

如何申请助学金留学

HOW TO APPLY FOR ASSISTANTSHIPS

吴家玮

一 什么叫助学金？

美国人民的生活水平较高，但是生活费用也十分昂贵。一般家庭要负担子女上大学不是容易事。青年在大学毕业后，若还想继续深造，每年需几千美元的学费，外加几千美元的生活费用，似乎只有家境富裕的子弟才上得了研究生院。但事实上一般大学的研究生院里，普通家境甚至于贫苦的学生，比比皆是，在理工和商业管理方面，还有许多来自第三世界并不富裕的留学生。他们生活的主要来源是助学金。这篇报告将粗略地谈谈什么是助学金以及怎样去争取助学金。

“奖学金” (fellowship或scholarship) 和“助学金” (assistantship) 是有区别的。奖学金的目标有两种：一是奖励水平高的学生，一是补助家境困难的学生，两种情况下，得奖者都不必在学业外作任何贡献。若本来就属补助性质，得奖者的学业也不必卓越（因此这“奖”字不大恰当）。奖学金的来源，有些由基金会、公司、工厂、或私人捐助给学校，有些来自联邦政府、州政府、或市政府的教育基金。在州立大学里，州民（注1）子弟若能证实经济需要，获取全部或部分“学费奖学金” (tuition scholarship) 并不太困难。非州民或留学生要争取学费奖学金，就不容易。至于也提供生活费用的奖学金，为数不多；无论是州民、非州民或留学生，机会都很小。奖学金不是工作报酬，得奖者不必缴所得税。

助学金是完全不同的东西。通常分为两种：“助教金” (teaching assistantship, 或简称 T. A.) 和“助研金” (research assistantship, 或简称 R. A.)。两种都须要半“工”半读。半“工”的报酬，就是生活费用的来源。那么，学费怎么办呢？各大学做法不一样。有些本来就收得少；有些收得多，助学金的数额也提高些，让学生从充裕的生活费用里支付。一般就索性配上一个免学费的名额 (tuition waiver)，或在助教金或助研金外，附加学费奖学金。这样一来，学费和生活费用都有了着落；节俭的研究生，还可以积蓄少许。（有些来自第三世界的学生，甚至还能寄些回国，接济家人。）因为助学金是工作报酬，所以须缴所得税，不过税率很低。

半“工”半读 近年来，美国经济不大景气，失业率很高。学生想要半工半读，也并不容易。在学校里或学校邻近，即使找到个零工，收入也不够维持生活。至于外国学生法律严禁就业，只有在极少的情况下，由移民局特准，才让工作。助教和助研，不算是职业，所以不在禁例之内。这儿说的半“工”，其实对意欲深造的学生来说，不能算是“工”。助教的任务一般是带低年级大学生做实验、上作业课、改卷、补习等。做助教的往往是一、二年级的研究生；这种任务使他们可以锻炼教

学本领，同时深入温习低年级的课程，实际上倒是一个学习的机会。助研的任务是协助教授的研究工作。因为一般助研是高级研究生，往往就跟着自己的导师做自己的论文研究，时间完全化在学业上。绝大多数够资格的研究生，都愿意从助教、助研的任务里汲取实际经验，因而愿意争取助学金，对不带任务的奖学金，并不去认真追求。美国的民族传统崇尚自力更生，不愿受人之惠。助教的任务裨益低年级学生的学习，助研的任务裨益导师的研究，两者对社会都有直接贡献。凭贡献，得报酬，理直气壮。对留学生来说，来美国学习，能不化自己国家的钱，当然最好；同时学习时兼作贡献，也不白拿美国好处。这种互利的事，是国际合作的正当道路。再说，做助教、助研，有更多机会与美国人民交往，可以熟练英语，深入社会，又可以多了解美国风尚制度，促进人民外交。

二 助学金是否容易得到？

总的来说，想读书的人多，名额少，给钱的名额更少。争取助学金，也不是有举必得的事。一般来说，理科的助学金，比较容易到手。这有三个原因：一，由于工农业科技的发展，非理工各科的大学新生也都要选读理科课程（化学、物理、数学、生物），所以学校就得多雇用助教。二，这十多年来，工业上有了一系列的突破。读工科的学生，蜂拥而至。他们必须先修一两年的微积分和普通物理，许多还得修普通化学和生物。这样一来，低年级选修理科课程的学生很多，刺激了助教的“供求市场”。三，美国本国学生念理科研究生的少，因为出路不好（注2）这给外国学生造成一个好机会。据美国物理学会去年的统计，目前在高等学校的物理系里，总数三分之一以上的研究生是外国学生。

别的专业情况大不相同。工科出路多，争取进入那些领域求学的青年多，非但本科学生多，研究生也多。助研的位置还是不少，可是助教名额（研究生院一二年级）少，因为工科一般不在本系内教基础课程（生化数理由生、化、数、理学系负责），不需要太多研究生当助教。竞争大，多数人落空。当然，机会也不是完全没有。若第一、二年在自己国家里读，或由国家用公费遣送，到有了两年研究生学历，才申请当助研，机会会比较好些。医科则几乎没有可能。（美国的医科只备研究生课程，要大学毕业生才能入学。）美国的医业主要是私营的，以救命来赚钱，所以医生的收入高得出奇。在这种情况下，想读医科的学生，比什么专业都多。既然供多于求，医学院不必给什么奖学金或助学金，就有人来，学费也收得比别的科系高得多。在这领域内能获得经济补助的留学生，可以说是绝无仅有。其它科系，若有大量低年级学生必修的课程（例如英文、

经济学、心理学等)，要雇用的助教就得多些，否则就少些。有较丰裕的研究经费（例如管理学、农学等），要雇用的助研就多些，否则就少些。一般来说，人文和社会科学方面的助学金本来就比理工少很多倍。而留学生受了传统和制度的束缚，在语文上有额外困难，往往助教助不上，助研不得力，争取到助学金的机会就更少。（注3）

三 怎么申请助学金？

申请研究生院“入学许可”（admission）和助学金，在美国已经有了一套通用的规则。在入学前约一整年就得开始，也就是说，明年九月入学的人，明年六、七月大学毕业，可是在今年九月份就得开始办理申请手续。

1. **选择学校对象** 美国大学总数超过三千，但是绝大多数不设研究生课程。值得考虑申请的不过一、二百间。那一、二百间，也不都设各方面的课程或专业，于是又可淘汰一部分。

要选对学校，必须知己知彼。美国教育研究的质量以系为单位（见本期《美国大学分科评比》——编者）。对某些专业，知名的学府未必一定有该门课程，有的话，也不一定很强。申请者当然还须要把自己的能力和水平考虑在内。

一般美国或别国的大学图书馆里，都有两类重要资料。一是专业文献，老师的指导配合文献，可以让本科学生了解他那专业里美国各校研究部的概况。另一是美国研究生院印发的资料，也就是最直接的情报，通常出现于各校的章程和手册（catalog或bulletin）。此外，有研究生课程的学系，几乎都会另行自备介绍册（brochure），专供大学老师、职员、或本科学生免费索取。美国大学的学系办公室门外墙上，多数有布告板，张贴来自全国研究生院的公告或介绍册，或者放在阅读室里分栏展览，让即将毕业的学生自行翻阅。

老师们常提出很好意见。但美国传统着重自立，学生尊重老师们的意见，拿来作为参考，并不尽信。因为科学进展奇快，每十年廿年可以翻新一次，老师若不紧跟潮流，所知也难免会过时或片面化。选择学校和办理申请手续，完全由学生自己动手，不要求也不容许第三者插手。既成惯例，研究生院当局也不接受第三者插手。老师推荐是必要的，但不在第一步（请看下文）。

选择申请的对象，通常不少于四、五处，不多于七、八处。里面包括一、二个最理想的学府，几个大致合适的学校，和一、二个名望较低（因为竞争较弱，得手机会较大）的学校。外国学生申请时，或须把目标放得低些。

2. **索取申请表** 学生自行写信去所拟申请的学系，索取申请入学许可及奖学金、助学金的表格（application form）。写信应写给学系的主任（chairperson或head）。在索取表格时，可以同时索取该系的介绍册及该校的手册或别的资料。国外学生要注明“回信请用航空”。去信时，用邮筒、明信片都可以，不必附上任何资料；说几句自己学历和兴趣就行，不必写长信。初步看信、回信的，多是系中低级工作人员，虽然在回信时，会用上系主任或审核小组的名义，其实这一步距离审核或决定尚远。回信收件人（申请者）的名字、地址，要清楚完整。以免造成不必要的麻烦。

3. **填表** 一般申请表格都大同小异。往往申请入学许可和申请经费补助（financial aid，包括奖学金、助学金等），用同一张表格。这些表格上问的问题，都要逐项真实地填写。填表清楚、缮写整洁的话，容易获得审核者的好感。

4. **留学生英文英语考试** 许多研究生院要求国外申请者（尤其是申请助学金的人）参加一种叫做TOEFL的考试。TOEFL是The Test of English as a Foreign Language的简称。这是一个统一考试，详见本期《什么是TOEFL》。外国学生来美国读书，TOEFL的分数要合格，一般最低限度

是500分，有些学校要求550分，有些却愿意通融些。除港澳和台湾地区外，中国还不举行这种考试。中国学生申请来美，必须说明这点，要求免TOEFL，同时要说明自己读过多少年英文，大致水平如何；最好附上一封英文老师（洋人更佳）的推荐信，证实英文英语水平足供运用。

5. **大学毕业考试** 大多数美国研究生院都要求申请者参加一种叫做GRE的考试。GRE是Graduate Record Examination的简称，也是一组统一考试。在美国各处和国外不少城市都设有考试站。往往大学生在三年级时就自行参加这种统考；之后可以任意重考，改进考分。GRE分数并不是研究生院录取的唯一标准的东西。（美国没有统一录取的制度，各学校或研究生院都自作决定。）但是因为这是一个统一标度，审核小组往往把GRE分数看成一种可靠的参考资料。

一般学生考两方面：一是“能力考试”（aptitude test），包括“英文语文”（verbal）和“数学和逻辑”（quantitative）两部分；另一是“高等专业考试”（advanced test in 某某专业，，例如物理、化学、或历史）。能力考试是不论哪个专业的人都要考的。高等专业考试则只考个人在他专业方面的一般知识。读理工科的人，语文分数常常不高，因为那部分考试的内容特重文科常识。外国学生英文领悟力较低，成绩更不会太理想。这部分的考分不十分受理工科重视，考坏了未必就不收。数学和逻辑那部分的考分对理工科来说非常重要，要想进过得去的学校读研究生课程，这门考分要在最高的百分之十或二十之内。不过内容不难，因为这是统考，也就是说，各科的学生都要参加的。至少对中国学生来说，高分并不难拿。高等专业考试的考分最为重要，因为每系自择研究生，系中的专业教授总把自己那门看得特别重。

除港澳台地区外，中国还不举行GRE。中国学生申请时，又须说明这点。或许可以把考大学时的统考分数、班上排名……之类的事提出。已考入国内研究生院的学生，也可把这事实指出。总之，缺乏了人家惯用的统考制度，难免会吃些亏，但能用其它数据来补充。

6. **成绩单** 成绩单（transcript）包括大学课程的一切成绩，是申请美国研究生院时一定要寄去的。成绩单须由学校负责人盖章签发，有时候要由学校当局直接寄去，不给申请者经手，不在申请表里附去。该怎么做法，申请章程里会指出。

美国学校给分较松。通常一班里约有百分之二十五左右拿到最高分A。百分之三十左右拿B；百分之三十左右拿C。C是可以接受的合格分数。百分之十左右拿D；D仍算勉强合格，但是上不了台。此外零零星星给几个代表不及格的F。越是高年级的课，分数给得越松。（在研究生院里，D是不及格的分数；有时候C也不算数；所以班里A和B成群。）

把A当作4分，B3分，C2分，D1分，F0分；所有在大学里读过的课程，拿过的分数，来一个总平均，这“总平均分”叫做Grade Point Average（GPA）。GPA在3.0以上的，才有资格进研究生院。本科专业的总平均分还得高些。各个国家评分系统不同，有给百分率的，有给“5—4—3—2—1”的，有给“超—优—良—及格—不及格”的……。外国学生申请时，得由学校另发译成英文的成绩单。单里该把评分系统和标度说清楚，或者索性运用上列那些标准，把分数改评为“A—B—C—D—F”。否则住在给分较紧的国家的申请者会吃亏。

7. **教师推荐信** “推荐信”（recommendation letters）是申请美国研究生院的关键文件。有时候申请表里面，会附有推荐表格寄来，让申请者找几位本科老师为他填写。若没有表格，则会要求申请者找几位本科老师写信。推荐信得由教师直接寄回，推荐信要有真实性。写推荐信的人要多给评价，与其他学生作些比较，话要中肯，少说空话。若真的看重那位学

生，语气不妨强些，不必过谦。若申请者并不十分强，不能代他说假话，否则会影响推荐者的信誉，也可能会影响他的单位（甚至他的国家）的信誉。最近由中国寄到美国各大学研究生院的推荐信，常常千篇一律，要就重覆了申请表格上已填的话，要说上几句恭维话，没有可读性。推荐信十分重要，应好好地写。

8. 申请费 通常申请者总得缴二、三十美元的申请费。有多有少，也有些学校或个别学系肯免收某些申请者的申请费。外国学生经济比较拮据，又缺乏外汇来源，可以在申请信或表格上附加几句，要求免缴；或要求暂免。申请者通信的对象往往是学系的主任，若学业优秀，成为该系争取的对象，学系当局或许会向研究生院说项，或许为申请者代缴，等拿到助学金时再偿还。

通常在入学前一年的九、十月间索取申请表格，十二月间把上列一切都填妥、办好、寄回，然后静候佳音。多数学校截止日期在二月间，三月里给回音。最好的回音是一封录取的通知信，同时提供充足的助学金。录取入学和提供助学金是完全两回事。前者较易获取，但是不供补助，也属枉然。若三月里收不到提供补助的通知，也未必表示申请失败。因每人申请了一批学校，录取他的可能不止一家。被录取者要选择最理想的去处、最优厚的条件，才愿“接受提供”(accept an offer)；同时也会婉拒他处的“提供”。被婉拒了的学系，出现了空位，将又用来录取第二批。有的学校到七、八月间还没有找全助教，还会继续发“提供”通知。外国学生很可能不在第一、二批里，要等久些。即使不给你提供助学金时，一般也总会写信告知。

得到了“提供”，也还得慎重考虑进行比较和选择。通常学校都要求，在四月十五日前获知所发的提供有没有被申请者接受。所以在收到提供通知后，作好选择就可给答覆。答覆是一定要给的，婉拒是常事，不会得罪人，讲得实事求是就行。告诉他已决定去哪间学校；谢谢他的好意。不给答覆是最不礼貌最不文明的事！千万不要让人耻笑国家，断了后来者的路。

四 结 语

国家的发展和进步，主要靠本国的教育。自力更生是原则，应立足于本国，大家同心协力，办好本国的教育。国外的学习条件未必好，也未必适合于每一个人的个性和志愿，即使适合，却不是本国的组成部分，学成后未必对国家有用、未必能发挥作用。第三世界国家到美国自学的学生很多，他们学得未必不好，但回去以后有作为的却不多，是众所周知的。“镀金”未必有用，也未必光荣。有志气的青年总是要立足于本国的建设和改革而不尚虚名的。

为了办好本国的教育，一部分条件适合的大学生出国留学、攻读高等学位，一则取长补短有利于本国教育和建设的发展，再则可以增进国际交流、合作和友谊，也是一件好事。

既要出国，就应沿用外国的惯例，应该努力争取助学金。在美国做研究生时兼任助教、助研，裨益美国社会；学成回国为人民服务，为中国现代化做出贡献。这是有利于中、美两国的事。

(注1) 州民指某一州的居民，一般为居住在该州一年以上在该州纳税者。

(注2) 这是因为：1. 理科研究生太重专题，研究成果不经工程发展这一过程，很少有用，所以工业界不着重基础研究，也不愿雇用太多理科的高等学位毕业生。2. 在学术界里，经过五十年代后期和六十年代上半期的畸形膨胀，也早达饱和状态，理科的教职大都已经填满。

(注3) 由于中美建交是否想学中文的人多了，中国人可以帮着教中文？并不见得。中文太难，学的人少得可怜。一则学校里坚持教中文的一定要发音准确，讲不好标准普通话，就不能教；同时又要求助教有教洋人中文的经验，单是会讲会写，不一定做得了老师。

完

什么是‘托福’

WHAT IS TOEFL

一知

美国各大学对外国留学生都设有英语入学测验：许多大学都采用普林斯顿教育测验服务部主办的 TOEFL。有些学校采用美国教育测验中心主办的 GRE 测验或密执安大学主办的密执安测验，也有自设一套的。TOEFL 是使用较广的一种。

TOEFL 是 Test of English as a Second Language 的缩写，意思是指对外国人进行的英语测验。有些中文材料中译作“托福考试”。

TOEFL 每年举行四次或五次。测验地点分别设在全世界各地。考生自由报名参加，次数不限，交 20 美元的报名费。测验结果按考生要求寄给本人或申请的学校。目前中国大陆还没有设这种测验，所以留学生往往要到达美国再参加测验。

TOEFL 的试题虽然每次不同，但有规可循。分为听力、语法、阅读能力三大部分。现从 1979 年的一次试题中选出数例说明如下：

1. 听力测验 共 40 分钟。学生先阅读试题说明，然后听录

音，并阅读试题中的四个答案，选择其中最好的一个。这一部分又分为三个部分：

A. (20 题) 这一部分的例题是：

例 1

听到：When did Tom come here ?

读到：(A) By taxi.

(B) Yes, he did.

(C) To study history.

(D) Last night.

应该选(D)。

例 2

听到：James relaxed with a sigh of relief when he heard the news.

读到：(A) The news was very disappointing.

(B) The news made James very sad.