

知识差距给全球经济带来了什么

——世界银行希望最大限度地缩小知识差距

What Does the Knowledge Difference Bring the Global Economy?

李华清

(武汉水利电力大学 武汉 430072)

知识正在造成一个巨大差别

1998年10月2日,世界银行在最新发布的世界发展报告(以下简称“报告”)中指出,全球正在发生的知识大爆炸既可以帮助世界上千百万穷苦人摆脱贫困,也可能造成知识鸿沟的进一步扩大,使穷国越来越落后。

世界银行在报告中分析了全球信息革命给发展中国家带来的风险和机遇后得出结论:获取金融、技术和医药知识对于改善穷人的健康和生活水平具有决定意义。

世界银行行长沃尔芬森在报告中指出:在我们对信息高速公路津津乐道时,千万不要忘记那些还没有电话、电或清洁饮用水的村庄、贫民窟,不要忘记那些还没有铅笔、纸张或书本的学生。对于穷人来说,新的信息时代——知识为人人所利用的希望,就像天上的星星可望而不可及。

很显然,国民收入低不是造成贫富差别的唯一原因。很多发展中国家缺乏利用技术和吸取知识的能力,而发达国家之所以能创造经济奇迹,就在于能快速吸取知识。由于创造专业技术知识的成本往往是很高的,因此发达国家有更多的机会利用知识来推动本国的经济腾飞。

为了广泛获取知识,世界各国都可以制订政策从国外引进知识,并结合本国实际情况加以利用。通过最大限度地利用知识,不但能缩小贫富之间的差距,而且能提高人民的生活水平。例如,40年代加纳的人均收入与韩国相同,到90年代初韩国的人均收入比加纳高出6倍。一些研究经济发展问题的专家认为,造成这种差距的原因至少有一半是由于韩国在获取和利用知识方面做得很成功。

穷国和富国在追求知识方面的另一个差别在于,穷国缺少公共机构来帮助人民吸取知识并利用先进技术,由此导致人们很难过上健康、富裕的生活,这种状况对穷人的伤害特别大。如印度的一些

牛奶生产企业往牛奶里掺水,引起牛奶质量的全面下降。这使包括老人和儿童在内的消费者深受其害,并将那些不掺水的企业在竞争中置于不利地位。后来印度政府着手对牛奶质量进行鉴定才得以恢复公平的市场竞争,使消费者和生产高质量牛奶的企业受益。

报告的主编卡尔·达尔曼说:知识可以造成疾病与健康、贫与富之间的巨大差异。政府应采取有效政策,促使人们最大限度地利用知识,并以此来提高人们的生活水平。对发展中国家来说,缩小知识差距,让人人获得吸取知识的机会,有两种知识显得很重要。

第一种是专业技术知识,如营养、计划生育、工程技术、法律或会计等方面的知识。发展中国家通常比发达国家缺少专业技术知识,要缩小这些知识差距,就得改变教育模式、改进通讯系统、开放包括贸易在内的对外交往等,通过这些方式来帮助世界上最贫困人口提高生活水平。

第二种是关于品质或特点的知识,如产品质量、员工的工作态度、企业的信誉、融资机构的信用证评级等。世界银行把这种知识的缺少称作“信息问题”,并说信息问题会导致市场失去有效运转,如银行拒绝向穷人提供贷款,理由是难以评估穷人的还贷能力。

为了缩小知识差距,世界银行建议采取以下3种措施,使发展中国家能够最大限度地利用知识。

首先,发展中国家应该采取有助于他们缩小与富国之间知识差距的机制。如通过多渠道投资办教育及技术培训、建立开放的贸易体制吸引外资、打破对通讯行业的垄断经营、创造公平竞争的机制,以使知识得到快速传播。

其次,建议政府、多边机构、非政府组织、私营部门共同努力来解决信息披露问题。如对公众披露有关工业污染的信息,可以带来更为清洁和有利于健康的环境;小额信贷计划使穷人有可能投资去启动、开创较为美好的未来。

第三,政府必须充分认识到,吸取和利用知识是推动一个国家经济发展的重要因素,政府应竭尽全力使贫困人口获得教育机会,并保障他们的利益实现。

为了让更多的人吸取知识,世界银行将朝着“知识银行”的目标迈进,并首次宣布世界银行要成为世界最重要的知识交流中心。世界银行的知识管理系统不仅要成为内部人员吸取知识的储存库,也将会成为外部组织收集信息和传播知识的媒介,从而使世界各国的客户都能利用世界银行的专业技术知识。

世界银行这样做的目的在于建立一种动态的知识管理系统,能够提炼知识,使知识进一步适应新的环境并得到利用。

绿色革命的启示

世界银行还指出:绿色革命的兴起是对吸取和利用知识的最好说明。绿色革命是一场历经数十年而不衰的世界性的运动,其作用是创造和传播新的农业知识。这种为提高农业生产力并创造新品种的探索,是由多个机构共同进行的,包括非政府组织、私营企业、银行、拥有土地的农民。

事实证明了这种探索不但使粮食的产量得到了增加,而且使农民的收入也提高了。于是很多发展中国家都效法其他国家建立起国家农业科研机构,主要用公共资金来开发新的品种,并向农民介绍新品种和新技术。

大农场主和文化水平较高的农民是率先试用新品种的先驱者,土地多的农民可以在部分土地上试种新品种,从而只冒有限的风险。受过教育的农民首先更有条件掌握新品种,并有效地实行新的耕种方法,从而能保障收入的提高。

由此可见,绿色革命通过创造、传播和利用新品种,不但帮助贫困的农民提高了收入,而且还能够缩小知识差距。

政府应该做些什么

信息是市场的命脉,然而市场自身并不总是能够提供足够的信息,因此就需要公共机构来提供信息并鉴定其质量,为市场的有效运转奠定基础。

对于发展中国家来说,改善政策和经营环境,创造有利于对外贸易的条件,是从国外获取知识最重要的渠道之一。出口企业要在全球性的市场上竞争,就必须在效率和创新方面向国际标准迈进。因

此,出口企业往往比非出口企业在知识方面的投入更大。

对于外国直接投资者采取开放政策,是获取新知识的一个重要途径。因为跨国投资者是创新方面的全球领导者,他们在发展中国家的投资,对于传播知识具有重要意义。

跨国投资者通过对当地员工的培训,以及向投资对象的供应厂商和分包商传授新经营观念下的开发市场的战略,有助于发展中国家更快地了解国际经济动态。发展中国家只有寻求适用技术以及选择、吸收和引用国外先进技术,才有可能利用巨大的全球性知识宝库。

在支持国内的知识创新方面,政府应推动公共科研部门以生产部门的需要为研究重点,同时也要为私营机构创造必要的研究条件。

随着新的知识的爆炸、技术进步的加速、竞争的不断加剧,使终身教育显得比以往任何时候都更为重要。为了缩小知识差距,政府必须保证全体人民都能接受基础教育,并为人们提供一生中不断接受教育的机会。基础教育是建立一支身体健康、有技术、开拓心强的劳动大军的基础,而基础教育之上的终身教育则使国家能够不断地适应新形势的挑战。

但是,要保持经济的持续增长和在全球经济竞争中处于不败之地,各国必须超越基础教育。如韩国在1960年就达到了普及基础教育的目标,为建立受过良好教育的劳动大军奠定了基础,同时满足了国家向现代工业迈进的需要。韩国对于扩大高等教育的私人投资建立了激励机制,到1995年,一半以上的成年人都上了大学,其中有80%以上的人上的是私立院校。在高等教育上,韩国的私人投资超过了公共投资。

鼓励私人投资教育是补充政府投资教育不足的一种途径,也是改善公共教育质量的一项辅助措施。为了达到这一目的,很多国家都在探索新的教育方式,如管理权下放、增加学校的自主权、向需方提供融资、鼓励私立和公办学校进行竞争。应该看到全球性的知识大爆炸,给发展中国家带来了巨大的挑战,现代的生活打乱了传统的社区,瓦解了非正式的信息交流渠道,但新的替代机构却还在慢慢地建立。

因此,对于发展中国家来说,全球性知识大爆炸同时包含着威胁和机遇。如果知识差距扩大,世界将会进一步分裂,不仅仅是由于资金和其他资源的不平衡,而更是由于知识传播的不平衡。

(责任编辑 蔡德诚)