

关于“专业不对口”现象的理性思考

Rational Thoughts on “A Job Unsited to One's Special Training”

姚本先

(安徽师范大学教育系,副教授 芜湖 241000)

一、片面夸大“专业不对口” 的负面影响是不适当的

所谓“专业不对口”是相对“专业对口”而言,狭义的理解“专业对口”就是指人才所接受的专业教育及自身所具有的专业知识、能力、经验与所从事的工作、职业、事业等活动之间有比较一致或相互吻合的直接关系。例如学法律专业的从事律师职业,学新闻专业的从事新闻采编活动等,可以称之为“专业对口”;如若他们从事商业贸易、企业管理则往往被认为是“专业不对口”,因为后者“学”与“用”之间似乎没有直接联系。一般认为,从事专业对口工作的人才,较易适应和发挥其特长;反之,适应期相对延长,所学的专业知识及相关的能力短时间难以直接发挥。鉴于这些差异,人们择业时,比较

重视和追求专业对口、尽力避免用非所学,这是很正常的、无可厚非的。但是机械狭隘地理解和过分强调专业对口,片面夸大“专业不对口”的负面影响则是很不适当的。例如,近些年,有相当数量的大学毕业生和青壮年下岗职工,在就业中过分追求所谓的“专业对口”,不愿从事与己专业不同、甚至相近相邻的工作,导致择业范围和机会大大减小,因而造成了人为的待业和失业。表面上看,这是用人单位或劳动人事管理部门之过,实际上,主要责任还是择业者自身。因此,在新的形势下,需要重新审视和科学评价“专业不对口”现象,在力争专业对口就业和安置的同时,还应解放思想,打破过分追求专业对口的择业观念,拓宽就业渠道。当前首要的是防止和纠正不适当地夸大“专业不对口”的负面影响,从而创造良好的就业环境,进一步改善全社会的就业状况。

逐的主要目标,学校成为某种借知识以专政的官僚机构。社会行政结构中盛行的官僚主义作风,弥漫于教育领域之中,使教育中固有的神圣、纯洁、高雅、文明气氛被日益浓厚的庸俗、趋利、卑劣风气所代替,使学校的有些部门官僚化和衙门化。这种单向制约的教育模式,破坏和牺牲了教育最为珍贵的尊严、公正、公平和效率,遏制了教育者和被教育者的思想自由发展、独立个性培养、创造性思维锻炼等正常的教育行为,造成了教育中的反教育现象。

三是这种单向制约的教育形式,使教育过程中的灌输方法合法化,并作为一种教育传统被固定和传承。这种灌输性方法无视受教育者的需要和意志,只是利用教育中固有的权力,将教育内容、教育方法强加给学生,违背了教育工作应该具有的细致、尊重、理解、关爱等原则。这种方法的典型表现形式,就是教育活动中的“满堂灌”,学生在很大程度上成为教师倾泄知识的“容器”。而学生作为有思想、有个性、有自尊的独立的生命个体,在面对被各项严格的规章制度保护的灌输式教育形式时,很可能采取消极对抗的办法,从而形成了学生表里不一、言行脱节的双重人格。

四是这种单向制约的教育活动关系,使“下级”普遍成为被“上级”管理的对象。尤其是处于这种单向制约关系末端的各级各类学校的学生,由于长期在“被管”的环境中生活,很少享受到行使正当权力所带来的愉悦,因而也无法形成与权力相等的责任意识 and 行为习惯;无法健康地形成“自强”、“自律”的意识和习惯;无法养成成熟、坚定的社会责任感和个人人生信念。

综上所述,我国教育机制中的单向制约关系必须彻底地改变,这有赖于引入现代民主精神、民主规范和民主运作程序,从根本上改革教育体制,相应地革新教育思想、文化、观念和现行的教育理论。只有从根本上解决了教育体制和机制的问题,才有可能使我国的教育取得根本性进步。

参考文献

- [1] 于述胜,于建福.中国传统教育哲学,第2页.江苏教育出版社,1996
- [2] 洪宝书.教育本质与规律,第89页.成都科技大学出版社,1992

(责任编辑 肖庆山)

二、“专业不对口”现象是社会 发展必然然而正常的产物

随着社会的进步、科学技术的迅猛发展,尤其是当前至未来一段时期内我国产业结构的调整及劳动人事管理制度和大学毕业生分配制度改革的深入,专业不对口现象不仅不会减少,还有可能不断增多。面对这种现实,应清醒地看到专业不对口现象,不仅是社会流动的必然产物,还是社会发展的正常现象。从某种意义上说,它具有相当的合理性和积极性。

1. 科技迅猛发展和信息量剧增,使专业对口的传统择业观念和行爲受到冲击

据美国未来学家约翰·奈斯比特估计,目前现代科学技术的发展正以每年超过30%的高速递增,人类近30年生产的信息已超过了过去5000年生产的信息总和。这样导致的结果就是一个大学生在校学习只能获得将来职业活动所需不足10%的知识,而90%以上的知识要在以后的工作实践中再学习获得。从中可以看出,以10%的所需知识去从事任何工作,严格地说都是“不对口”的。即便是完全对口,10%的极其有限的知识又能说明什么实质性的问题呢?因此,科技的迅猛发展和信息量剧增给“专业对口”的择业造成了客观的、必然的影响,面对已现端倪的知识经济社会,这种影响将越来越大,从绝对意义上说,相当数量的大学毕业生和下岗再就业者想找到传统意义上的完全专业对口的职业岗位,是极其困难的,也是没有必要的。

2. 新兴学科和新兴产业的涌现,创造了大批新的职业岗位,由此也产生了数量众多的“专业不对口”从业者

为了迎接知识经济的挑战和切实贯彻科教兴国战略,我国已开始构建国家创新体系,相信许多尖端科学技术将纷纷诞生和运用,随之也会涌现一批新兴学科和新兴产业。面对大批新的职业岗位,若要在短时间内要求从业者均为纯专业人员是不可能的,而且也不会因为缺少纯对口的专业技术人员就停滞发展新兴学科和新兴产业。这样,大量的所谓专业不对口从业者就自然会进入新的工作岗位,从而成为真正的创业者。如建国后我国的原子能工业和学科,既是空白点,也是新兴领域,所谓完全对口的纯专业人员几乎没有,只能靠一大批非专业的专家来填补空白,从事这一看来“专业不对口”的工作和科学研究。如果一味强调专业对口、学用一致,那么至今我国也不可能拥有核武器和一流的核武器专家。又如近年来兴起的证券、保险、广告等新领域,最先都是由非专业人员开拓的,而现在他们又都成了专业人员。如果用专业对口的观念进行

择业,这些行业将永远是空白。

3. 国家产业结构调整、政府机构改革和社会发展,需要大量人才转岗从事“专业不对口”的职业

为了实现经济与社会的长期可持续发展,国家已开始进行大规模的产业结构调整,东南亚的金融风波更加快了这一步伐。这样,一批传统落后产业、重复建设产业、污染严重产业的发展速度将减慢,规模将减小,人员也将减少,大量的技术工人和专业技术人员必须在经过程度不同的培训后转岗就业,而新的岗位几乎不可能是以前所学所从事的专业和岗位,如果不能坦然接受并积极去适应这一现实,只能失业。目前有相当部分的下岗待业者,特别是一些专业技术人员,之所以面临失业的威胁,重要原因就是固守原有专业和职业,不愿接受新的专业培训和职业岗位。除了产业结构调整外,新一轮政府机构改革,也将使百万国家公务员离开他们原来就并不完全专业对口的政府各行政管理部门,而要成为看来更加专业不对口的企业管理者、教师、律师甚至自由职业者。如果要求专业对口,这些人中大多数当初的工作就是专业不对口,而现在也不可能都找到专业对口的工作。无论是产业结构的调整还是机构改革带来的大量人才转岗就业,都是整个社会发展的需要,正如建国初很多人从搞军事转口抓经济建设一样。国家的需要既给个人的发展提出挑战,也带来新的发展机遇。如果抱怨和指责因国家需要而从事与己专业没有直接关系的工作和科学研究,并自行贴上“专业不对口”的标签,就显得不合时宜和很不明智了。

4. 社会流动、个人专业兴趣的变化或其它偶发性因素的影响,也会导致正常的“专业不对口”现象

在即将来临的21世纪,社会发展和变化将更为迅速,尤其是随着我国劳动人事管理制度改革的进一步深化,人们的职业和岗位变动将更加频繁,人才的正常流动也更加容易。研究表明,目前在工业发达国家,一个人在其全部在业期间内平均更换4~5次工作岗位。可以预见,随着经济、社会、科技的发展,个人职业选择自由度的加大,职业和岗位变更与流动的频次无疑还会增大,而这必然导致更多人工作的领域与他们在大学所学的专业或以前从事的职业岗位不相吻合,甚至完全不同。另外,由于专业兴趣的转移及偶发性因素也会导致专业不对口现象,但这也不足以影响一个人最终的发展。例如早年的鲁迅所学的专业是医学,但后来的兴趣却转向文学,似乎专业不对口。如果强求他从事专业对口的工作,那么中国充其量多了一位优秀的临床医生或医学专家,而少了一位享誉中外的文学巨匠。事实上很多人最初选择的专业就并非完全适合自己,重新选择看似专业不对口的工作或专业,却真正发挥了自己的潜能,实现了自己的价值。即便

是十分偶然因素导致的专业完全不对口,只要正确对待和积极进取,也终将有所作为。李四光的女儿,著名科学家李林 40 年代毕业于广西大学机械系,后志愿攻读英国伯明翰大学“弹性力学”硕士学位,因为打字员的疏忽,错将 Elasticity(弹性力学)打成了 Plasticity(塑性力学)。一个字母之差使她从原来所学的机械专业,一下子转为陌生的物理冶金专业,也可谓“专业不对口”,但她最终还是通过自己的努力以优异成绩获得了学位。可见无论是社会变化和发展的必然趋势,还是个人成长中的偶然因素,每个人终生固守自己最初所学的专业和从事的职业都是极不现实的,也是不可取的。

三、对“专业不对口”现象的省思

“专业不对口”是人才流动和社会发展变化的必然产物。从某种角度来说,专业对口是相对的,而专业不对口是绝对的。面临这样一个现实,作为人才培养基地的高等学校、用人单位及劳动人事部门,应全面而科学地审视“专业不对口”现象,转变思想观念,并予以适时调整,积极适应社会的发展和需要。

1. 就人才个体来说,必须优化知识结构,提高整体素质

耗散结构理论认为,任何事物的结构都应具有不断完善和自我更新的功能,符合动态平衡的原理。大学生的知识结构也应该具有这样弹性动态的功能,亦即处于平衡、协调、立体、开放体系中。但是目前很多大学生的知识结构呈单向、线型、平面的状态,专业狭窄,基础薄弱,人文素质差,创新能力弱。因此,很多大学毕业生只能从事极其单一的工作,甚至连相邻专业的工作岗位也不能胜任,缺乏必要的职业适应性能力。所以必须优化知识结构,全面提高自身的整体素质。如果整体素质提高了,即便面对不完全对口或相关邻近的专业,也可以通过知识结构内部的调整和自身整体素质的提高去积极适应。若没有良好的素质作为基础,知识结构缺乏应有的调整变更的弹性动态功能,即便现在的职业岗位属专业对口,也会随着时间的推移、知识的老化而变得不对口。所以,与其机械地追求“专业对口”,不如切实提高自身的素质、优化知识结构、主动面对新的工作和职业。

2. 高等学校必须淡化专业意识、拓宽专业口

径、增强适应性

新中国的高等教育长期沿袭前苏联教育模式,强调专才教育,适应了计划经济时代的要求。但因学科单一、专业划分过细、专业范围过窄,使大学生的知识结构极不合理,基础知识薄弱,适应能力较差。也正是旧的教育模式,造成很多大学毕业生择业时出现所谓“专业不对口”现象。为此国家教育部已明确指出,高等学校要着力于对学生知识、能力、素质结构进行调整,调整工作要按照淡化专业意识、拓宽基础、加强素质教育和能力培养的原则进行。特别提出要大力调减、合并与职业对口的狭窄专业,扩大专业口径。高等学校应切实贯彻这一科学部署,按照培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的高级专门人才的总体要求,逐步构建起注重素质教育,融传授知识、培养能力与提高素质为一体,富有时代特征的多样化人才培养模式。

3. 用人单位和劳动人事部门,必须深化劳动人事制度改革、创造宽松环境、促进社会流动

理论研究和现实都表明,一个运转良性的社会,其社会流动程度与其开放性成正比,而与其封闭程度成反比。当我国的改革开放进一步深入,经济发展水平进一步提高时,社会流动随之加速,人们的职业和岗位的变动更加频繁。作为用人单位的企事业和劳动人事管理部门,必须打破传统人事管理中的身份、所有制、地域户口、专业等的界限与局限,把重点放在最大限度地保护和开发人力资源上来。针对“专业不对口”现象,在人员的甄选、调配和使用中,仍要努力争取学以致用、专业对口;但同时要防止狭隘理解职业岗位与专业之间的关系,尤其要注意纠正片面追求所谓“专业对口”的倾向,应努力营造宽松环境,真正做到不拘一格用人才。为适应社会发展及经济建设的需要,用人单位及有关人事管理部门的劳动人事制度改革应进一步深化,转变职能,增加服务意识和能力,促进人才流动。例如要做好人力资源的预测和规划,开发新的职业岗位,拓宽安置渠道,改进安置办法,加大培训和再培训力度,强化职业指导,建立健全职业信息网络,培育和开发人才市场,加强用人、育人、管人等之间的联系,积极储备人才,等等。通过劳动人事制度的不断改革和完善,人们对“专业不对口”问题的认识肯定会越来越科学,相应的误解和偏见也将越来越小,无论择业还是用人都不再会视专业不对口为主要障碍。

(责任编辑 肖庆山)

科技动态

航空用无铅燃料

据英《新科学家》1999年8月14日报道:美国北达塔大学替代燃料国家实验室研制了一种含87%乙醇的无铅燃料,有可能冲击石油工业的“生意”。美国联邦航空管理局证实,这种燃料已在两种普及型的飞机上使用,并通过

了严格的安全试验。这种无铅航空用燃料具有足够高的辛烷值,可以防止小型螺旋桨发动机发生爆震并造成损坏。现在这种燃料还在其它几种飞机上进行应用可行性鉴定试验。

(刘先曙)