

文/冯长根

怎样指导博士生打下走向成功的坚实基础(14)

——如何帮助博士生成为有良好判断力的学者

上文^[1]讲了博士生导师如何帮助博士生改变情绪低落的状态,本文谈谈如何帮助博士生提高学术判断力。

专业学者的重要素质之一是判断力,通常,这成为学者“好品位”的具体内容。实际上,我们并不清楚各个专业领域的学习者(如博士生)究竟是怎样学会自己学科所需的基本鉴别力的,我们也不清楚这些专业内的行家究竟是怎样运用自己的鉴别力的。我们身边会有许多有经验的专家学者,他们从常年的工作经验中学会了如何判断自己领域内的研究、学术论文和专业著作的质量。即使这样,在大多数情况下他们并没有经过明确的指导。值得指出的是,21世纪科技和社会的飞速变迁,已经容不得对未来学者专家的培养走一条“多年媳妇熬成婆”的路子。在博士生指导工作中,高度关注博士生学术判断力的提高是十分重要的。

虽然形成学术判断力和“品位”的基础通常是说不清道不明的东西,而且与具体专业紧密相关,但从总体上讨论怎样指导博士生做好课题,怎样促进师生间对学术文化、学术惯例和判断力的认同感,这是对各方都有好处的事。这类事多讨论、早讨论对博士生益处多多。在这些青年精英一步步被培养出来的早期,他们在绝大多数时候被指导如何掌握和运用知识(用学到的知识求解不同难度的各类习题、应付考试),学生们很少被告之知识被创造出来的过程,即使是内容极丰富的教材,一般也很难让人知晓当初专家学者创造这些知识的痕迹(学生教材被一代又一代的编写者“精益求精”、“深入浅出”)。很多时候,你还会碰到对学术圈的种种误解和成见。由此,了解学术生活、科学共同体的各个方面会对有很多帮助,他们会较成熟地看待自己的攻博课题,他们会以同专业其他人的研究为参照来看待自己的研究,他们会理解和运用本学科涉及的一

些日常的惯例,此时他们成为科研组成员或系里的老师也就变得轻松多了。

导师可以尽可能详细明确地向学生阐释学术圈里的人是怎样做判断的。需要判断力的场合有编辑一份期刊、评审期刊论文、写书评、评审或鉴定科研成果,导师参加了这些活动都可以拿出来向学生解释,与学生分享。导师在学术界越不活跃,学生训练判断力的机会就越少。所以,帮助学生的方法之一就是让自己活跃起来。

学术会议是训练学生判断力的好场合。你和学生一起去听学者的报告,鼓励他们提问,之后还与他们讨论演讲有哪些可取之处,哪些缺点。如果只有学生去了,你可以让学生们向你汇报演讲和讨论过程,总结他们的批评意见。如果是与你学术领域相关的会议,可以讨论的东西就多起来了,如你们在会上做了什么,为什么,会上的发言如何,你和你的学生各有什么看法。

另一个培养学生判断力的好办法是让他们阅读自己准备中的学术论文。当年我和导师一起写论文时,导师常要我往文稿上补充一些东西,这让我受益匪浅。你可以把自己的论文草稿拿给学生分享,鼓励你的同事也这么做,并与学生讨论你是怎样为发表文章做准备的,你为什么要做这样的准备。我导师在编辑部寄来修改意见时,让我按意见修改论文,有时甚至稿子被退,导师也把退稿信给我看,这对我是无价的经历(我与导师一起发表了14篇论文)。如果你正在评定其他学者的文章(为某个期刊),而且你的评审工作允许学生帮忙,那么学生们就有机会亲身感受到同行评价是怎样进行的。

值得指出的是,在日常之中有经验的导师容易将自己学术工作的某些方面,比如同行评价(无意识地)看作是一种不学就会的东西。这的确不难理解,同行评价在鉴定文章能否发表、考虑颁发研究津贴和奖项等过程中非常普遍,以至于所有

的学术工作者都会参与其中,我们已经习惯把它当作职业生涯中付出和得到的一部分,这其中涉及的人为判断对促进学科发展和决定学术作品命运所起的作用我们也已经习以为常了。我们常常意识不到,起步阶段的学生很少会认识到我们已经习以为常的这些事。导师知晓博士生们渴望了解这类知识的正面意义是有益的。同时,博士生的判断力更多地源于指导。

即使只有了些许判断力,也会让博士生产生自信心。他们开始有能力将自己的研究与同辈的研究及更为资深的学者的研究做比较。这有助于他们在整个学术研究的框架内定位自己的研究。一旦能够带着批判的眼光和实际功用的考虑去评判别人的研究,他们就能更好地认识自己研究的价值所在,并能够将自己的研究与学科领域内别人的研究有意义地联系起来。不要小看博士生的思考能力,经过带着这些问题的深入思考,他们也能开始认识到学术判断的一些微妙之处,虽然这些微妙之处常常难以描述。

学位条例对博士论文有相当明确的框架一样的要求,这些要求原则性强,但和博士研究工作无法作高考试题中判断题那样的对应。对这种形式上的规定进行师生之间的讨论仍然会提高学生的判断力,讨论会让学生了解攻博的课题应被放入一个“框架”,在此基础上,学生们会识别出评审人所重视的无形特质,从而知道如何安排数据、结论、分析才是合适的,一句话,怎样才能表现出学术写作规定的特有风格。最后,你一定也能想到,指导学生阅读博士论文也是培养判断力的一个好途径,这是博士生导师用得较多、较普遍的办法。

参考文献

- [1] 冯长根. 怎样指导博士生打下走向成功的坚实基础(13)[J]. 科技导报, 2011, 29(26): 83.