

## ·读者之声·

第22期“走向职场”栏目刊登的浙江大学盛弘强老师的《高校“海龟”需关注的8个细节问题》一文很有价值。作者并没有在抱怨客观环境,而是提供宝贵的信息,让准备归国的留学生有个心理准备,更好地适应新的环境。文中所说的事情也并非发生在一个学校,而是在很多学校就是如此。并且不但海归面临这些问题,土生土长的青年教师也面临类似的问题。各类管理机构、决策机构读了这篇文章后,也能更好地改进人才成长的环境。这篇文章有新内容,有几点总结,也有导向性,符合《科技导报》的办刊宗旨。

——复旦大学环境科学与工程系  
副研究员 马臻

## 记葛昌纯院士

作为和北京科技大学联合培养的研究生,我们有幸来到北京科技大学葛昌纯院士梯队做科研。2010年9月,在梯队迎新会上听到了葛院士的故事。

1960年,赫鲁晓夫单方撕毁中苏协议。当我国核工业面临夭折的危险时,葛昌纯院士和他的团队临危受命于该年4月18日,开始了核裂变的关键材料——复合分离膜的研究。在当时物质资料、科研设备非常匮乏的情况下,他们竟然在1964年提前成功制备了“乙种分离膜”,为我国核事业做出了突出贡献。20年后,“乙种分离膜的制造技术”项目获得了国家技术发明奖一等奖。

葛院士常跟我们说要发扬“两弹一星”的精神,即“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于攀登”。作为老一辈的科学家,葛院士还给我们讲解了一些毛泽东思想,并且重点讲解了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》。他提到当代年轻人为人民服务的意识很淡薄,要求我们向张思德学习,还要求我们学习白求恩同志毫不利己、专门利人的精神,以及在学习和科研中要坚持不懈、勇攀高峰,不畏困难,大力发扬“愚公移山”的精神。

如今他已76岁高龄,在核材料(包括核裂变和核聚变)研究第一线已经奋斗了50余年。现在,他仍然每天都在努力工作,耐心地指导我们科研。我以拥有这样的老师而自豪。

——景德镇陶瓷学院硕士研究生

张小锋

——西南交通大学博士研究生

郭双全

## 关于个人学术发展的思索

《人民日报》2010年11月8日刊发了一篇关于已故学者费孝通务实学术精神的感言,作者赞美其“把泥土变成陶罐”,进行实地考察,钻研学问和追求创新的学术思路,希望能够促成对当下学术生态的深思。

这引发了我对于自己学术发展的思索。由于大学所学专业为当时新兴的边缘性的产品设计专业,教育教学体系不健全,学习资料匮乏,因此学习方向无意识中趋向了与设计专业相关的课程体系成熟的机械专业,但很困惑多个相关学科如何在设计领域交叉融合的问题,当时唯一觉得前途光明的就是要努力培养自己的工程设计能力、计算机辅助设计能力和造型能力。现在看来,我近十年的学习经历就是在有意无意地遵循着这个思路:先后在机械工程学院(本科)、计算机科学技术学院(硕士)和美术学院(博士)学习,在不同

的学科背景下探索个人学术发展,都是在试验或是完善相应的知识体系。

时至今日,这一历程的艰辛可能就是由于自己的学术视野被上述理想的目标所束缚,或者换一个角度看,过于强调个人学术发展中的工具性的一面,而忽略了其社会人文特质。另外,自己也深陷于对国外研究的亦步亦趋,如同“搜索引擎”,只是充当着信息的收集者和整理者的角色,在一个抽象的学术框架里从一个领域跨向另一个领域,从一个概念走向另一个概念,而没有实现知识的创造和智慧的启发。

我个人认为,对于强调交叉性、应用性和创造性的设计专业而言,为现实问题寻找合适的解决方案,或至少是进行一些探索性的试验课题,如麻省理工学院的媒体实验室和英国皇家艺术学院的交互设计系所进行的某些研究课题,才是培养学术素养的根基。因为只有在这个过程中,才会拥有第一手的经验和知识,才能在日积月累的经验 and 知识中形成自己的学术直觉,这不是作为一个旁观者通过所谓的“理论研究”所能具备的。

——清华大学美术学院  
博士研究生 刘月林  
(责任编辑 李娜)

## “读者之声”栏目征文

“读者之声”栏目着力反映科研一线人员的声音,主要包括:①对《科技导报》刊登的某篇学术论文或其他栏目的某篇文章的评论或感受;②对《科技导报》某个栏目内容的意见和建议;③对《科技导报》办刊提出的具体的、有针对性的意见和建议;④从事科研以及学习、工作中的困惑;⑤您实验室里的一天;⑥您的科研生活中有意思的人和事;⑦科研工作中成功或失败的小故事;⑧学术会议、野外考察、学位答辩、职称评定的经历、见闻、心得;⑨科研选题、申请课题、项目研发中的经历、顿悟、教训;⑩科研论文撰写、投稿、修改中的经验、体会、教训等。

每条读者之声力求以300~500字说清问题即可,不倾向长篇大论。来稿请写明作者姓名、单位、身份、通信地址。稿件一经使用将酌付薄酬。投稿邮箱:kjdb@cast.org.cn;lina@cast.org.cn。