

從統計看兩年制大學(社區大學)

TWO YEAR COLLEGE/COMMUNITY COLLEGE

美国教育部资料中心

创办与发展

第一所公立两年制大学——焦里初级大学(Joliet Junior College)创办于1901年。加利福尼亚州首先授权地方自办初级大学(Junior College)或称社区大学(Community College)。自1955至1965十年间,美国各地平均每星期有一个两年制大学开办。

截至1980年秋季,美国共有两年制大学、社区大学、初级大学、技术学院1231所,其中公立的1049所,私立的182所。98%的公立两年制大学实行开门录取(open door admission),来者不拒;60%的私立两年制大学实行选择录取(selective admission)。

目标与任务

两年制大学提供以下四种教育:

1. 职业教育,授与应用科学学士学位(associate degree in applied science)或学习证书。
2. 文理教育,授与科学或人文科学学士学位(associate degree in science or the arts),毕业后转学到四年制大学攻读学士学位(baccalaureate degree)。
3. 社区教育和个人爱好课程,不授学分。
4. 补习课程,为学生补习提高语文、数学水平,以便进入正式课程攻读学位或证书。

学 生

目前,美国在学的大学生40%在社区大学、初级大学、技术学院。1980年秋季,两年制大学生中,有480万人在攻读学分课程;420万人在选修无学分的课程。1980年秋季学生总数比1979年秋季增加了7.5%。

学生的平均年龄为28—31,妇女占总数的53%。少数民族学生在全时学生中占27%,在学时学生中占20%,即少数民族大学生中超过一半在两年制大学。在美国读大学的外国留学生,有一半在社区大学学习。

教 师

1980年10月,两年制大学中共有教师23万8836人,其中56%不是全时的。75%具硕士学位,14%有博士学位。教授一般每周授课12—17小时,其平均年薪,1980—81学年,在公立学校为20,740美元、在私立学校为16,000美元。

经 费

公立两年制大学的经费主要由财产税、州政府拨款和学费供给。学费占15%,在3个州里,州政府拨款占社区大学经费的50%以上,在7个州里,地方上提供了超过三分一的经费。

1980学年,公立的社区大学学费平均为437美元,私立的为2178美元。就全国而言,一个(公立)社区大学的学生全年的学费、交通费、住宿、伙食、书籍、零用等等总共为2550美元。

关于两年制教育的组织

美国社区和初级大学协会

American Association of Community and Junior Colleges

President: Dale Parnell

One Dupont Circle, N.W., Suite 410

Washington, DC 20036

社区大学社会科学协会

Community College Social Science Association

President: Mike Zalampas, Professor of History

Jefferson Community College

Louisville, KY 40202

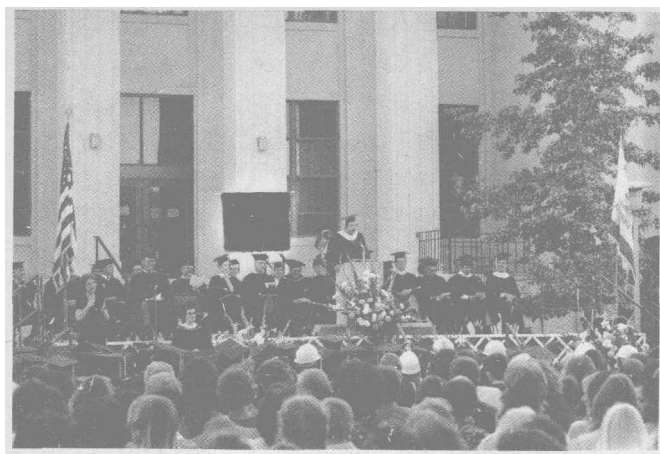


图4 一批学生在结业，更多的学生在入学，
社区大学不断向前发展

记者：一门新的课程是怎样产生的？

勒：前面已说过，社区大学的课程是适应社区的需要而产生的。岸线大学有负责课程研究的主任，调查审核适合于社区的课程。我们还设有许多专业的课程顾问委员会，聘请社区人士及专家担任顾问，每年集会一两次，提供意见。举例说，两年前能源危机日益明显，我们召集了本地的工商业者及社区里的知名人士开了一个会，讨论岸线大学应当提供什么课程可直接有助于应付能源问题。有人提出工商业管理人员一般都缺乏有效使用能源的经验或知识，开一门讨论“能源管理”(energy management)的课是有必要

的。这个意见得到大家的赞同，一门“能源管理”的课就产生了。

记者：岸线大学未来发展的方向如何？

勒：我认为今后本校的学生人数、课程数都会继续上升。我们希望不久能将150个散于各地区的学习中心场所固定化(目前许多是临时租用的)。电视教学也将会更有更大发展。目前注册的34,000学生中有6,000人是电视学生。几年内应上升到30%。最近我们计划建造一个电视教学中心，其中将设有电视制作影棚设备，可制作更多的电视教材。职业性课程随着社会经济的发展将不断地更新。最近准备开设的一个课程“机器人学”(robotics)就是一个例子。

记者：岸线大学的经验是十分值得发展中国家学习的，在缺乏大学设备的国家，这种没有校舍的教育方式正可以发挥极大的作用。

勒：确实如此。我曾多次访问过拉丁美洲的一些发展中国家。在那些贫穷落后的偏僻山区参观时，我总想到就应该在那里开设课程，把教育直接带给人民。但是在多次访问那些国家后，我有这样一个结论，发展中国家高等教育发展的关键主要还是在于当政者是否有意要普及教育。这些当政者对高等教育的观念总是传统的正规大学式(尤其是哈佛、麻省理工式的大学)的高等教育。除了过于看重社会上高级知识分子的作用外，也许他们并不认为高等教育应普及给所有人民。没有这种基本的民主观念，社区大学形式的高等教育在那些国家里是不可能发展的。

• 上接65页 •

社区大学人文科学协会

Community College Humanities Association
President: Don Schmeltekopf
Union College
1033 Springfield Ave.
Cranford NJ 07016

社区大学董事协会

Association of Community College Trustees
President: William Meardy
6928 Little River Turnpike
Annandale, VA 22030

两年制教育的期刊

社区大学评论

Community College Review
P.O. Box 5504
Raleigh, NC 27650

社区和初级大学杂志

Community and Junior College Journal
AACJC
One Dupont Circle, N.W.
Washington, DC 20036

社区大学新方向

New Directions for Community Colleges
Jossey-Bass Inc., Publishers
433 California St.
San Francisco, CA 94104

社区大学研究季刊

Community/Junior College Research Quarterly
Hemisphere Publishing Corporation
1025 Vermont Ave., N.W., Suite 1000
Washington, DC 20005

社区服务促进派

Community Services Catalyst
College of Education
Virginia Polytechnic Institute and State University
Blacksburg, VA 24061

社区大学前沿

Community College Frontiers
Sangamon State University
Springfield, IL 62708