

## · 科技界声音 ·

MRSA(甲氧西林耐药金黄色葡萄球菌)、乙肝、艾滋病感染已成为世界三大最难根治的感染性疾病。MRSA 因其对抗生素的高度耐药性及其诊治的复杂性令广大临床医生感到异常棘手,已成为全球以及中国目前严重的临床及公共卫生问题。

MRSA 感染人数和死亡人数不断攀升,基层医院难以检出 MRSA 感染,如果延误治疗时机常常会发生致命危险,目前传统治疗药物难以应对日益严峻的 MRSA 感染挑战。

——中国工程院院士 钟南山  
 新华网 [2012-02-12]



图片来源:山西师范大学网站

中国学生能展示出非常完美的课堂笔记,几乎复制下我上课所讲授的所有内容,当我布置一项难度很高的问题给他们的时候,他们哪怕不吃不睡,也能很快把问题的解决方案给我。然而,当我让他们自主设计一个完整的项目,或者让他们针对研究过程寻找问题的时候,他们中有相当一部分人会被难倒。

——图灵奖获得者、美国康奈尔大学教授  
 John E. Hopcroft  
 中国青年报 [2012-02-09]

引进人才出现问题的情况已经发生了多起,体现了国内一些学术机构体制机制的不健全。值得注意的是,在个别案例中,国内学术机构出现了与引进人才“利益合谋”的现象。引进人才通过虚构履历和拔高职称获得中国的种种学术头衔及现实利益,学术机构虽然心知肚明,却从引进人才的头衔中获得了科研论文、声誉及科研经费,因此出现了“一个愿打一个愿挨”的乱象。

这是最该抨击的行为,不论是其他领域还是学术界,如果在利益面前失去道德操守,就会变成魔鬼。

(美国前宾夕法尼亚州立大学教授 Craig A. Grimes 被南京工业大学引进,成为该校材料化学工程国家重点实验室全

职教授。近日,Grimes 被美国司法部指控滥用数百万美元研究经费,并且涉嫌洗钱等行为。)

——语文出版社社长 王旭明  
 《中国青年报》[2012-02-10]

在国外,一个工科毕业生要进入工程领域,必须要获得专业学会的认证才可以有从业资格。获得 IET 国际工程师资质认证意味着很好的就业前景,比如在香港地铁工作的两个工作人员,如果他有 IET 的国际工程师证书,他的起薪可能是 4.2 万元,没有的话就是 1.8 万元,更不用说今后的事业发展了。

世界很多大学争相通过 IET 或是其他国际公认的专业学会的教育认证,一方面是证明学校的教学水平,另外一方面也是给其学生一个机会,提升学生的水平。

——英国工程技术学会北京代表  
 赵陆璐  
 光明日报 [2012-02-11]

根据我的经验,以下影响科学中标的因素必须予以注意,尽量予以避免:

1. 课题的创新性不强,国内外已有相同或类似研究,缺少研究假说。
2. 立题依据不充分,研究意义不大,综述不全面,引用参考文献太少或过于陈旧。
3. 标书应重点阐述的内容,如“研究内容、研究目标和拟解决的关键问题”等写得过于简单。
4. 实验设计欠严密,技术路线缺少可行性。例如,研究方案过于复杂,研究方法不够翔实,技术难点未作阐明。
5. 缺少支持假说的预实验结果。
6. 经费计算和使用不合理。例如,仪器使用费和论文发表费过高,给在职工工发放劳务费等。
7. 研究时间安排不合理。
8. 申请人学术水平不高,无第一作者 SCI 论文发表。
9. 标书书写不认真,错别字多等。

——哈尔滨医科大学教授 徐长庆  
 《科学新闻》[2012-02-10]

我习惯把自己称作“工兵”,释义为“学工科的小兵”,我们“工兵”其实都很类似,忙忙碌碌,赶工程节点和赶论文的时候连续几天待在办公室不回家都是正常现象。“工兵”与其他很多专业领域研究者的最大不同就是知识更新非常快,不管到什么年纪什么资历,都还是“工兵”。在“工兵”这个行当里,哪怕只是享受短短几周

假期,都有可能掉队;每逢任务节点,哪怕是一天都拖延不得。

——国际欧亚科学院院士、中国科学院  
 西安光学研究所教授 李学龙  
 《中国青年报》[2012-02-07]

苏格兰海域深处可能蕴藏一种被称为“火冰”的新型神奇燃料,或许足够开发利用 300 年。人们以为这种神奇的燃料只存在于太阳系边缘,不过后来在北极圈永久冰冻层和一些海床上都发现了它的踪影。这注定将变成一个巨大的产业,不容忽视。

——英国赫瑞瓦特大学气体水合物  
 研究中心主任 巴赫曼  
 《中国青年报》[2012-02-12]

早在 1983 年人工熊胆的研究就已经立项,而对于人工熊胆的临床应用,已完成了批产权的全部工作,完全可以替代天然熊胆。

——沈阳医科大学人工熊胆研究小组  
 负责人 姜琦  
 中国广播网 [2012-02-14]



图片来源:科学网

在中国的文化中,做一个尽职的老师,远比西方文化所要求的要高得多。我不主张美国式的师生关系,我认为,老师与学生之间的“缘分”不应该随着论文的完成而终结。相反,儒家的师生关系,更有利于扶助人才成长。

老师可以利用学术长者与先行者的资源与经验,长期辅助学生,帮助他们攀登学术的高峰。我与自己的大多数学生保持着终身的交往,在他们需要时随时加以援手,我的学生中,有 13 位取得了“会士”的荣誉,攀上了学术高峰。

——美国工程院院士、乔治亚理工学院  
 教授 吴建福  
 《中国科学报》[2012-02-13]  
 (责任编辑 杨书卷)