

知识经济与第二次现代化

Knowledge Economy and Second Modernization

何传启

(中国科学院计划财务局, 副研究员 北京 100864)

就在我国迈向现代化建设第三步战略目标的同时,世界经济正加速向全球化和知识化方向发展,发达国家正经历着从工业经济向知识经济的战略转移。可以预言,到21世纪中叶,世界发达国家和中等发达国家都将完成知识化进程,步入知识时代。要实现我们的奋斗目标,就必须在50年内,基本完成工业化和知识化进程。这是我们面临的、史无前例的巨大挑战。正确认识知识经济和现代化,选择适合我国国情的现代化道路,将越来越引人关注。90年代日本与美国经济实力和国际竞争力的消长、去年发生在东南亚新兴工业化国家的金融风波,更加深了我们的危机感和紧迫感。

一、知识经济的兴起是一场革命

知识经济是以知识为基础的经济,这种经济直接依赖于知识和信息的生产、扩散和应用^[1]。人类很早就注意到知识与经济的联系。社会生产力的提高很大程度上就决定于劳动者掌握知识和应用知识的数量和质量、能力与效率。当然,知识只有被应用于生产时才成为生产力的要素。作为知识经济的核心生产要素,知识对经济的影响是全方位的,它不仅加速了知识型产业,如高技术产业、教育与培训产业、知识型制造业和服务业等的发展,而且促进了传统产业和现代农业生产率水平的提高。现在,发达国家的经济越来越建筑在知识和信息的基础之上,知识已经被认为是提高生产率和实现经济增长的发动机。21世纪,知识经济将蓬勃发展,并逐步占据世界经济的主导地位。

知识经济的兴起是一场革命。它不仅改变着世界经济结构和总体格局,也改变着社会组织结构和人类生活方式。90年代以来,以信息和通信产业为代表的知识型产业成为世界经济的主要生长点,知识化、全球化、网络化、数字化和虚拟化等成为新经济的主要特征,知识、信息、技术、人才和资本在全球范围内快速流动。同时,现代通讯和交通工具,使时空距离不再成为制约人类活动的主要因素,人们

更加关心生活环境、社区氛围和伙伴关系,以知识为基础的娱乐消闲和文化旅游等成为新的时尚,人们的思想观念也发生了深刻的变化。在农业经济时代,竞争优势来自土地、自然资源和人口数量,人们梦想占有土地;在工业经济时代,竞争优势决定于资本、工程技术和劳动力,人们希望拥有资本;在知识经济时代,竞争优势源自知识、创新和持续学习,掌握最新知识将成为人们的追求,创造和应用知识的能力与效率将成为决定一个国家国际竞争力的重要因素,知识经济的规模和质量将决定一个国家在国际竞争中的相对能力和地位。

二、人类社会的第二次现代化已经起步

现代化既是发展的过程,也是发展的目标。作为过程,现代化是指人类从传统社会向现代社会的转变^[2]。现代社会是一个相对概念,指社会发展阶段上人类的理想与现实能力和条件的一种耦合,即在某一历史时段人类向理想社会迈进所能达到的最佳状态。显然,现代化是一个动态过程,涉及人类生活所有方面的深刻变化,包括经济、社会、政治、法律和理念等各个层面。世界各国现代化起步先后不一,部分发达国家的现代化起步可以上溯到16、17世纪,部分发展中国家起步于19或20世纪^[3];而且世界各国现代化的起因、启动方式和发展道路也各不相同,但现代化已经成为人类社会发展的必然趋势。

人类社会的发展经历了几次革命性的转变。第一次是完成从动物阶段向原始人类的转变。第二次是人类从原始社会向农牧文明社会的转变。第三次是200多年前开始的从农业文明向工业文明的转变。第三次转变持续到现在。现代化一般是指第三次转变^[3]。今天,人类社会正处在第四次转变过程中,即从工业时代向知识时代的转变,部分发达国家也许已经越过了转折点。经济合作与发展组织在1996年的年度报告中指出,其主要成员国的知识经济已经占国内生产总值的50%以上^[1]。

如果说,实现从农业文明向工业文明的转变是第一次现代化,那么,从工业时代向知识时代的转变就是第二次现代化。18世纪,在英国发生的产业革命、法国的政治革命和德国的哲学革命及其在世界范围的传播,推动了人类社会第一次现代化。第一次现代化的基本特征包括经济工业化、社会理性化、政治民主化、技术自动化、管理科学化等。20世纪,发生在美国的信息技术革命、世界科技的飞速发展、高等教育和科学知识的普及等,促进了人类社会第二次现代化。虽然现在描述第二次现代化的特征尚为时过早,但其特征已显端倪。例如,经济的知识化和全球化、社会的知识化和网络化、政治的知识化和平民化、技术的智能化和数字化、管理的个性化和柔性化、持续创新和终身学习等。(学者们认为,知识化包含信息化,信息化是知识化的前奏和特征之一)在某种意义上,如果说工业化是第一次现代化的象征,知识化就是第二次现代化的标志。当然,现代化包涵了比工业化或知识化更深刻、更广泛的社会变革。科技发展所提供的知识源泉,信息、通信技术所提供的知识传播和获取的能力,高等教育和知识普及所造就的知识型人力资源,是知识化的三大基础和主要动力。

第二次现代化,对于已经工业化的发达国家,是其社会和经济发展的自然结果;对处于第一次现代化进程中的发展中国家,则是一次更为严峻的挑战,同时是一次世纪性机遇,他们将面临工业化和知识化的双重任务。目前,发展中国家的工业化程度不一,农业经济所占比例和农业现代化程度各异。如果等到实现了工业化后再向知识化转移,发展中国家与发达国家之间的差距只会拉大,不会缩小。如果能实现工业化和知识化的协调发展,发展中国家真正实现现代化的努力将会成为现实。

三、知识与我国现代化

我国现代化起步较晚。如果从19世纪初算起,比英、美、法等国家晚了数百年,但与日本和德国等大致相当^[3]。1949年前的一个半世纪,在血与火的冲撞中中国完成了现代化的前期准备。新中国的成立,标志着我国大规模现代化建设的开始。在建国伊始,我国提出了工业化的任务。其后,又提出了建设具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科技的社会主义强国的现代化建设目标,即实现四个现代化。邓小平同志进一步把我国现代化道路总结成三步走发展战略,即到21世纪中叶实现第三步战略目标,赶上当时中等发达国家水平,基本实现现

代化。但我们必须自觉地意识到,三步走发展战略仍是以人类社会的第三次转变,即从农业文明向工业文明转变为背景的。

目前,人类已经踏上了第二次现代化的征途,发达国家正向知识化方向挺进。只有跟上时代的步伐,才能真正实现现代化。要实现第二次现代化,即面向知识经济时代的现代化,必须大力发展知识经济,走工业化和知识化协调发展之路。我国现代化建设势必将经历工业化为主、工业化和知识化并重、知识化为主三个发展阶段。

第一阶段,工业化为主阶段。在加速工业化进程和提高农业现代化水平的同时,必须提高知识创新和科技创新能力,加强知识和信息基础设施建设,加速知识传播和创新型人才培养,并大力发展知识型产业,特别是高技术产业和知识型服务业,形成农业经济、工业经济和知识经济协调发展的基本格局。在此阶段,实施科教兴国战略,建设国家创新体系,提高国家创新能力,增强全民创新意识,是我们成功与否的关键。

第二阶段,工业化和知识化并重阶段。重点是加速知识在工业和农业领域的扩散和应用,实现工业和农业的现代化;同时,强化国家知识创新体系,完善国家知识基础设施,加强知识的生产和应用,提高知识经济占国民经济的比重,提高知识型产业在产业构成中所占的比例。

第三阶段,知识化为主阶段。要建立适应知识时代的政治、法律、经济和社会体制,形成适合我国国情的知识经济、工业经济和农业经济的协调发展格局,形成知识化和学习与创新型社会,实现中国人民在现代化基础上的共同富裕和中华民族的伟大复兴。

发展知识经济,实现现代化,是我国跨世纪的必然选择。虽然我们可以借鉴工业化时期的现代化经验,但毕竟知识化不同于工业化。知识经济时代,科技发展更快,技术和产品的生命周期更短,知识创新和知识应用的频率更高,工业化时期的“后发优势”效应将明显减弱。我们必须探索新的现代化道路。虽然面临的挑战是前所未有的,但我们坚信,“我们必将胜利地到达现代化的光辉彼岸”。

参考文献

- [1]经济合作与发展组织(OECD),以知识为基础的经济,杨宏进、薛澜译,北京:机械工业出版社,1997
- [2]西里尔·E·布莱克主编,比较现代化,杨豫、陈祖洲译,上海译文出版社,1996
- [3]许纪霖、陈达凯主编,中国现代化史第一卷 1800—1949,上海三联书店,1995 (责任编辑 蔡德诚)