

应把发展教育定为基本国策

DEVELOPING EDUCATION SHOULD BE ESTABLISHED AS THE BASIC POLICY OF THE STATE

北京八十中校长 高玉琛

当前，社会舆论为教育呼吁，九年义务教育法公布了，学校在增加，教改在进行，这是事实，但事实背后潜伏着危机，正如一艘巨轮，外形壮观，但能源不足，机件老化，能顶着风浪前进吗？知情者对普教的忧虑有甚于此。

我国的教育“先天不足”

教育的危机是有社会历史渊源的，我国教育是“先天不足”。其一，我国古代的教育有三种形式，官学、私学、书院。官学弱，私学穷，书院少，教育薄弱。其二，从隋朝以来的科举制到明、清的八股取士，扼杀了教育生气，钻进了死胡同。其三，教师地位始终低下，孔夫子在世时，不受重用，死后只得个空名。科举时代，少数中举者，青云直上；多数落第者，穷途潦倒。落第做教师，遭冷遇。凡此种种，沿袭千年，形成了教书无出路，教书无人重视的状态，直至今天这一传统观念弥散在社会上，扎根在人心中，成为人们轻视教育的心理因素之一。建国以来教育大发展也大受“左”的干扰，十年动乱时成了重灾区，使我国教育又“后天亏损”，而“救灾抢险”并未引起足够的重视。经费不足，人员不足，校舍残破，设备短缺，师范院校发展缓慢，教师队伍后继乏人。如今对教育，犹如对一个面色青黄的人一样，不在于为他脸上涂上油彩，而在于为他加强营养。说教师是“灵魂工程师”，说教育是崇高事业，而人们仍不愿考师范，不愿当教师，考其原因，是油彩多而营养少也。据悉，1965年以前师范院校毕业的教师到2000年将全部退休，更严重的是这批教师由于负担重，待遇低，健康逐渐恶化……。以我校为例，60年代毕业、现在45岁以上的教师占52%，其中患癌症、心脏病、高血压、肠胃病、肝炎、胆结石、肾病的日渐增多，患病者达80%以上。

发展教育比抢救大熊猫更重要

要求发展教育，要解决当前教育中存在的严

问题，有许多实事要赶快做。

第一，应把加强教育事业定为基本国策，从法律上进一步保证。把计划生育定为基本国策，那是从少生，优生考虑的，是控制人口的“量”，而教育是优生，重在提高人口的“质”。只有双管齐下，人口少而精才是富国的基础。

第二，全社会都要抓教育。出版界、新闻界、影视界、科技界、音乐美术界等，都要为教育青少年做具体的事，再不要出粗陋的习题集或怪诞的小说从学生身上榨油水了，要考虑到后果的严重性。

第三，征收教育税。目前提倡全社会集资办学。集资者多有所求，才形成交易，真正无偿资助者，凤毛麟角。今后征收教育税，可用于办学。

第四，将社会各业的各种罚款的60%用于教育事业。凡被罚者，或是无知，或是故犯，究其根源是文明不够，受教育少，以罚款办教育是治根之法。

第五，为教师（定编后合格者）提供优质服务和生活补贴，使教师收入高于其他行业平均值，以利人才流向。逐步实行教师定期进修，定期疗养，定期教课制，“草田轮作”，能提高教师素质。

第六，允许教育竞争，提倡海外华侨、民主党派中有识之士私人办学，在法律允许范围内，八仙过海，各显其能。

第七，提倡大公司、大企业办学，也允许中外合资办学，学生可以贷款求学，就业后分期偿还。

第八，办好师范学院和教师进修学院，使之与名牌大学的设施和待遇接近，并有自己的特色，真正成为青少年羡慕的学习场所。

这样，教育的巨轮有了能源，更新了机件，在国际科技人才竞争的风浪中，仍可劈浪前进。

解决教育问题的关键何在？

WHAT IS THE KEY TO THE SETTLEMENT OF EDUCATIONAL PROBLEM?

北京十三中校长 王其铎

发展基础教育的四大障碍

关于教育的战略地位问题，中央讲了很多，也很正确，但是实际上问题没有根本解决。其所以如此，我以为有以下原因。