

文/冯长根

怎样指导博士生打下走向成功的坚实基础(3)

——如何帮助学生尽快适应博士生角色

上文^[1]谈了如何决定谁应该被录取为博士生,本文谈谈如何帮助学生尽快适应博士生角色。

当你录取了博士生后,并非每个人都意识到了被录取对他们来说意味着什么。学生们可能还不知道博士生到底是个什么概念。学生们一开始总会感觉到迷茫和孤独。他们坐在导师分配给她的课桌前,望着空空的文件柜子,无所适从。一想到需要做很多实验,才能满足博士论文的要求,他们的脑子里便会出现一片空白。做什么?怎样做?要做多少个实验啊?也许你并没有意识到,对于一个刚刚成为博士生的学生来说,这种新的状态是多么可怕。

这时候最需要导师做的,是尽快与你的学生建立起一种良好的工作关系。导师必须确保学生在学术上走上正轨,找到他们在学院中的位置,并调整自己的状态。

有些学生知道攻博需要完成一篇长长的博士论文,但不一定知道论文应该有多长,有的甚至并不清楚博士论文是长长的,在100多个页码以上,只以为就是3到4篇5到6页的学报论文。从这个情况看,导师一开始就让学生了解博士生的一些基础知识是有益的,比如博士论文的长度、结构和功能。然而,此时你和学生之间最需要的,是安排时间共同探讨双方合作的最佳方式。这样做绝不是浪费时间。经验告诉我们,师生间良好的工作关系需要经营和讨论,因为在大多数情况下,师生间的问题总可以归纳为彼此没有弄清这种关系的期望值。花点时间讨论,双方

达成一致,或者同意保留不一致的地方,总是可以避免冲突和误会的。

要和学生讨论如何各自工作和如何合作,向他解释你希望如何与博士生合作,并找出他是否适应这种方式。若他不太合作,要找出原因并达成妥协。有些事是如此琐碎,但它们会极大地毁掉良好的师生关系。一是,找个一天中最合适的会面时间。早上好?下午好?你可以问问学生,以便了解学生。二是,安排会面次数。最初新学生需要每周和导师会面一次,哪怕是一次简短的会面,因为新生很容易迷失方向。至于是会面、通电话、发短信、还是用电子邮件,究竟用哪一种方法,决定起来的确烦人,但是如果你不向学生解释并制定一些规则的话,学生便无法知道如何安排与你会面。三是,安排一段时间的日程。制定这样一个指导计划是个好主意,当然前提是双方达成共识。四是,要有确认和取消机制。对于导师来说,一个“不露面”的学生绝对是让人抓狂的。对于学生来说,“消失”的导师是令人讨厌的。这就需要一个好的会面取消机制。简单说来,无非是要多提醒和确认。五是,让学生知道导师的工作安排。你的年度、学期、星期工作周期是什么样的呢?什么时候你有时间把注意力集中在学生身上呢?你不说,学生是无法知道的。

怎样试着交流师生相互之间的期望值,值得你高度重视。试着尽可能清楚地告诉你的学生你希望能为他(她)提供的帮助;对学习和研究方法的指导,对如何挑选参考书的忠告,理论观点、计算机知

识方面的指导,合作单位(非本校试验场地)实地考察,甚至出国实地考察,排除设备的故障,一些特别的小技巧,当他们找工作时为他们写份好的推荐信,或者是一起喝杯茶表达一下对他们的同情和理解。如果可能的话,也尽量告诉他们你所不能或者以后不会提供的东西,比如如果你的计算机技能十分有限,告诉你的学生这一点。如果你对某一方面的专业情况不太熟悉,你的学生也需要知道他们应从你的哪位同事那里获得帮助,以此作为补偿。

清楚地表明对学生写作能力方面的期望是尤为重要的。你可以清楚地告诉学生什么时候应该完成论文,什么时候你能批改好还给他们。导师总是希望学生能够作出一些可以发表的发现。因此,在一开始双方就商量好学生发表文章的一系列事宜,比如谁的名字放在最前面等等,是十分有用的。

总之,你越清楚自己的期望,你和学生的关系就会越好。如果你保留着自己作导师工作经验记录的话,就表明你对自己的工作期望值很高并希望继续从事这一工作。这些经验值得记,因为你每年会有新的博士生。你知道,新学生在一开始的几周里都会不知所措,所以导师就有责任给他们提供最初的指导,布置一些任务,安排一些活动。如此,不仅学生,导师的自信心也会越来越高。

参考文献

- [1] 冯长根. 怎样指导博士生打下走向成功的坚实基础(2)[J]. 科技导报, 2011, 29(4): 83.

·科学共同体介绍·

为大力实施人才强省战略,2009年起,陕西省实施“三秦学者”计划,在西安交通大学等14所高校设置26个特聘教授岗位,在西北有色金属研究院等24家科研院所、企事业单位设置28个特聘专家岗位,面向海内外公开招聘“三秦学者”。

“三秦学者”计划主要围绕陕西省经济社会发展和重大项目实施需要进行,重在促进信息技术、新材料、生物技术、能源化工、现代制造业、现代农业、环保节能和生态建设、医药卫生、交通运输、城镇建设、公共安

三秦学者计划

全、金融、现代服务业、人文社会科学等领域的科学研究和技术开发。“三秦学者”应聘者一般应具有博士学位、正高级专业技术职称,主持过国家级重大科研攻关项目或重大建设工程,在科学研究和技术开发方面取得重大成就(省部级一等奖以上或国家二等奖以上奖励),同时要求年龄一般在50周岁以下,聘期内每年在受聘岗位工作9个月以上。

每位“三秦学者”岗位任期为5年,陕西省每年将给予每位“三秦学者”人民币10万元、

所带科研团队人民币10万元岗位津贴。设岗单位每年给予每位“三秦学者”所带科研团队提供不少于5万元的岗位津贴配套经费,每年为每位自然科学类“三秦学者”提供不少于15万元、每位人文社会科学类“三秦学者”提供不少于5万元科研配套经费,5年间为自然科学类岗位提供不少于100万元、人文社会科学类岗位提供不少于50万元的岗位建设经费。目前,“三秦学者”计划已招聘3批共计53名特聘教授、特聘专家。

(责任编辑 朱崇开(实习生),陈广仁)