

大计，教育为本！”到了该真正重视教育的时候了！

## 为中小学教育呼吁

### APPEAL FOR PRIMARY AND MIDDLE EDUCATION

北京四中校长 刘秀莹

#### 令人清醒的数字

灾难深重的中华民族，为了自己的解放，进行了一百多年的斗争，历尽了多少艰难困苦，走过了多少弯曲的道路，才建立起人民的新中国。我国尽管地大物博，人才辈出，可是由于长期的封建社会影响，在我们的国家机关、各级行政部门以及许多人的头脑里，至今还残存着较浓厚的封建意识，致使我们国家人不能尽其才，地不能尽其利。十年浩劫，使得我们可爱的祖国遍体鳞伤，疮痕满目；由于科学技术文化的落后，使得我们与发达国家的差距不是在缩短，而是在继续扩大。甚至同一些发展中国家和地区比，我们也有落后的趋势。作为一个中国人，我们对中华民族应有危机感。

统计数字表明，我国国民生产总值占世界的份额，在1955年是4.7%，到1980年却降低到2.5%。1960年，我国国内生产总值与日本相当，但到1985年，却降到了日本的1/5。1960年，美国的国内生产总值超过我国4600亿美元，而到1985年，已超过我国36800亿美元。我们落后的差距是越来越大。

未来世界各国之间的竞争，是科学技术的竞争，资本主义为什么垂而不死，就因为它的科学技术还能不断促进生产力的发展。而科学技术的发展，要靠教育事业培养出来的人才，所谓“百年

表1 中国和若干发达国家教育水平的对比

|                    | 中 国           |               | 南朝鲜           | 苏 联           | 日 本            | 美 国            |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
|                    | 全国平均          | 上海            |               |               |                |                |
| 25岁以上人口平均受教育年限(年)  | 5<br>(1982)   | 7.5<br>(1982) | 7.5           | 9             | 11.1<br>(1978) | 12.4<br>(1978) |
| 25岁以上人口中大学程度的比例%   | 1<br>(1982)   | 4.5<br>(1982) | 8.9<br>(1981) | 7.2<br>(1978) | 14.3<br>(1978) | 29.8<br>(1978) |
| 同龄青年中高中入学率 %       | 15<br>(1982)  | 45<br>(1982)  | 76<br>(1980)  |               | 94<br>(1980)   | 97<br>(1979)   |
| 同龄青年大学入学率 %        | 2.5<br>(1982) | 12<br>(1980)  |               | 21<br>(1979)  | 29<br>(1979)   | 56<br>(1979)   |
| 每万人中在校大学生人数(含成人高校) | 20<br>(1982)  | 70<br>(1981)  | 201<br>(1981) | 198<br>(1978) | 210<br>(1978)  | 523<br>(1978)  |

资料来源：《教育研究》1985.5。

#### 普通基础教育潜伏着危机

十一届三中全会以来，党把新的历史时期的工作重点转移到了经济建设上来，其根本目的是为了克服民族危机，为了把贫穷落后的中国变成繁荣富强的中国。十二大又把教育、能源、交通放在国家建设的战略地位。十三大进而提出教育应放在突出的战略地位。作为一个普通中学的教育工作者，我们是衷心拥护这些重大决策的。

但现实的情况如何呢？表1是我国与一些发达国家的教育水平的对比。分析一下我国智力开发的现状和与这些国家的差距，不能不令人有紧迫感！

据有关资料报道，我国12岁以上的人口中，文盲和半文盲就有23580万人，只有小学文化水平的人达35516万人。

全国各级各类的专门人才仅1390万，只占全国职工总数的10.3%。这是从全国范围看教育水平，从一些大型企业的文化水平来看，我们与国外的差距也不小。例如，我国攀枝花钢铁企业有4万名工人，平均文化程度只有5.9年，而日本钢铁工人中，有79%具有高中水平，21%为大专水平。

北京仪表局系统有10万多工人，与日本松下系统的工人数量相当，但我们的产值只有松下的3%，且技术不过关。这不能不说和教育水平不高造成劳动大军素质低下有关。

#### 教师队伍的现状

国民经济的发展基础在教育，教育质量的高低在教师。现在全国中小学教师有800多万人，但合格的教师只有300多万（还是按低标准要求），只占教师队伍的37.5%。七五期间就需补充教师200万人。也就是说，无论从数量和质量都存在问题。

北京市中小学教师队伍也一样存在数量不足，质量不够高的情况。重点中学的教师队伍虽然还是比较好的，但重点中学的教师和历史上比，在结构上也存在令人担忧的局面。

表2是北京市大专程度以上的初中教师和高中教师在教师总数中的比例。从表中数字看，1982年后具有大专学历的教师比例有所上升，但和1932年老北京四中的教师比，学历上的构成差距很大。

还有一个令人担忧的问题是教师的年

龄结构不合理,教学水平参差不齐。以北京四中的师资为例,年龄大的教师骨干将陆续退休,新的教师补充很困难。表3是北京四中的师资情况。北京四中全校教师是133人,即将退休的15人,以118人作统计,大学本科毕业的教师占80%,大专毕业的教师占20%。

现在,50~60岁的教师,到2000年将全部退休,45岁以上的女教师那时也要退休。而现在30~40岁的中年教师只占全校的15%,且这一代教师由于十年动乱,中学没能打好基础,至今仍须进修培训;即使读了大专,大学本科的教师,在知识面,工作能力和责任心方面多数也还赶不上50~60年代初期的教师。而20~30岁的新教师分到中学以后,多数不安心,我校23人中,业务好、责任心强,热爱中学教育事业的很少。

想补充好的新教师是很困难的,因为在中学学习好的学生不愿考师范,一般是四五流的中学生考师范,师范院校毕业生中,多数是四五流的分到中学来,造成恶性循环。

表4是北京师院录取新生(理科)达到重点大学的录取线的百分比,这组数字说明成绩好的学生考师范的逐年下降。

### 教师的待遇问题

中小学教师的工资低,已众所周知,其他生活待遇更在平均线以下。以住房为例,我校教职员工共260人,但只有1/5解决了住房问题,党支部副书记三口人只有10平方米的住房面积,副校长三口人只有8平方米。夫妻均在教育界的,人均住房面积在3.5平方米以下的就有9户,住房在4平方米以下,老少三代同堂的9户,与父母同住,因兄弟姐妹相继结婚即将无房居住的8户,超过已婚年龄等房结婚的21户,现仍住地震棚的1户。这50户亟待解决住房问题,他们不能安居,也就无从乐业。

这些教师每年要组织学生作社会调查,学工、学农、学军;平时要家访、备课、上课、批改作业;除正课外,还要上选修课,辅导课外活动。

表2 北京市大专以上程度的初中和高中教师在教师总数中的百分比

| 年代                        | 1965 | 1977 | 1982 | 1985 | 1986 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| 学历                        |      |      |      |      |      |
| 大专以上的初中教师占初中教师总数的百分比(%)   | 71.9 | 14.3 | 18.4 | 54   | 53   |
| 大学本科以上的高中教师占高中教师总数的百分比(%) | 70.3 | 33.2 | 38.9 | 60   | 62   |

注:1932年老北京四中的教师学历情况是:留学生10人;大学本科毕业生30人。

表3 北京四中师资的年龄结构和教学水平

|      |        |     |       |
|------|--------|-----|-------|
| 年龄结构 | 50~60岁 | 26人 | 22%   |
|      | 40~49岁 | 51人 | 43.2% |
|      | 30~39岁 | 18人 | 15.3% |
|      | 30岁以下  | 23人 | 19.5% |
| 教学水平 | 优秀     | 37人 | 31.4% |
|      | 较好     | 26人 | 22.1% |
|      | 一般     | 27人 | 22.8% |
|      | 需培训进修  | 17人 | 14.4% |
|      | 需调出行   | 11人 | 9.3%  |

表4 师院录取新生(理科)达到重点大学录取线的百分比

| 1981年 | 1982年 | 1983年 | 1984年 | 1985年 | 1986年 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 50%   | 40%   | 31.9% | 34.0% | 32%   | 7%    |

工作相当繁重,教师的健康状况则不断下降,全校在职的118名教师中,患心脏病、肝炎、高血压、糖尿病、胃溃疡等疾病的就有67人,占全校教师的56%。

### 几点建议

针对当前基础教育中存在的问题,谨提出以下建议:

1.要提高中华民族的素质,首先应注重提高中小学教师队伍的素质,以其昏昏,是不能使人昭昭的。

2.要提高教师队伍的素质,必须使教师这一职业令人羡慕,受人尊敬。这样才会有德才兼备的青年大学生愿意到中学教育工作岗位上来。

3.学校,特别是中小学教育,不能搞有偿服务,不能都去赚钱。如果中小学都要自己去赚钱,把教育、教学质量的提高放在第二位,我们的教育质量还会进一步下降。那将后患无穷。

4.应勒紧裤带,少修一些楼堂馆所,少办一些饭店,把经费花在教育上,把教育真正摆到战略位置上来。现在我们的中小学教育落后,民族素质低,已拖了国家经济建设的后腿。不设法提高教育的地位,将会使中国的经济更加落后,与发达国家、甚至发展中国家的差距更加拉大。