

· 科技界声音 ·

进一步发挥好中国科学技术“火车头”的作用,营造良好的“创新生态系统”,改革科研评价和项目管理办法,压缩会议次数和规模,实实在在地帮科研人员解决困难,与有关部门一起采取有效措施,努力保证一线科研人员从事科研活动的时间不少于 4/5。

——中国科学院院长 白春礼
 中国科学院网站 [2011-03-07]



图片来源:新华网

目前,高校教师的授课基本靠热情和悟性,中青年教师在提升教学能力和水平方面基本上放任自流;对人才培养和教学工作的精力投入严重不足;由于教师队伍结构、学校功能、社会风气等因素变化的影响,传统的助教制、老教师指导制、集体备课制的教师职后培养模式已不复存在,中青年教师教学能力和水平不能适应现实要求。这些问题如不引起重视和解决,必然会误人子弟。

——北京师范大学校长 钟秉林
 《光明日报》[2011-03-03]

在高影响期刊上发表论文是各国科学家的追求,因为在这样的刊物上发表论文更能显示他们的成就,更能得到国际同行的认可。高影响期刊都是有严格的审稿制度和国际化视野的,因此在这样的期刊上发表论文是有相当难度的。

每一篇高质量的科技论文都凝聚着科研人员的心血和汗水,有的是科学家一生奋斗的结果,甚至是学科领域内几代科学家不懈努力的结晶。以生命科学领域著名期刊 *Cell* 为例,直到 2005 年才有以中国为第一完成机构的论文发表。

——中国科学技术信息研究所所长 贺德方
 《科技日报》[2011-03-09]

我感谢总理的支持。不过我已达能力极限。这是我一生中痛苦的决定。

(在遭指控博士论文抄袭后,已放弃博士学位的德国国防部长 Karl-Theodor zu Guttenberg 宣布辞去国防部长职务。)

——德国国防部长
 Karl-Theodor zu Guttenberg
 新华网 [2011-03-02]

中国从 1958 年起就开展了人工影响天气工作,现在作业规模居世界首位,覆盖全国三分之一国土面积,年均增加降水量约 500 亿吨。

——中国气象局局长 郑国光
 中国科协网 [2011-03-09]

从目前情况来看,甲流疫情还在警戒线之内,但出现流感症状的,在香港和广东超过 90% 是甲流。从粤、港、澳地区每月情况月报看,目前为止没有发现病毒变异,但 3 月份会继续增高。而近日,广东呼吸疾病国家重点实验室与香港大学合作研发出一种抗体,这种抗体对多种流感病毒都会起效。

——中国工程院院士、广州医学院院长 钟南山
 《北京晨报》[2011-03-06]

情况往往是这样,如果你在自己的专业协会很活跃,而且自愿做些事并做得很好,你就会被关注,并脱颖而出。

美国微生物学会——我本身是个微生物学家——将我选为主席,使我开始具有一定知名度。我的成功是持续不断努力工作的结果,而这也是我父母教育我要做的。

——美国科学促进会主席、华裔女科学家 黄诗厚
 新华网 [2011-03-06]

我们国家现在特别重视人才。但现在最受重视的好像是“外来的和尚”。我很支持各类人才引进计划,但是,引进人才和培养人才要有机结合起来。不要亏待那些长期立足国内老老实实工作的群体。我接触了一些从外国引进的人才。他发现很多人做着兼职工作,拿着比全职还要高的薪酬。还有人号称是全职回国,实际根本没有做到。这个事情我觉得不利于调动国内科学家的积极性。

——中国科学院院士、中国气象局原局长 秦大河
 《中国青年报》[2011-03-10]

清华将在百年校庆后对教师进行分类管理。现有的教师将分成三类管理,第一类是做科研的,第二类是做教学的,第三类就是两者兼具的。做科研的,就用学术水平评价,做教学的就用教学质量去评价要求。不过学校主力教师还应该是结合教学和科研的。

通过一年的努力,学清园的 1000 套住房手续办完,将分给教师。另外在八家地区还有近 5000 套的建房计划,这些房源将大致解决清华教师的住房问题。清华教师将以市场价的 1/3~1/2 购买这些住房。

——清华大学校长 顾秉林
 《京华时报》[2011-03-06]

清华大学决定全面取消博士生导师评聘制度,全校副高职称以上从事教学科研工作的教师,均具有博士生导师资格。在改革后的清华,博导只是一个工作岗位,不再是一个特殊的资格,更不是教授之上的更高的职称。

——清华大学研究生院副院长 高策理
 新华网 [2011-03-06]



图片来源:科学网

我把普林斯顿的上课方式带回清华:第一,它完全不是教你什么知识,就是剖析论文,基本上所有的时间都用于阅读经典论文,去理解作者当时要解决的关键问题,去理解他们的实验设想和研究思路,去挑错、找漏洞,整个一年这样强化训练下来,当你再拿到一篇论文时,很快就能领会它的意思;第二,就是让你知道,不论多经典的论文,里面都可能有些瑕疵甚至错误,要用批判的态度去读这些东西;第三,上课的互动要求非常厉害,上课一直在回答问题,强制学生去表现自己、与人交流,锻炼表达能力。

——清华大学医学院研究员 颜宁
 《科学时报》[2011-03-09]
 (责任编辑 杨书卷)