

·科技界声音·

载人航天和探月工程取得重大进展,神舟系列飞船捷报频传,千万亿次高性能计算机开发成功,载人潜水器海上试验顺利完成,高速铁路技术实现跨越式发展,集成电路装备、第三代移动通信、超级杂交水稻、转基因抗虫棉等一批重大技术取得突破。同时,我国科学家在诱导多功能干细胞、中国实验快堆、铁基超导、量子通信等基础研究领域也取得了一批重大创新成果。

——国务院总理 温家宝
2010年中国国家科学技术奖励大会上的讲话 [2011-01-14]

师昌绪先生很有眼光,管的都是国家最需要的“闲事”。什么事情重要,关键环节在哪里,他都能敏锐地看到,并且敢说敢做,不怕承担责任。例如碳纤维的事情,当时国内没人管这件事,师老也不是这方面的专家,但他意识到了这一问题的重要性,二话不说把这当成了自己的事。

——国家自然科学基金委工程与材料学部
常务副主任 李克健
新华网 [2011-01-15]

我的成就其实很简单,就是一个方向、一种药、一种病。40多年前,我就立志要攻克白血病。现在我只成功治疗了一种,还有20多种没有攻克。过去,我领导着一个团队,现在我要跟着我的团队继续努力,在攻克白血病的道路上奉献余生的力量。

——2010年中国国家最高科学技术奖
获得者 王振义
中国新闻网 [2011-01-16]



图片来源:中国科学院网站

为了开阔思路,我们经常请国外学者来做报告。到了夏天,学术交流活动通常是上下午排着队。更重要的是,我们群体倡导要允许争论,不要报告完了大家都说好,而是要明确指出不足,直到将一个问

题讨论清楚为止。这样对大家的启发性都很大。

团队科研中的民主氛围其实是一种科学文化。这个实验室里头没有权威。年轻人接触面广,掌握最新的信息,对老同志来说,能够保持吸取营养很重要。故步自封,老子天下第一,那最后就没有什么活力了。有科学和民主的地方,个人成长才会很快。

——中国科学院院士、中国科学院
大气物理研究所创新研究
群体学术带头人 吴国雄
《科学时报》[2011-01-11]

超级计算机的诞生,就是为了解决普通计算机所不能完成的大型复杂问题。在现实生活中,很多研究是无法在现实世界中进行实验的,比如核武器爆炸、地震、洪水以及恐怖袭击等灾害性事件,这些就需要有超级计算机来进行模拟和仿真。还有一些复杂的大型问题的求解,比如地球物理探测、对天体演变的研究、对上亿人口的社会学研究等,也需要超级计算机。高性能计算机还是航空航天领域、药物研究和设计领域的重要科研手段。

——中国科学院软件所研究员 孙家昶
《科技日报》[2011-01-14]

高校研究成果转化的困难之一在于校内。大学还是习惯于把实验室作为舞台,不习惯把广阔的天地作为舞台,在运行的机制上还没有准备好。例如,我的项目实地示范,如果不以我们的名义签,我们不能掌控质量;但假如以公司的名义签,工程从法律上就属于公司,他愿意听你的就听,不愿意听的话,很有可能搞出“四不像”的东西。

中国科研机构的研究多是项目化、点化的,鲜有长期的、连续性的深入研究和积累,就像农民工找工作一样,没有一个长期的职业规划,哪里有个工作岗位,有钱赚,就往哪里去。这严重阻碍了科研成果的转化。

——复旦大学流域污染控制
研究中心主任 郑正
《中国青年报》[2011-01-11]

研究生入学时,我常常告诉他们:“读研究生就是进地狱,欢迎来到地狱旅游!”这里面其实包含多种含义:一则做学问是一件很苦的事,要甘于清贫、清苦;二则要

耐得住寂寞,要有集中精力做学问、干事业的韧劲;三则可以收获快乐,体会苦中之乐,终有浴火新生一刻。经历了炼狱般的磨练,最终培养出来的学生就是人才。

——四川农业大学名誉校长 杨凤
《光明日报》[2011-01-12]



图片来源:科技网

我们的贡献不一定直接给临床提供一种药物,而在于提出了一种理念,或许国内外同行们借鉴了这种理念能研发出更好的药物造福脑卒中患者。过去我们习惯“从药到药”的研究,研究药学的人对医学了解不足,而研究医学的人又对药理学知之甚少,这是药物研究的困难所在。

现在我们的研究成果是在关注表象的同时,注重探究深层次的机理,在源头阻止病变的发生,而不是片面强调利用现有靶点,这将是人类研发药物的全新理念。

——南京医科大学药学院院长 朱东亚
《科技日报》[2011-01-13]

我们强调研究,强调学术人,不是要把所有的博士生都培养成在“象牙塔”里做学术的人。如今的知识生产方式已经发生很大改变,知识生产者多元化,不仅是大学教授在生产,企业的研发机构、政府的研究机构、社会咨询机构等都在参与知识生产。

这就对博士生培养提出了一个新的要求。博士生培养出来以后,不能只适应在“象牙塔”里工作,做那么点小小的实验,然后提出点理论上的想法,这部分人当然需要,也很重要。但是另一方面,大量的博士生还是要从事应用的研究、理论的转化和产品开发。因为博士的规模扩大了。要走出这个“象牙塔”,深入到实际生产中去。从这个角度讲,我们培养的博士应该要两条腿走路。

——清华大学教育研究院教授 袁本涛
《光明日报》[2011-01-12]
(责任编辑 杨书卷)