

·科技纵横捭阖·

文/曹广福

如果你的孩子是这样上大学的,你还让他继续读吗?

全世界的高校里都有不用功的学生,据说美国高校大学生的微积分学得非常糟糕,我见过美国的微积分考试题,简单得不能再简单了,估计中国一般高校的差等生都能考个高分,可为什么人家却能出高水平人才?我们的学生那么能考,却最终成不了大才,还得漂洋过海靠洋鬼子来培养?是中国导师的水平不行还是中国高校的硬件水平不行?

人才培养是个复杂的系统工程,其中学风是灵魂,而良好的学风取决于社会大环境、体制、教师、管理等诸多因素,仅仅靠改革几项措施显然无济于事。在我看来,中国高校目前的根本任务不是如何创新培养模式,如何五花八门地改革教学内容,而是如何让学生有兴趣与动力搞好学习,让老师有热情与心情投身教育。也许你会说:“中国的大学本科教育是世界一流的,教师都在搞教育”。称中国大学本科教育是世界一流不是我杜撰出来的,是中国高校的最高指挥官说的,相信很多人都听到过。我不知官员们是否真的深入过高校?是否真的了解高校的现状?身在高校的人只要随机地深入学生宿舍便不难发现现状到底是个什么样子。有一个名牌大学的毕业生在网上发表了一篇猛文,文章描述了大学生的原生态,很奇怪,这篇文章没有在科学网掀起哪怕是细微的波澜。这位学生写道(隐去文章中提及的单位):

“当我从那古朴典雅的建筑旁走过,再深入到自己的学习环境和学校其他地方后,我发现这个地方与我之前在书中读到的宁静的大学校园不同,这里各色人等纷纷扰扰,大小汽车进进出出,随处可见各式各样的商业海报或者广告,草坪上遛狗的大妈悠然自得。那种在中小学可以听到的琅琅书声在大学里却寥寥无几,大学怎么竟然不如小学?这些大学生们都不读书么?我很困惑。”

正式开始上课之后,我见识了大学里很多人是怎么样上课的:早晨上课铃响了之后有很多人穿着拖鞋边吃早点慢悠悠地晃进教室,吃完早点后看看上面的老师,讲得没意思,于是爬着再补一觉。有的



本文作者 曹广福,广州大学数学与信息科学学院院长。图片为本文作者。

栏目主持人 关增建,上海交通大学人文学院教授,中国科学技术史学会副理事长、上海市科技史学会副理事长。电子信箱:guanzzj@sjtu.edu.cn。

学生干脆一睡不起,大学流传:“一觉醒来一看表十点了,继续睡到十一点半,起来连早点、中饭一起吃了。”

“晚上十一点后,应该是夜深人静、正值休息的时候,如果你此时走进大学里的男生寝室,你绝对可以看到他们的夜生活才‘刚刚开始’,打游戏、玩麻将或者是看武侠小说,好不热闹。鲜见一起读书、共同讨论人生智慧的场景,他们的日常交流沟通内容就是游戏,以至于很多学生迫不得已,为了和同寝室的哥们‘打成一片’而‘学习’打游戏。游戏已经成为了大学里男生的主要‘学习内容’,而且不少人发奋用功地学习了四年。”

“游戏,看电视,逃课,武侠小说,这是很多大学男生的全部生活。女生呢?看韩剧,不少女大学生的主要学习内容就是看韩剧等各种连续剧,感情剧,一部接着一部。你能想象这就是‘我的大学’么?很不幸的,这一切都是真实的。”

“当然,并不是所有的学生都这样混日子,大学里还是有很多人依然比较用功地学习,但是他们也一样困惑:让他们努力学习的原因主要是‘恐惧’和压力:怕找不到好工作,怕考不上研究生。大家都听说就业很困难,X大每年找不到工作的毕业生都很多,因此不敢‘放纵’自己。但是很少有学生努力学习是因为追求智慧,追

求真理,为国为民而学。这些用功的学生虽然没有‘游戏人生’,但是却生活在沉重的压抑心理状态下,思维往往呆滞,慢慢地走上一条被大学生们嘲笑的‘越学越傻’的‘傻博士’道路。每年大学里自杀的大学生,往往不是不用功的坏学生,而是这种心理严重压抑,用功学习的好学生。”

“照本宣科的老师一学期也见不到几次。首先是专业的学习让人迷惑:很多老师照本宣科,大学里面真正关注教学、关心学生,有上课水平的老师越来越少了。大学里的学生生涯,除了要求学生的专业学习之外,鲜有启迪心灵的声音,缺乏指导大学生人生发展与定位的课程。我自己学习的专业是电子信息科学类,但是我在每天的专业学习之外内心十分彷徨,我不知道这个专业适合不适合自己,不知道这个专业意味着什么?”

这篇帖子很长,这里只能引用一部分,看得出这篇文章是经过深入思考而不是为了哗众取宠写出来的,我看了之后感到的是沉重与悲哀,多么希望这个学生说的都是偏激之言、是有点心理病态啊,遗憾的是,我觉得他是个头脑十分清醒的学生,他放弃了保研的机会走向了社会(他文章中说的),又放弃了老板送他出国任职的机会去到偏僻的山村从事他认为的真正的教育工作,因为他觉得中国缺少的是真正的教育,在一般人的眼里也许这孩子有病。不是这孩子有病,是这个社会有病,是教育有病了。含辛茹苦的父母们,如果你的孩子是这样上大学的,你还让他继续读吗?

身为教育工作者,我们不能一味地责怪学生,应该多反省反省我们的教育,学风为什么日下?学生为什么厌学?中国的未来将是个什么样?我们的改革不可谓不多,几乎年年有新举措,年年在创新教育,素质教育、创新能力培养的口号天天在喊,我们想过没有,这些改革对实际的教育产生过影响吗?产生了什么样的影响?我们的素质教育教给了学生什么?我们的创新教育创造了什么?

(转载自科学网博客 2011年3月5日博文) (责任编辑 王芷)