成就,以期让同学们对科学产生兴趣,树立远大的理想。事实上,在现实中有多少从事物理工作的人,能成为爱因斯坦式的人物?

另一方面,在当前的教育中,我们很少去讲物理学等基础科学对于国家的意义,对于人类现实生活的意义。这样一来,同学们往往就会很困惑,既然成不了大科学家,又不知道研究物理的意义何在,那么学习物理究竟有什么作用?

——中国科学院院士、北京大学物理系教授 甘子钊  
《中国科学报》[2012-07-17]

困难是很多,最大的问题是你自己没有恒心坚持下去。选对一个方向,就坚持做下去。像新能源汽车,不管国家怎么想,政府怎么想,毕竟代表了一种方向,这肯定是没有问题的,只不过是发展快慢的

问题。另外一个问题就是你要坚持,不要遇到挫折就不干了。我不赞成有些研究人员的做法,找到一个项目就做一个项目,不管有无持续性。这些年,我只做电动车这一块,只跟电池、充电站相关。别的项目一概不做,找到我们也不做。

——北京交通大学电气工程学院院长 姜久春  
《中国科学报》[2012-07-16]

在担任校长期间,本人不申报新科研课题,不招新的研究生,不申报任何教学科研奖,不申报院士,将把百分之百的精力用于学校管理,要用“整个的心”去做“整个的校长”。

——北京师范大学校长 董奇  
《新京报》[2012-7-14]

中国将鼓励社会民间资本投入博士后备培养事业,建立健全多元化的经费投入机制和激励机制。

——全国博士后管理委员会办公室主任 孙建立  
新华网 [2012-07-04]

目前科学界虽然未能找到治愈艾滋病的疗法,但通过各种手段,控制住艾滋病疫情完全可行。

——美国国家过敏和传染病研究所所长 Anthony Forge  
新华社 [2012-07-23]

对于野生动物的硬杀伤,就是直接屠杀的现象少了,但是对于野生动物的软杀伤还是很多的。比如许多地方都在修路,但是有些地方原来是野生动物的栖息地,修路把这些动物的活动区域给切割开了,可能导致它们被撞伤,同时它们的活动区域也向高处发展。这些都是对野生动物的软杀伤。此外,比如砍树、建高楼等,都可能影响野生动物的生存。因此,在修路或者进行大型项目建设时,应该请科学家或者相关专家提前作好规划,将对生态环境的影响减至最小。

——中国科学院动物研究所研究员 蒋志刚  
《中国科学报》[2012-07-14]

眼保健操与近视率并不能画等号。我曾率研究组首次测定了中国人各屈光参数的遗传指数,发现遗传在近视眼的形成

中大约起了60%的作用,还有40%取决于环境因素的影响。调查显示,亚洲人患近视眼率为40%—80%,比西方人高两到三倍。

——复旦大学眼科教授 褚仁远  
《广州日报》[2012-07-17]

中国传统教育观念中,“知之为知之,不知为不知,是知也”的表述,并不适用于每个时代。事实上,很多知识不是这么学的。比如幼儿学习说话,这一过程就不是按部就班,而是在不断地实践和失败中,不知不觉学会的。我更愿意称这种方法为“渗透”型学法。

西方教育允许学生在“乱七八糟”的胡思乱想中学会知识。和我共事的西方学者有一个共同特点,他们在讨论的时候没有把问题想得很清楚的习惯,但这没有阻止他们做出非常重要的工作。这一现象值得反思。

——1957年诺贝尔物理学奖获得者 杨振宁  
《中国科学报》[2012-07-15]



图片来源:科学网

过去大家觉得数学没什么用,一张纸一支笔就行。但现在,数学已经是一种技术了,称为数学技术,它的核心是数学,再配上机器,举个例子,CT是一个先进的技术,它能还原出你身体内部的情况。看上去这是医学,但它的本质是数学——它沿着不同方向拍摄平面照片,再恢复出立体的形状,其核心就是数学里的“拉冬变换”。当然,人们已经把它固化在软硬件里了,使用者就看不到数学了,但却是起关键作用甚至决定性作用的“无名英雄”。

——中国科学院院士、中国数学会副理事长 李大潜  
《中国青年报》[2012-07-16]  
(责任编辑 杨书卷)