

文/冯长根

再谈博士生如何夯实成功科研生涯的基础(7)

——18 个你必碰到的场合之七:作口头报告

上文^[1]谈了 18 个你必碰到的场合之六:汇报进展,本文谈谈其之七:作口头报告。

在你攻读博士学位期间,导师一定会让你作口头报告,也许还不会止于 1 次。在更好的情况下,导师会让你在学术会议上作口头报告。“我能作好口头报告吗?”一开始你总会因此而有些许的紧张。《科技导报》在 2007 年第 16 和 17 期已经讨论过有关“口头报告”的注意之处^[2-3],你不妨看一看这两篇文章。这些注意之处有:先想明白在口头报告中讲什么;充分了解所讲课题的各方面知识;计划计划如何作口头报告;多一点专业和职业意识;口头报告之前练一练;对口头报告要有信心。也许你已经看过它们,但是作口头报告时还是忐忑不安,好像效果也不好。这不奇怪,改变这种情况唯一的途径是多参加几次口头报告,这是一个被训练的过程。

有的博士生会认为口头报告只要作好幻灯片就行了。这是一个误解,你自己想想,会有人只是因为你的简历做得不错就录用你吗?换成你,你会仅仅根据这一点就决定聘用一个员工吗?当然,不做好幻灯片的准备绝不会让你吃到好果子,在极端的情况下,有的连 PowerPoint 都没做,拿着论文照本宣科读一遍,这是口头报告中出现的第一个问题^[4]。第二个问题是你的学术报告并没有经过充分的构思和精心的组织,缺乏系统性、完整性,重点不突出。第三个问题是 PowerPoint 的制作质量太差。第四个问题是论文宣讲支离破碎,东拉西扯,不知所云。这些问题要充分避免。你可以看看文献^[4],其中介绍了如何针对这些问题作好口头报告。

一些博士生中常有的是仅仅把口头报告看成是一次“交差”。有的把学术论文的写作与宣读看成一回事,觉得自己论文写得好,只要照此读一遍,就可以交差了。这样的心态和“读一遍”是不可能显示出你的学术水准的,而且极有可能正好相反。先不说学术论文的写作与宣读是两回事,你要是真的只把论文宣读一遍,那么会议上的所有听众都会对你生气。口头报告对报告人的一个最起码的要求,是你的宣讲要有“听众”意识。听众都有一种本能——他总会在心里提出问题:“我想在你说话的内容中获得什么?”了解你的听众,是你的报告得以成功的重要规则。你得让听众听得进你讲话的内容,对不对?如若不然,听众的注意力就不会在你的报告上。反过来,若你在说话时,也把大家的目标考虑在内了,甚至更好一点,你明确地告诉大家你报告中的信息能够帮助他们达成某种目标,那么你的报告就会深入他们的心中。对自己有利是任何一个人会集中精力听别人说话的首要原因。即使某次口头报告你的听众也就是导师和学科组的同事们,你说的话也要想着有他们想要的、关注的、期望的内容。很直接地跟听众说“这对你会有好处的”起不到任何效果。你可以反过来问自己,这种口吻对你有没有起过作用?

不像只能依赖语言的书面交流,口头交流只有一部分依赖语言,而在很大程度上靠的是演讲者本人。你的仪态,肢体语言,说话速度,面部表情,声音语调,说话的节奏、力度、措辞、停顿,兴奋度,情绪变化——所有这一切现在都成了你真实的声音(语言)。虽然在书面写作中要强调某件事可以用排比句或重复,口头报告中

效强调的途径包括选择单词、声调、停顿以及重读。有效的强调会使听众欣赏报告人的风格,并能更好地理解幻灯片。热情、友好、大方、诚实的演讲者使听众感觉自在、没有拘束,而且演讲结论也容易得到听众的认可。相反,轻柔、小声的讲演则标志着演讲人不够确定,听众有可能怀疑演讲人所说内容的真实性。除非万不得已,不要在讲演中推导公式。演讲时在座的听众并不知道什么是应该说的,他们是随着报告人的思路走的,为此你的报告切忌陷入繁琐的细节,以至于淹没重要的内容。

口头报告应当是讲,而不应是念。在幻灯片中任何地方使用完整的句子都极少能做出好的幻灯片,甚至在结论中也是这样。幻灯片中完整的句子使你处在一个尴尬的位置,因为你被迫向听众大声地阅读(念)。给有文化的听众阅读句子(在某种意义上)是对他们的冒犯。有文化的人在你阅读完毕之前就已经看到并读完这些单词。因此你的声音听起来重复和无趣,听众的注意力也会在你最需要他们集中的时候走神。注意只使用关键词和短语即可,然后让声音来补充完整的信息,增加趣味和细节。

参考文献

- [1] 冯长根. 再谈博士生如何夯实成功科研生涯的基础(6)[J]. 科技导报, 2011, 29(11): 83.
- [2] 冯长根. 研究生如何夯实成功科研生涯的基础(VIII)[J]. 科技导报, 2007, 25(16): 89.
- [3] 冯长根. 研究生如何夯实成功科研生涯的基础(IX)[J]. 科技导报, 2007, 25(17): 89.
- [4] 周立伟. 科学研究的途径——一个指导教师的札记[M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2007: 243.

· 科学共同体介绍 ·

中国科学技术期刊编辑学会筹备于 1981 年,1986 年 10 月 30 日国家科委同意成立中国科学技术期刊编辑学会,1986 年 12 月 4 日中国科协正式接纳中国科学技术期刊编辑学会。1987 年 3 月 5 日,中国科学技术期刊编辑学会在北京召开第 1 次会员代表大会,选举翁永庆为理事长,鲁星为秘书长。

中国科学技术期刊编辑学会

中国科学技术期刊编辑学会是全国科学技术期刊编辑工作者自愿结成并依法登记的学术性、非营利性的社会团体。业务范围包括:开展科技期刊编辑学研究与讨论,组织科技期刊学术交流,编辑出版相关书刊,开展科技期刊编辑咨询,宣传科技期刊编辑出版的法令、法规,培训科技期刊编辑出版人员等。

中国科学技术期刊编辑学会目前有个人会员 4315 人,团体会员 786 个。是国际科学编辑联合会的成员。主办《编辑学报》。

中国科学技术期刊编辑学会现任理事长为丁乃刚,副理事长为陈浩元、李军、刘学东、刘泽林、齐志英、王亨君、游苏宁、苏青,秘书长为姚希彤。(责任编辑 陈广仁,朱崇荣(实习生))