

一个州立大学的商学院

SCHOOL OF BUSINESS IN A STATE UNIVERSITY

西奥多·西拉夫 胡 廉

一、圣何塞加州州立大学商学院概况

圣何塞加州州立大学 (California State University at San Jose) 位于加州电子工业最发达的圣何塞市, 现在学生26,000人。它和美国一般的州立大学一样 (注1), 收费低廉、注意实用、工读机会多 (注2), 所以没有钱的学生来就学的很多, 而毕业生都具有实际工作的经验 (指工科、商科、教育等系科的学生)。

圣何塞州立大学商学院的培养目标是商业行政人材。现开办下列各系:

1. 会计 (accounting)
2. 财务 (finance)
3. 国际商业 (international business)
4. 人事管理 (human resource management)
5. 市场学 (marketing)
6. 商业管理 (business management)
7. 商业教育 (business education)

此外, 还与下列各系开设联合课程及授予双重学位:

1. 航空业务 (aeronautical operation)
2. 工业技术 (industrial technology)
3. 工业设计 (industrial design)
4. 工业管理 (industrial management)

商学院现有本科学生6000人, 研究生200人。1979年颁授了900个学士学位, 70个管理硕士学位。

商学院学生人数是全校最多的。这主要是因为商学院毕业生出路好 (差不多全部就业)。大的商业机构、工厂、保险业、政府机关、房地产买卖、股票交易等都需要商业方面的人材。

二、商学院的课程及学位

商学院本科是四年制, 共需读满132个学分, 每学期14~16个学分, 约五门课。学分的分配如下:

大学共同课 (general education)	48 (学分)
体育	2
商学院核心课 (core courses)	33
主修课	21
商科选修课	13~15
非商科选修课	13~14

这里, 商学院核心课包括经济学、会计学、统计学、商法及计算机数据处理 (data processing)。非商科选修课中通常要有演讲、口语与书面报告、图表示意等。

本科学生修满132学分, 如果成绩列入C等 (70分), 便准予毕业, 并授予学士学位。如果成绩列入B等 (80分), 便可以申请入研究院, 攻读商业行政硕士 (Master of Business Administration, 简称M.B.A.) 学位。但是入研究院之前须通过研究院入学考试。

商学院或经济系的毕业生进入研究院之后, 修满30学分 (十门课程), 平均成绩B等, 通过硕士总考, 便可得到M.B.A. 学位。以主修商业管理的研究生为例, 他需要修以下几门课程:

- 近代经济问题
- 高级财务管理
- 市场问题讨论
- 企业组织及人事行政
- 工商管理政策

西奥多·西拉夫 (Dr. Theodore J. Sielaff) 圣何塞加州州立大学商学院教授, 著有多种工商管理教科书, 1975年访问中国, 曾任美中友协圣何塞分会主席。

胡廉 (W. L. Hu) IBM圣何塞厂顾问生产工程师, 专长电子和工商管理。

- 计算机资料处理及其应用
- 有关工商发展的专题研究

并须另外选修两、三门商业管理课程。

如果不是商学院或经济系的毕业生,也可以申请攻读M.B.A.,但必须先补读商学院核心课程(33学分),平均成绩B等,才能正式选读研究院课程。许多工程师利用业余时间攻读M.B.A.,这大约需要三、四年的时间。但有了M.B.A.学位,就有较多的机会升任工厂主管职位。有一定规模的工厂主管,差不多都有这种背景。这可以说是当前一个很值得注意的趋势。

圣何塞州立大学在工学院内设有工业工程系(industrial engineering)、工艺系(industrial technology)和工业管理系(industrial management),这三个系和商学院有联系,学生选修商学院的基本课程如会计学、统计学、经济学、商法和人事管理等。

三、对中国发展工商管理教育的意见

社会主义和资本主义经济制度虽然不同,但在增加国民收入、争取工商业的利润方面目标应该是一样的。要发展工商业、扩大对外贸易,一定要了解国际市场和对外贸易的方法,还要提高生产效率和使工商管理现代化。这样才能在国际市场上竞争。如果主要靠投入劳动力和提倡吃苦耐劳的精神,是很难提高人



圣何塞加州州立大学商学院大楼和教室

民生活水平的。

开办工商管理教育,首先要从培养师资、编译教材开始。为了培养师资可先开办工业管理研究班,再发展成为研究院,授予学位。这种研究院可以招收机械系、电机系、化工系或经济系毕业的学生。培养他们对管理业务的正确观点,即提高生产、改良品质、考虑成本、分析市场需要、保证按时交货和执行合同等等。现在美国各大学的课程的确是太多了一些,为了争取时间,可先开一些较为重要的课程。这些课程及可以用做教材的书列表如下:

学 科	课 本	著 者	出版公司
1. 经 济 学	ECONOMICS	Samuelson	McGraw-Hill
2. 会 计 学	BASIC ACCOUNTING AND COST ACCOUNTING	Eugene Grant	McGraw-Hill
3. 统 计 学	STATISTICAL TECHNIQUE IN BUSINESS AND ECONOMICS	Robert Mason	Irwin
4. 工程经济学	PRINCIPLES OF ENGINEERING ECONOMY	Eugene Grant	John-Wiley
5. 品质管理学	STATISTICAL QUALITY	Eugene Grant	McGraw-Hill
6. 工 时 学	MOTION AND TIME STUDY CONTROL	Ralph Barnes	John-Wiley
7. 人事行政学	FOUNDATIONS OF PERSONNEL	W. Glueck	Business Publication
8. 工 场 设 计	PLANT LAYOUT AND DESIGN	James M. Moore	Macmillan
9. 运 筹 学	OPERATIONS RESEARCH FOUNDATIONS AND FUNDAMENTALS	Joseph Moder	Van Nostrand Reinhold Co.
10. 生产管理学	PRODUCTION AND OPERATION MANAGEMENT	Chase and Aquiland	Irwin
11. 工艺学(可和机械系合开)	MATERIAL AND PROCESS IN MANUFACTURING	De Garmo	Macmillan
12. 商 法			

除商法需由中国自编教材外,其他各课可先把表中的教材译成中文,以后,再逐渐改编或撰写更适合中国的教材。此外,在有条件的学校也可开一门“电子计算机原理及其在工商业上的应用”。

至于教学方法,我们认为必须有考试和学位制度。这不但使学生能有读书的目标和计划,而且可以督促教师。如不及格的学生太多,则教师的责任大于学生。

每一位教师应该开二、三门课,每周授课12小时,每班学生人数不应超过50人(习题多的课程每班不应超过30人),以便教师有时间从事研究工作和编写教材,并能批阅作业。等到以后有了毕业的研究生,基本教材也编好了,才能考虑招收高中毕业的本科学生。

我们很希望中国能把工商管理教育搞起来。我们愿意供给一些英文教材,或协助中国学生来圣何塞州立大学商学院进修。

注1. 美国各州都有州立大学。加州州立大学最多,有30所。每所学生从4000到20,000人。州立大学的特点是:(1)州民子弟免收学费,对外州和外国学生收费也比私立大学便宜;(2)除少数2~3所以外,一般教学都注重实用,能适合工商业和公共机构的需要;(3)学生大多来自中等收入家庭。工读机会多,贫寒子弟也可上大学。

注2. 圣何塞州立大学与附近工厂开办了工读计划(work study program),学生可以半工半读,也可以离开学校工作一段时期再回来读完学位。这不但对贫寒学生提供了经济资助,同时也使学生得到实际工作的经验。