

·科技界声音·

动物实验没有成功可以再做,但是如果由于实验伤害了学生的健康则往往后果难以挽回。动物实验的安全意识与防范能力要远重于实验能力。

曝光加赔钱,此次事件对东北农业大学影响是负面的,然而对全国的校园生物安全而言,它起到的作用却很可能是正面的。因为它终于将人们的眼光拖到了校园生物安全这个迟到的话题上。

(2011年12月的一次“羊活体解剖学实验”,使东北农业大学27名学生和1名教师染上了布鲁氏菌病,该病与艾滋病、非典、炭疽等同被列为乙类传染病。据悉,此次实验中,使用的山羊并不属于来源控制严格的“实验动物”,而是不提倡使用的、且未经检疫的“实验用动物”。)

——中国医学科学院医学实验动物研究所所长 秦川
《健康报》[2011-09-11]



图片来源:科学网

我当时自己做博士的时候,没有导师,全靠自己。我的博客上还有一篇文章,说的是有一个湖南大学的博士生,也是没有人指导,他自己研究做了一套东西,就跟我通信,我发现他在他那行业做得非常清楚,就请他写了一篇《我如何自己做自己的导师》的文章,他写得很好,所以我主张这篇文章值得看一看。

假如有了博士学位,假如是导师真的很花时间训练你,你获得博士以后不一定要靠大树。你绝对可以自己学习,当然有的时候会走一点弯路,碰两个钉子,但我觉得这个问题可以解决。假如没有好的导师帮你忙的话——有当然很好,没有可以自己闯出来。

——中国科学院、中国工程院外籍院士、哈佛大学应用数学系教授 何毓琦
《科学时报》[2011-09-13]

比较自律的人即使审计程序不严格也不会做违规的事,但对习惯了弄虚作假的人而言,审计程序再严格也不怕,因为

挪用经费的办法有的是,弄到假发票、真发票的途径很多,而且都能报销。一些欺诈骗者最初都是正派的科研工作者,在监督系统近乎失控的状态下却开始逐步蜕变。

——南京大学地理与海洋科学学院教授 高抒
《中国青年报》[2011-09-07]

数学建模是数学走向应用的必经之路。数学原来的教学是有缺陷的。过去数学教学有天衣无缝的数学体系,看起来很美,但忽略了来龙去脉,成为一个封闭的体系。我们现在在大学开设数学建模、数学实验等课程,让学生在学习知识的同时,有发现和创造的过程。这也是对数学教学体系和内容改革的一个尝试。

——中国科学院院士、复旦大学数学系教授 李大潜
《科技日报》[2011-09-17]

我是临床医生,平时需要带学生,但在我看来,临床教学基本上处于崩溃边缘。临床医生大部分面对整个社会的冲击,热爱临床教学的很少。因为当临床医生本身压力很大,而科研更是压力重重,(我被学生评为最受欢迎的老师),但现在我没有时间搞科研,只能专心做临床教学,看样子只能副教授做到底了。

大家现在一谈到年轻教师就说待遇太低,我认为年轻教师也许并不应该有很高的待遇,因为青年教师还处于“学徒阶段”。关键是要有一个好的评估体系来正确评估年轻教师的水平,给年轻人提供更好的平台,让他们有机会就能冲出去,而不是仅仅因为青年教师就必须受重视。

——复旦大学上海医学院 向阳
《文汇报》[2011-09-09]

对中国科技期刊来讲,最大的难题是如何升级,而不是如何做“大”。对科技期刊来说,影响因子达到3分,是一个分水岭,超过这个数字就能吸引更优秀的研究论文。

在编辑理念方面,一本期刊要成为优秀期刊,编辑的眼光非常重要。

——