

·读者之声·

厚积薄发

——我的学术科研之路

进入研究生学习的几年中,我经常与导师龚一鸣教授讨论自己的科研体会以及未来的发展目标。开始的一年多时间里,我觉得自己文章发表得少,写好的论文又常被导师加很多批注,提很多问题,因此心里总觉得不是滋味,甚至还产生了一点抵触做科研、搞地质的情绪。后来,有机会作为国家公派留学生在澳大利亚进行为期一年的学习,慢慢体会到做科研是一个苦做功的过程,要埋下头去,脚踏实地,坐得住冷板凳;同时,也慢慢体会到做科研不只要有扎扎实实的积累,还要学会思考,尤其是学会跨学科、跨专业的思考,才会有更好的想法,更好的思路。

科研这条路,有人靠悟性,有人靠踏实刻苦;有人进入状态快些,有人则慢些,我想我是后者。在科研这条道路上,导师龚一鸣教授教给我的不只是做科研的方法、做科研的态度,还有更多的是科研以外的,那些从每个细节上我所体会到的如何做人、如何做事的风范。他常对我讲,科研是一条很辛苦的路,要不断地积累、不断地学习、不断地思考,哪怕有一分钟的懈怠,你都会觉得你已被甩下好远。我知道,他是这样说的,而他自己在三十年中也是坚持这样去做的。在我思想动摇的时候,也是龚老师的鼓励,使我更坚信自己。虽然有些时候我也偶尔对自己发发脾气,但终归能够调整状态,坚持下来。王国维说做学问有三重境界“第一重是独上高楼,望尽天涯路;第二重是衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴;第三重是蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”现在如我,一年中却好似把三个阶段走了一遍。积累沉淀思考,再积累沉淀思考,然后有一些东西,就开始豁然开朗;不过随后又会发现更多的问题,更多的思考触点。所以也开始知道,其实做学问的人一直是在路上。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。

——中国地质大学(武汉)地球科学学院古生物学与地层学
 博士研究生 张立军

一种融会贯通的感觉

回国以来,我体会到:当老师和做学生是不一样的。读本科时,我用学生的视角去看校园、学业和人生,常感到迷惘,不知自己将来要干什么。如今成了老师,同样走在校园里,视角变了。重心转为教学、科研、学术服务和社会服务,不再为学业和人生迷惘,反而能为学生出谋划策。以前做学生正如到食堂打饭、打菜,而当老师正如在“幕后”烧饭、做菜。有了两方面的经历,对大学的认识更全面了。

在国外时,我买不到中文书,只能读英文书。如博恩·崔西的 Time Power、Eat That Frog,厄尼·泽林斯基的 101 Really Important Things You Already Know, But Keep Forgetting 等时间管理和人生哲理书。还有科研生存技能的书,如 A PhD is Not Enough、Who Wants to be a Scientist, At the Helm: A Laboratory Navigator。回国后,发现这些书已被引进出版。读了英文版再读中文版,理解更深入了。这正如本科时把老师指定的课本和其他大学的教材结合起来读,理解更深刻。

自己读书只是一个方面,通过教书更能加深认识。比如在国外读到一本 101 Really Important Things You Already Know, But Keep Forgetting,感到极有启发。回国后,我校征集“复旦学院经典读书计划”指导老师,我毛遂自荐,推荐了这本书的中文版(中信出版社《生命中不该忘记的事》)。在小组活

动中,不但学生学得津津有味,而且我从学生的讨论和自己的“备课”中得到很多启发,深化了对该书的认识,以后说不定还可以发表书评。

还有专业教学:学生读书时,老师教什么就学什么,不求甚解。而当老师后教专业课,完全是两回事。备课很花时间,不但要看很多教科书,而且要制作PPT、反复试讲等。这对自己巩固专业知识很有用!例如我在讲授英语科技论文写作前,准备了很多材料。通过准备,形成了完整的框架,以后无论是指导研究生、开讲座,还是写讲义或者介绍性的文章都不愁了。这就是融会贯通的好处。

还有很多融会贯通的事儿。比如,在国外时读过一些国内同行的科研论文,甚至审过他们的稿子,回国后参加学术会议碰到,把脸和名字对应起来,这也是一种融会贯通。同理,读者读了我的博客,只见文字,不谋其面,在国内开会碰到,把脸和博客对应起来,这也是一种融会贯通。

了解、认识、感悟、升华……融会贯通的感觉真好!生命是一段旅程,不是终极目标。在旅途中看到的风景,比到达目的地更重要呢。

——复旦大学环境科学与工程系
 副研究员 马臻
 (责任编辑 李娜,张杰青)

“读者之声”栏目征文

“读者之声”栏目着力反映科研一线人员的声音,主要包括:①对《科技导报》刊登的某篇学术论文或其他栏目的某篇文章的评论或感受;②对《科技导报》某个栏目内容的意见和建议;③对《科技导报》办刊提出的具体的、有针对性的意见和建议;④从事科研以及学习、工作中的困惑;⑤您实验室里的一天;⑥您的科研生活中有意思的人和事;⑦科研工作中成功或失败的小故事;⑧学术会议、野外考察、学位答辩、职称评定的经历、见闻、心得;⑨科研选题、申请课题、项目研发中的经历、顿悟、教训;⑩科研论文撰写、投稿、修改中的经验、体会、教训等。

每条读者之声力求以300~500字说清问题即可,不倾向长篇大论。来稿请写明作者姓名、单位、身份、通信地址。稿件一经使用将酌付薄酬。投稿邮箱:kjdb@cast.org.cn;lina@cast.org.cn。