

生，语气不妨强些，不必过谦。若申请者并不十分强，不能代他说假话，否则会影响推荐者的信誉，也可能会影响他的单位（甚至他的国家）的信誉。最近由中国寄到美国各大学研究生院的推荐信，常常千篇一律，要就重覆了申请表格上已填的话，要说上几句恭维话，没有可读性。推荐信十分重要，应好好地写。

8. 申请费 通常申请者总得缴二、三十美元的申请费。有多有少，也有些学校或个别学系肯免收某些申请者的申请费。外国学生经济比较拮据，又缺乏外汇来源，可以在申请信或表格上附加几句，要求免缴；或要求暂免。申请者通信的对象往往是学系的主任，若学业优秀，成为该系争取的对象，学系当局或许会向研究生院说项，或许为申请者代缴，等拿到助学金时再偿还。

通常在入学前一年的九、十月间索取申请表格，十二月间把上列一切都填妥、办好、寄回，然后静候佳音。多数学校截止日期在二月间，三月里给回音。最好的回音是一封录取的通知信，同时提供充足的助学金。录取入学和提供助学金是完全两回事。前者较易获取，但是不供补助，也属枉然。若三月里收不到提供补助的通知，也未必表示申请失败。因每人申请了一批学校，录取他的可能不止一家。被录取者要选择最理想的去处、最优厚的条件，才愿“接受提供”(accept an offer)；同时也会婉拒他处的“提供”。被婉拒了的学系，出现了空位，将又用来录取第二批。有的学校到七、八月间还没有找全助教，还会继续发“提供”通知。外国学生很可能不在第一、二批里，要等久些。即使不给你提供助学金时，一般也总会写信告知。

得到了“提供”，也还得慎重考虑进行比较和选择。通常学校都要求，在四月十五日前获知所发的提供有没有被申请者接受。所以在收到提供通知后，作好选择就可给答覆。答覆是一定要给的，婉拒是常事，不会得罪人，讲得实事求是就行。告诉他已决定去哪间学校；谢谢他的好意。不给答覆是最不礼貌最不文明的事！千万不要让人耻笑国家，断了后来者的路。

四 结 语

国家的发展和进步，主要靠本国的教育。自力更生是原则，应立足于本国，大家同心协力，办好本国的教育。国外的学习条件未必好，也未必适合于每一个人的个性和志愿，即使适合，却不是本国的组成部分，学成后未必对国家有用、未必能发挥作用。第三世界国家到美国自学的学生很多，他们学得未必不好，但回去以后有作为的却不多，是众所周知的。“镀金”未必有用，也未必光荣。有志气的青年总是要立足于本国的建设和改革而不尚虚名的。

为了办好本国的教育，一部分条件适合的大学生出国留学、攻读高等学位，一则取长补短有利于本国教育和建设的发展，再则可以增进国际交流、合作和友谊，也是一件好事。

既要出国，就应沿用外国的惯例，应该努力争取助学金。在美国做研究生时兼任助教、助研，裨益美国社会；学成回国为人民服务，为中国现代化做出贡献。这是有利于中、美两国的事。

(注1) 州民指某一州的居民，一般为居住在该州一年以上在该州纳税者。

(注2) 这是因为：1. 理科研究生太重专题，研究成果不经工程发展这一过程，很少有用，所以工业界不着重基础研究，也不愿雇用太多理科的高等学位毕业生。2. 在学术界里，经过五十年代后期和六十年代上半期的畸形膨胀，也早达饱和状态，理科的教职大都已经填满。

(注3) 由于中美建交是否想学中文的人多了，中国人可以帮着教中文？并不见得。中文太难，学的人少得可怜。一则学校里坚持教中文的一定要发音准确，讲不好标准普通话，就不能教；同时又要求助教有教洋人中文的经验，单是会讲会写，不一定做得了老师。

完

什么是‘托福’

WHAT IS TOEFL

一知

美国各大学对外国留学生都设有英语入学测验：许多大学都采用普林斯顿教育测验服务部主办的 TOEFL。有些学校采用美国教育测验中心主办的 GRE 测验或密执安大学主办的密执安测验，也有自设一套的。TOEFL 是使用较广的一种。

TOEFL 是 Test of English as a Second Language 的缩写，意思是指对外国人进行的英语测验。有些中文材料中译作“托福考试”。

TOEFL 每年举行四次或五次。测验地点分别设在全世界各地。考生自由报名参加，次数不限，交 20 美元的报名费。测验结果按考生要求寄给本人或申请的学校。目前中国大陆还没有设这种测验，所以留学生往往要到达美国再参加测验。

TOEFL 的试题虽然每次不同，但有规可循。分为听力、语法、阅读能力三大部分。现从 1979 年的一次试题中选出数例说明如下：

1. 听力测验 共 40 分钟。学生先阅读试题说明，然后听录

音，并阅读试题中的四个答案，选择其中最好的一个。这一部分又分为三个部分：

A. (20 题) 这一部分的例题是：

例 1

听到：When did Tom come here ?

读到：(A) By taxi.

(B) Yes, he did.

(C) To study history.

(D) Last night.

应该选(D)。

例 2

听到：James relaxed with a sigh of relief when he heard the news.

读到：(A) The news was very disappointing.

(B) The news made James very sad.

(C) The news was better than expected.

(D) The news made James extremely nervous.

应该选(C)。

B. (15题)学生先听到一段对话, 然后听到一个问题:

例 3

听到: (男) Hello, Mary. This is Mr. Smith at the office.
Is Bill feeling any better today?

(女) Oh, yes, Mr. Smith. He is feeling much better now. But the doctor says he'll have to stay in bed until Monday.

(问题) Where is Bill now?

读到: (A) At the office.

(B) On his way to work.

(C) Home in bed.

(D) Away on vacation.

应该选(C)。

C. 先听到一段叙述, 然后回答有关这段叙述的15个问题。例如:

先听到: People who search for unusual rocks and semiprecious stones are sometimes called "rock hounds." Rock hounding is becoming more and more popular as a hobby in the United States. There are over 1600 rock hound clubs around the nation, and their membership represents only about 7 per cent of the people who participate in the hobby.

The State of New Mexico has devoted a unique state park to the rock hounds. People who visit the park can take samples of rocks away with them. Most park forbid the removal of any rocks or other materials. Among the rocks found in the New Mexico park are amethysts, opals, and agates.

例 1

听到: What is the topic of the talk?

读到: (A) A popular hobby.

(B) The State of New Mexico.

(C) An unusual kind of animal.

(D) New kinds of clubs to join.

应该选(A)。

例 2

听到: Which of the following is the best description of a rock hound?

读到: (A) A person who likes to join clubs.

(B) A person who works in a state park.

(C) A person who finds and steals unusual rocks.

(D) A person who likes to look for unusual rocks.

应该选(D)。

2. 语法测验 共25分钟。又分为两个部分。

A. 结构部分。共15题。每一题中有一段被略去的部分, 要考生从四个可能的答案中选择一个来补充。例如:

Some students in the university took part in the seminar on television, but this semester attended.

(A) many students than ever before

(B) more students than ever before

(C) most students than ever before

(D) ever before many more students

应该选(B)。

B. 书面表达部分。共25题。每题有四处下面划横线。

其中有一处有语法或修辞的错误。学生只须指出哪一处有错误, 不必改正, 例如:

After they had chose the books they wished to read,
A B
the instructor told them the principal points he
C
wanted them to note.
D

应该选(A)。

3. 阅读能力与词汇 共45分钟。分为两个部分。

A. 共30题。每一题有一个句子, 句中有一个词下方划了横线。学生要从四个词中选取意义最相近的词来代替这个词。例如:

The child raced into the house.

(A) walked

(B) crawled

(C) ran

(D) limped

应该选(C)。

B. 先是一段材料, 然后是几个问题, 要学生选择四个答案之一。共有五段材料, 30个问题。例如其中一段材料是:

Refer to the following newspaper classified advertising index

Auction 11

Automotive 13-14

Business Opportunities, 17-18

Capital to Invest 19-20

Mortgages 16

Real Estate 15

这段材料下面有四个问题, 其中之一是:

Which of the following pages would most likely contain a series of homes for sale?

(A) 11

(B) 15

(C) 16

(D) 19

应该选(B)。

以上总计110分钟, 150题。满分750分, 500分合格。

从这些例题可以看出, TOEFL的特点是: 时间紧, 题目多, 重理解, 内容广泛。这些都是中国学生所不熟悉的。因此, 难免有人对TOEFL感到害怕。分析起来, 原因可能有以下几方面:

(1) 说得快, 来不及抓住内容;

(2) 不熟悉美国口音;

(3) 不习惯听完之后立刻选择答案;

(4) 日用英语词汇太少;

(5) 对美国的社会知识太少。

因此, 可以采取以下的办法来克服这种困难:

(1) 蒐集近年来的TOEFL试题和录音, 认真练习。住在香港、台湾省和东南亚的中国学生往往采用这种办法, 经过短期准备就通过了TOEFL。甚至出现了实际水平不高而得到高分的情况。有些人实际水平并不太坏, 但由于没有经过这种准备, 所以成绩不佳。

(2) 面临TOEFL的学生, 最好有组织地进行准备, 尤其是要有一些切合美国实际情况的学习材料, 例如美国的历史、地理、风俗、商业等等。

(3) 进行模仿TOEFL的测验, 使学生习惯于选择答案等等的测验方法。