

本刊记者/李 娜

南科大改革:关键看政府与大学关系

4月24日,备受瞩目的南方科技大学(南科大)经过5年“斗争”,终于获批建立,将尴尬的“筹建”身份“转正”——其在教学、师资建设、招生等方面获得合法身份。立志探索中国高等教育改革的南科大,又站在一个新起点。

改革者势必处于舆论的风口浪尖,有观点指出“转正”是南科大被体制“收编”,并质疑这是中国高等教育改革的倒退。南科大前路如何?校长朱清时表态称,必将改革进行到底。高等教育专家则指出,“转正”只是办学程序,并非评论改革前进与倒退的标准,南科大的改革关键要看政府与大学的关系。

5年一纸“转正”书

从2007年开始,深圳市开始筹建南科大,并于2009年通过全球遴选方式选出创校校长朱清时——中国科学技术大学卸任校长。刚接到聘书,朱清时就表态称,中国的大学普遍受行政干预而不能按照教育规律办学,未来的南科大将是一所教授治校的学校,强调去官化和去行政化,按照教育规律办事。

纵然创办者踌躇满志,但是南科大仍一路坎坷。2011年3月,南科大在未获准招生情况下招收46名新生,并正式开课。2011年5月,教育部要求南科大45名教改班学生必须参加高考,朱清时表示不能认同此要求;2011年6月,上述45名学生集体缺席高考。随后南科大公布《南方科技大学暂行管理办法》,其关键词为“充分放权”和“鼓励创新”。2009年至2011年期间,该校创校核心团队的内部分歧、学生要求退学等新闻不绝于耳。

2012年4月24日,教育部网站公布《教育部关于同意建立南方科技大学的通知》,同意建立南方科技大学,要求该校遵守《教育法》和《高等教育法》的基本精神,依法办学,遵循国家基本教育制度。《通知》将南科大的全日制在校生规模暂定为8000人,但没有对该校的招生方式做具体说明。朱清时对媒体表示,这是南科大

乃至中国高等教育界的一件大喜事,他必会将高等教育的改革探索进行到底。

“转正”是办学流程,而非改革退步

获批准建立之后,即有舆论表示南科大被体制“收编”,是中国高等教育改革的退步。对此,朱清时在接受《光明日报》采访时表示,南科大遵循“依法办学”的原则,“转正”既不是回归传统体制,也不是被“收编”,而是依法治国理念在教育领域的体现,是法制对教育改革的支持和保障。学校没有正式身份时,除了招生,其他工作也会遇到阻碍;获准立校后,就可以在合法平台上,进行校方所期待的改革工作。

北京理工大学教授、21世纪高等教育研究院院长杨东平告诉《科技导报》,南科大办学合法化的结果来之不易,对于推进南科大本身办学是有价值的。21世纪高等教育研究院副院长熊丙奇对《科技导报》表示,南科大办学的合法化只是申请办学的必经流程,任何一所大学的筹建都要经过政府审批,这与教育改革倒退是两码事,改革能否推进关键要看今后的工作。

招生倍受关注,改革尚待观察

南科大办学合法化之后,媒体首先聚焦在该校的招生模式上。

朱清时对媒体表示,今年学校计划的招生方案是学生高考成绩占总成绩的40%,高中平时成绩与南科大的综合能力测评成绩则各占30%。但该方案能否实现需要教育部批准。

招生模式是南科大推进改革的首个外部表现。熊丙奇认为,如果南科大的方案得到批准,那么该校将建立起基于统一高考的自主招生模式,这种结合考生高考成绩、中学学业成绩、大学面试考察的综合评价模式,减轻了学校组织笔试的负担,扩大了学生的考试选择权,同时也保障了基本公平;而学校自主确定考试成绩

所占比重,根据多元评价结果决定录取学生,也体现了招生自主,这显然是改革的进步。但是如果还是和传统公办学校一样,按照统一高考成绩分批次录取,那就谈不到改革。

招生模式只是改革的一种外部体现,其背后揭示的是政府与大学之间的关系。熊丙奇告诉《科技导报》,深入改革涉及两个关系:一个是政府的教育行政部门与南科大的关系,具体要看教育行政部门如何处理南科大办学自主权,如果还是按照传统公办学校的方式来处理相关问题,那么南科大的办学自主权将非常有限;另一个是看学校举办方——深圳市政府与南科大的关系,要看深圳市政府是否按照现代大学的框架来建立南科大,具体包括学校的人事权、财权等的处理,“对南科大而言,现在这两个关系都还不明朗,改革还需要进一步观察。”

“这两者决定了我们能否以一种新的政府与学校的关系来看待一所学校的办学”,熊丙奇进一步解释,在国外办学,政府只负责办学的审批以及监督学校是否依法办学,具体的学科设置、招生方式、学位授予等都由校方决定,与政府无关。而我国办学,国家统一承认学历,招生、办学、学位授予都由政府管理,政府既是管理者,又是评估者,还是办学者(学校的自主权被限制,发展受到阻碍)。而且在现有框架下,社会也是如此评价一所学校办学的,这是我国目前最大的问题。今后政府部门是否愿意放权给高校,南科大正是一个观测点。

熊丙奇还指出,南科大内部如果不能真正实现行政权、学术权的分离,那改革也将会非常艰难。

杨东平教授则指出,教育改革是非常缓慢的过程,南科大走的每一步路都比较艰难。他希望媒体和社会不要过度关注南科大,不要期望南科大实施疾风骤雨式的改革,依靠一个英雄就做到改天换地。“我们应该以平常心,让南科大慢慢发展。”杨东平告诉《科技导报》。■